

Еден посебен нов пријател



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Почит

ЦЕЛИ

- Да се поттикне емпатијата преку препознавање на чувствата на другите и реагирање со љубезност.
- Да се демонстрира инклузивна комуникација преку ангажирање со врсници со различни способности.
- Да се практикува тимска работа преку вклучување на сите во групни активности.
- Да се разбере важноста на застапувањето на врсниците кои се соочуваат со социјални предизвици.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Како мислите дека се чувствувал Џовани кога Лука го поканил да си игра?
2. Што можеме да направиме за да се чувствува добредојден еден нов пријател во нашата училиница?
3. Дали некогаш сте се чувствувале исклучено? Како се чувствувате и што би ви помогнало да се чувствувате подобро?
4. Што би направиле ако видите некој како се однесува нељубезно кон соученик?
5. Замислете дека во вашиот клас имате нов ученик кој не го зборува вашиот јазик. Што би можеле да направите за да се вклопи?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

Учениците можат да учествуваат во играње улоги во која ќе глумат различни сценарија на инклузија и исклучување, развивајќи емпатија и вештини за решавање проблеми во безбедна средина.

Тие исто така можат да ја играат интерактивната онлајн игра „Емпатија“ (Wordwall), која ги зајакнува нивните вештини за емпатија и љубезност за донесување одлуки, и да учествуваат во сесија за раскажување приказни со книги како што се „Елмер слонот“ или „Невидливото момче“ за да стимулираат дискусија и размислување за различноста и инклузијата.

<https://wordwall.net/resource/28046170/social-emotional/empathy>

<https://www.elmer.co.uk/about-elmer/>

- <https://trudyludwig.com/my-books/the-invisible-boy/>

Еден посебен нов пријател

Негативен завршеток



КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Почит

ЦЕЛИ

- Да се препознаат негативните ефекти од исклучувањето и социјалната изолација.
- Да се препознаат начини за поддршка на соучениците кои се чувствуваат исклучени или различни.
- Да се разбере важноста од проговорување против нељубезното однесување.
- Да се развие емпатија преку размислување за тоа како нивните постапки влијаат на другите.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Како мислите дека се чувствувал Џовани кога Лука не застанал во негова одбрана?
2. Што можел Лука да направи поинаку за Џовани да се чувствува вклучен?
3. Дали некогаш сте доживеале некој да биде исклучен? Што направивте вие?
4. Како можеме да покажеме љубезност кон некој што се чувствува осамено?
5. Како би се чувствувале вие да бевте на местото на Џовани?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

Учениците можат да дискутираат на час за искуства од реалниот живот со маргинализација и како да се справат со неа, со цел да ја зајакнат својата самодоверба и емпатија. Тие исто така можат да учествуваат во уметничка активност каде што создаваат постери што промовираат љубезност и инклузија, кои ги зајакнуваат клучните вредности на часот и даваат визуелен потсетник за важноста на емпатијата. На пример, наставниците можат да ја користат платформата „Thinglink“ достапна во нашата колекција на дигитални алатки.

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Inspirational-Posters-to-Teach-Care-and-Empathy-for-Others-2953667>

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/R-U-OK-Day-Teaching-Poster-Display-Building-Empathy-Mental-Health-FREEBIE-12165348>