

Пријател од далеку



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Љубезност

ЦЕЛИ

- Да се промовира емпатија преку разбирање на чувствата на другите луѓе од различни културни средини.
- Да се покаже почит кон јазичните и културните разлики преку активно вклучување на различни соученици.
- Да се практикува решавање на конфликти со користење зборови за мирно решавање на недоразбирањата и конфликтите.
- Да се разбере важноста на спротивставувањето на малтретирањето и исклучувањето.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Како мислите дека се чувствувала Амина кога другите ученици се шегувале на неа?
2. Што можеме да направиме за новите соученици од различни земји да се чувствуваат добредојдени?
3. Дали некогаш сте биле во ситуација каде што не разбирате јазик? Како се чувствувавте?
4. Што би му рекле на пријател кој е нељубезен кон нов соученик?
5. Како учењето неколку зборови на друг јазик може да ни помогне да стекнеме нови пријатели?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

Учениците можат да гледаат едукативни видеа за културната разновидност, како што се анимирани приказни што ги прикажуваат децата од различни земји и нивните уникатни традиции, помагајќи во градењето на свеста и прифаќањето. Тие исто така можат да се вклучат во музичка активност каде што слушаат песни од различни култури и учат едноставни танци заедно, поттикнувајќи ја ценењето на различните јазици и ритми, а воедно поттикнувајќи ја инклузијата.

- <https://www.youtube.com/@DanceNCulture>

Пријател од далеку



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Љубезност
ЦЕЛИ	• Да се препознае негативното влијание на исклучувањето и нељубезното однесување. • Да се идентификуваат начини за промовирање на љубезноста и вклученоста во предизвикувачки ситуации. • Да се разбере како зборовите и постапките можат емоционално да влијаат врз другите. • Да се развијат вештини за решавање на конфликти на мирољубив начин.
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК	1. Како мислите дека се чувствувала Амина кога Сара одлучила да употреби насилство наместо зборови? 2. Кои се некои подобри начини за решавање конфликти без да се повредат другите? 3. Дали некогаш сте виделе некој да се чувствува изоставен? Што направивте? 4. Како можеме да ги охрабриме нашите соученици да бидат љубезни кон новите соученици? 5. Што можеме да научиме од искуството на Амина за тоа како да се однесуваме кон другите со почит?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• Учениците можат да учествуваат во сесија за раскажување приказни каде што споделуваат лични искуства за стекнување нови пријатели во тешки ситуации, помагајќи им да размислат за позитивни начини за справување со конфликти. Тие исто така можат да гледаат кратки филмови што ги истакнуваат последиците од исклучувањето и да дискутираат како можат да спречат слични ситуации во нивната училишна средина. • https://www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=73s