

Побрзај, прваче!



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Приказна за емпатијата
ЦЕЛИ	• Да се развие емпатија преку препознавање и разбирање на емоциите на другите, особено кога се чувствуваат нервозно или срамежливо. • Да се покаже љубезност и поддршка преку помагање на другите во неволја, како на пример да се подаде рака во знак на утеша на некој што се чувствува отфрлен или исплашен. • Да се поттикне позитивно социјално однесување преку промовирање на инклузија и спротивставување на малтретирањето, охрабрувајќи ги учениците да проговорат кога ќе бидат сведоци на нељубезни постапки. • Да се изгради тимска работа и пријателство преку поттикнување на соработка и меѓусебна поддршка, помагајќи да се создаде позитивна, пријатна средина за сите во класот.
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК	1. Зошто мислите дека Сара била толку исплашена да се придружи на часот на почетокот од приказната? Како мислите дека се чувствувала? 2. Зошто е важно да се застане зад некого кога другите се нељубезни кон него, дури и ако тоа се чини тешко? 3. Како извинувањето на другите деца кон Сара ја промени ситуацијата? Што мислите дека значи да се биде добар пријател? 4. Доколку бевте во училницата тој ден, како ќе се однесувавте? Дали ќе ѝ помогнете на Сара или ќе им се придружете на другите?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• Сценарија со играње улоги: Учениците глумат сцени од приказната за да истражуваат различни перспективи и да вежбаат емпатија. • Дигитален квиз: Креирајте квиз за емоции и љубезност користејќи алатки како Kahoot или Quizizz. • Платформа за онлајн раскажување приказни: Учениците создаваат свои приказни за пријателството и љубезноста на платформи како Storybird. • Пребарување зборови: Обезбедете пребарување зборови на тема љубезност и дискутирајте ги зборовите потоа за да ги зајакнете клучните концепти.

Побрзај, прваче!



Негативен завршок

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Приказна за емпатијата
ЦЕЛИ	• Да се разберат ефектите од малтретирањето преку препознавање на тоа како нељубезното однесување може да им наштети на другите и да создаде чувство на изолација. • Да се развие емпатија преку размислување за тоа како е чувството да се биде исклучен или исмејуван и зошто е важно да се покаже љубезност кон другите. • Да се истражат последиците на тоа што не се залагаме за другите преку дискусија за тоа што може да се случи ако никој не помогне или не проговори против малтретирањето. • Да се практикува решавање на конфликти преку разгледување начини за интервенција или поддршка на оние кои се малтретирани за да се спречи понатамошна штета и да се промовира инклузија.
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК	1. Зошто мислите дека некои од децата беа нељубезни кон Сара наместо да ѝ помогнат? Како можеа да постапат поинаку? 2. Како мислите дека се чувствувала Сара кога никој не застанал во нејзина одбрана? Дали некогаш сте се чувствувале како Сара во некоја ситуација? 3. Што мислите дека би се случило ако наставникот не го запрел малтретирањето? Како искуството на Сара можело да биде различно? 4. Зошто е важно да им се помогне на другите кои се чувствуваат исплашено или изоставено, дури и ако тоа е тешко да се направи? 5. Како можеме да се погрижиме сите да се чувствуваат вклучени и поддржани, особено кога се нови или нервозни?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• Играње улоги: Учениците глумат сцени од приказната за да истражат различни начини за справување со малтретирање и поддршка на другите. • Дигитален квиз: Креирајте квиз за љубезност, малтретирање и инклузија користејќи алатки како Kahoot или Quizizz. • Онлајн раскажување приказни: Учениците создаваат свои приказни за пријателство и инклузија на платформи како Storybird. • Пребарување на зборови: Креирајте пребарување на зборови со термини поврзани со љубезност и малтретирање, проследено со дискусија во училницата.