

Шоу за таленти во училиште



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Љубезност

ЦЕЛИ

1. Развијте ја способноста на учениците да идентификуваат начини за поддршка на своите врсници во социјални и групни средини
2. Зајакнете ја благодарноста на учениците за талентите и напорите, а не за материјалните добра
3. Демонстрирајте ја вредноста на љубезноста и вклученоста преку дискусии и активности во училницата
4. Вежбајте користење позитивни зборови и постапки за да им помогнете на другите да се чувствуваат самоуверено и вклучено

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

1. Како Сем негуваше љубезност кај своите пријатели?
2. Зошто е важно да изградите доверба кај вашите пријатели и соученици?
3. Како можете да им помогнете на сите да се забавуваат повеќе за време на активности како што е шоуто за таленти?
4. Како би му помогнале на пријател да се чувствува самоуверено ако е нервозен за некој настан?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

1. Можете да организирате мини шоу за таленти каде што учениците истражуваат различни начини за да ги прослават способностите на сите.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=m5yCOSHeYn4> : гледајте видеа како ова во училницата и дискутирајте за нив со вашите ученици
3. Создадете интерактивно „Сценарио за разгранување“ на H5P каде што учениците прават избори за да им помогнат на сите да се приклучат на шоуто за таленти преку наоѓање креативни решенија (на пр., споделување опрема, прилагодување на изведбите). Оваа активност поттикнува решавање проблеми и емпатија преку покажување како малите акти на поддршка можат да ги вклучат сите.

Шоу за таленти во училиште



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Љубезност

ЦЕЛИ

1. Подигнете ја свеста за тоа како исклучувањето и недостатокот на поддршка можат да влијаат врз другите
2. Вежбајте емпатија преку истражување како се чувствувале Бен, Лили и Зои кога не можеле да учествуваат
3. Создадете стратегии за да се осигурате дека сите се чувствуваат вклучени и вреднувани
4. Зајакнете ја способноста на учениците да донесуваат внимателни, инклузивни избори во нивните интеракции

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК

1. Можете ли да покажете што би му рекле на соученик кој се чувствува исклучен од некоја активност?
2. Што можеме да направиме за да ги подобриме нашите настани во училиницата или училиштето за да се осигураме дека сите учествуваат?
3. Како можеше Сем да создаде поинклузивна и поддржувачка средина за своите пријатели?
4. Како градењето самодоверба кај Бен, Лили и Зои би го променило шоуто за таленти?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

1. Побарајте од вашите ученици да напишат приказна за време кога се чувствувале лошо или не му помогнале на некој на кого му била потребна поддршка.
2. Создадете мапирање на емпатијата, визуелен приказ на ставовите и однесувањата на поединечен корисник. Истражете ги чувствата, мислите и потребите на Бен, Лили и Зои.
3. Користете H5P за да изградите интерактивна активност за мапирање на емпатијата каде што учениците ги истражуваат чувствата, мислите и потребите на Бен, Лили и Зои. Преку прашања со влечење и пуштање или прашања за точки на интерес, учениците анализираат што би можеле да доживеат овие ликови кога би биле изоставени, поттикнувајќи подлабоко разбирање и размислување.