

Ручек во училиште



Позитивен крај

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Љубезност

ЦЕЛИ

1. Негувајте емпатија и љубезност кон соучениците кои се соочуваат со скриени тешкотии.
2. Изградете свест за несигурноста на храната и охрабнете поддржувачко однесување на врсниците.
3. Промовирајте дискреција и почит кога нудите помош на некој што има потреба од неа.
4. Зајакнете ја моќта на малите акти на љубезност за зајакнување на заедницата во училницата.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

1. Како учениците ѝ помогнаа на Миа да се чувствува вклучена и поддржана?
2. Зошто беше важно Елса да сподели храна без да ја засрами Миа?
3. На кои други начини можеме да им помогнеме на пријателите на кои можеби им е потребна помош?
4. Како нашиот клас може да се погрижи сите да се чувствуваат удобно за време на ручекот?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

1. Размислување во класот: „Љубезност во акција“ – креирајте сид од идеи за мали корисни гестови. Погледнете го: „Невидливото момче“ читајте на глас и дискутирајте за инклузијата и свеста.
2. Креирајте „Систем за другарство за време на ручек“ за да бидете сигурни дека никој не јаде сам.
3. Поканете училишен советник или негувателка да разговараат за емпатијата и како да ги поддржуваат другите со почит.
4. Креирајте игра за поврзување на зборови каде што учениците ги спојуваат вообичаените училишни ситуации со љубезни и инклузивни одговори.

Ручек во училиште



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Љубезност
ЦЕЛИ	1. Разберете го негативното влијание на озборувањата, задевањето и јавното срамење. 2. Охрабрете ги учениците да размислат за одговорноста за внимателно ракување со чувствителни информации. 3. Развијте критичко размислување за тоа како постапките можат да повредат дури и ако намерите не се лоши. 4. Зајакнете ја важноста на преземањето одговорност и поправањето на грешките.
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК	1. Како изборот на Елса влијаеше емоционално и социјално врз Миа? 2. Зошто е важно нечија приватна ситуација да се чува доверлива? 3. Што можеше Елса да направи поинаку од самиот почеток? 4. Како можеме да ги поправиме односите кога правиме грешки?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	1. Прашање за дневник за рефлексција: „Еден пат открив нешто приватно - што направив?“ 2. Играње улоги во училница за тоа како да се поддржи некого приватно и љубезно. 3. Создадете повелба за во училница „Златно правило“: „Однесувајте се кон другите онака како што би сакале тие да се однесуваат кон вас.“ · Погледнете го: „Кажи нешто“ од Питер Рејнолдс - зборувајте за тоа како се залагате за љубезност. 4. Користете го форматот на игра „Вистина или неточно“ на Wordwall каде што на учениците им се претставени едноставни сценарија што вклучуваат приватност, љубезност или молчење. Тие мора да изберат или да одлучат каква би била љубезната и почитувачка акција.