

Специјална помош



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Емпатија

ЦЕЛИ

- Да се развие емпатија преку препознавање на предизвиците со кои се соочуваат соучениците со тешкотии во учењето.
- Да се демонстрира поддржувачко однесување преку помагање на врсниците на почитувачки и инклузивен начин.
- Да се практикува соработка и тимска работа во групни активности за учење.
- Да се разбере важноста на охрабрувањето на соучениците со љубезни зборови и постапки.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Како мислите дека се чувствувал Џовани кога се мачел да чита пред класот?
2. Што би можеле да направите за да му помогнете на соученик кој се мачи да научи нешто ново?
3. Дали некогаш сте имале тешкотии да разберете нешто во училиште? Како ве натерало тоа да се чувствувате?
4. Зошто е важно да бидете трпеливи и љубезни кога му помагате на пријател?
5. Замислете дека учествувате во групна работа и забележувате дека еден од вашите соученици има тешкотии. Што можете да направите за да се чувствува вклучен?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

Учениците можат да учествуваат во кооперативна активност за учење каде што работат во мали групи и се осигуруваат дека секој член има улога и се поддржува меѓусебно во завршувањето на задачата за зајакнување на тимската работа и инклузијата. Тие исто така можат да гледаат едукативно видео за познати луѓе со тешкотии во учењето како што се Алберт Ајнштајн или Томас Едисон за да разберат дека тешкотиите во учењето не ги дефинираат способностите на една личност, туку даваат можност за раст и поддршка од другите.

- <https://www.youtube.com/watch?v=65psPXWzNic&t=5s>



Негативен завршок

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Емпатија

ЦЕЛИ

- Да се препознае негативното влијание на исклучувањето и недостатокот на поддршка врз соучениците со тешкотии во учењето.
- Да се пронајдат начини да се биде поинклузивен и сочувствителен кон соучениците со тешкотии.
- Да се разбере како постапките и зборовите можат да ја зајакнат или ослабнат самодовербата на соучениците.
- Да се размисли за важноста на спротивставувањето на нељубезното однесување и промовирањето култура на почит.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Како мислите дека се чувствувал Џовани кога никој не му помогнал и бил исмејуван?
2. Што можело да се направи поинаку за Џовани да се чувствува поддржан?
3. Дали некогаш сте се чувствувале сами или обесхрабрани кога се боревте со нешто? Како тоа влијаеше врз вас?
4. Кои мали чекори можеме да преземеме за да бидеме сигурни дека никој во нашиот клас не се чувствува исклучен?
5. Зошто е важно да проговориме кога гледаме дека некој е неправедно ретриран?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Учениците можат да учествуваат во активност за рефлексивно пишување во која ќе опишат време кога се чувствувале исклучени и како тоа влијаело врз нив, со цел да воспостават лична врска со часот. Тие исто така можат да гледаат краток документарен филм за тоа како учениците ги надминуваат тешкотиите во учењето, а потоа да дискутираат како можат да создадат поинклузивна и поразбирлива средина во училиницата.
- <https://www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=73s>