Сите деца заслужуваат среќно детство

Позитивен завршеток	
КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	**Приказна за емпатијата**
ЦЕЛИ	• **Да се поттикне** емпатијата преку разбирање на чувствата и предизвиците на другите. • **Да се демонстрира** вредноста на инклузивноста и почитта во групни услови. • **Да се изградат** вештини за решавање конфликти преку позитивни акции и извинување. • **Да се зајакнат** пријателствата преку прифаќање на различноста и практикување љубезност.
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК	1. Како мислите дека се чувствувал Кристијан кога другите деца му се смееле на облеката? Што би направиле вие да бевте едно од децата? 2. Зошто Лазар одлучил да го сподели својот телефон со Кристијан? Како се чувствувал Кристијан на тоа? 3. Кога децата му се смееле на Кристијан во продавницата за сладолед, како мислите дека тоа влијаело врз него? Што можеле децата да направат поинаку во тој момент? 4. Зошто мислите дека децата одлучиле да му се извинат на Кристијан и му купиле сладолед? 5. Како можеме да се погрижиме сите да се чувствуваат вклучени, особено кога можеби немаат исти работи како нас?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• **Сценарија со играње улоги:** Учениците глумат сцени каде што ги покануваат другите да се приклучат, покажувајќи љубезност и инклузивност. • **Дигитални квизови:** Користете алатки како Kahoot за да креирате квиз за емпатија и љубезност врз основа на темите на приказната. • **Раскажување приказни преку интернет:** Платформи како Storybird им овозможуваат на учениците да креираат свои приказни за инклузија и пријателство. • **Вежби засновани на зборови:** Направете крстозбор или пребарување зборови користејќи клучни зборови како „љубезност“ и „инклузија“ за да ги зајакнете позитивните вредности.

Сите деца заслужуваат среќно детство

Негативен завршток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	**Приказна за емпатијата**
ЦЕЛИ	**Да се истражи** влијанието на исклучувањето врз поединците и заедниците. **Да се развие** разбирање за тоа како нељубезните постапки можат емоционално да влијаат врз другите. **Да се демонстрира** важноста на вклучувањето во создавањето позитивни социјални интеракции. **Да се зајакнат** вештините за донесување одлуки преку анализа на етичките дилеми и последици.
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК	1. Зошто мислите дека другите деца му се смееле на Кристијан кога тој немал телефон нит пари? Како ова покажува недостаток на емпатија? 2. Како мислите дека се чувствувал Кристијан кога децата го игнорирале и му се смееле на облеката? 3. Зошто мислите дека Лазар го споделил својот телефон со Кристијан, но другите ученици не направиле никаков напор и не се потрудиле подоцна да го вклучат? Што кажува ова за нивното однесување кон другите кои се различни? 4. Дали мислите дека учениците сфатиле каква штета му нанеле на Кристијан кога му се смееле затоа што немал пари? 5. Како приказната можела да биде поинаква ако учениците се однесувале кон Кристијан со љубезност и го вклучувале? Што можеле да направат за да го избегнат тоа тој да не се чувствува тажен и изоставен?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• **Сценарија со играње улоги:** Учениците нека одглумат различни сценарија врз основа на приказната. • **Дигитални квизови или игри:** Креирајте интерактивен квиз или игра (на платформи како Kahoot или Quizlet) каде што учениците одговараат на прашања поврзани со емоциите. • **Онлајн платформи за раскажување приказни:** Користете платформи како Storybird каде што учениците можат да креираат алтернативни завршетоци на приказната. • **Вежби засновани на зборови:** Учениците нека решат крстозборка или пребарување на зборови користејќи клучни термини од приказната, како што е „емпатија“.