

Пикник на пријателството



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Разновидност

ЦЕЛИ

1. Промовирајте отвореност кон културната разновидност преку храната и традициите.
2. Поттикнете инклузивно однесување во заедничките општествени активности.
3. Негувајте љубопитност и почит кон потеклото на соучениците.
4. Истакнете го емоционалното влијание на учеството и прифаќањето.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

1. Зошто беше важно главниот лик да ја проба храната на сите?
2. Како се чувствуваше Амир кога неговиот кускус беше пробан и ценет?
3. Што може храната да нè научи за луѓето и за тоа од каде доаѓаат?
4. Како можеме да ги натераме сите да се чувствуваат горди на својата култура и придонеси?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Организирајте „Меѓународен ден на храната“ во училница каде што учениците ќе споделат нешто посебно од дома. Погледнете: „Што ако сите го сторат тоа?“ прочитајте на глас - дискутирајте за изборите и влијанието на групата.
- Создадете „Книга за готвење за културата“ на часот - учениците да цртаат или пишуваат за јадење од нивното семејство.
- Поставете предизвик „Пробај нешто ново“ за да ја поттикнете љубопитноста и отвореноста.
- Користете го Storybird за да ги натерате учениците да создадат свои илустрирани приказни за пробување и споделување традиционална храна од различни култури, поттикнувајќи креативност и емпатија преку раскажување приказни.

Пикник на пријателството



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Разновидност

ЦЕЛИ

1. Истражете ги чувствата на исклученост или непризнание.
2. Помогнете им на учениците да размислат за вредноста и што значи излегувањето од нивната зона на удобност.
3. Дискутирајте ја ненамерната штета предизвикана од отфрлањето на културите или напорите на другите.
4. Поттикнете сочувство преку саморефлексија и свесност за емоциите на другите.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК

1. Како се чувствуваа Амир и другите кога нивната храна не беше пробана?
2. Што можеби го натера главниот лик да се двоуми?
3. Што можеше ликот да направи следниот пат за да ги натера своите пријатели да се чувствуваат вклучени?
4. Како можеме да се поддржуваме едни со други во обидот да пробаме непознати работи?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Прашање за дневник за рефлексија: „Еден пат пробав нешто ново - и како се чувствував.“
- Играње улоги: Поканете ги учениците да одглумат пикник каде што секој носи нешто различно.
- Создадете „Рецепт за почит“ - список на состојки за љубезност и вклученост.
- Групно раскажување приказни: Напишете продолжение каде што ученикот ќе ја проба храната следниот пат и ќе изгради посилни пријателства.
- Користете го Storybird за да ги замолите учениците да напишат и илустрираат приказна за ученикот од Мароко кој се чувствува изоставен на пикникот и како соучениците можат да научат да ги вклучат сите следниот пат, промовирајќи емпатија и разбирање.