

Зборовите можат да повредат, но можат и да лекуваат



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Приказна за почитта

ЦЕЛИ

- **Да се разбере** влијанието на малтретирањето и да се развие емпатија кон другите кои се различни.
- **Да се поттикне** инклузивност и тимска работа преку помагање на другите да ги надминат предизвиците.
- **Да се подобрат** комуникациските вештини преку практикување трпение и разбирање при интеракција со некој со говорни тешкотии.
- **Да се зајакне** емоционалната интелигенција преку идентификување и реагирање на емоциите на другите.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Зошто мислите дека учениците ѝ се смееја на Нина додека ја рецитираше песната? Како мислите дека се чувствувала таа?
2. Како се променија постапките на учениците откако Нина ја напушти училницата? Што мислите дека ги натера да сфатат дека треба да се извинат?
3. Да бевте во училницата тој ден, како ќе се чувствувавте? Што можевте да направите за да ѝ помогнете на Нина?
4. Зошто е важно да се биде љубезен и трпелив со некој што пелтечи? Како можеме да покажеме поголемо разбирање кон луѓето што се различни?
5. Како поддршката од учениците ѝ помогна на Нина да се подобри? Можете ли да се сетите на начини на кои би можеле да поддржите пријател кој можеби се бори?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- **Активност со играње улоги:** Учениците можат да одглумат сценарио каде што му помагаат на пријател кој се бори со тешкотии во говорот, практикувајќи љубезност и поддршка.
- **Дигитален квиз за љубезност:** Користете онлајн квиз или игра (на пр., Kahoot!) што истражува како можеме да покажеме љубезност и поддршка на соучениците.
- **Платформа за онлајн раскажување приказни:** Учениците можат да креираат и споделуваат свои приказни на платформи како Storybird, фокусирајќи се на теми за љубезност.
- **Вежба базирана на зборови:** Креирајте пребарување зборови или крстозбор со позитивни зборови поврзани со пријателство, поддршка и разбирање.

Зборовите можат да повредат, но можат и да лекуваат



Негативен завршок

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Приказна за почитта

ЦЕЛИ

- **Да се разберат** последиците од малтретирањето и штетата што им ја нанесува на другите.
- **Да се истражи** важноста на преземањето одговорност за постапките и штетата предизвикана од игнорирањето на чувствата на другите.
- **Да се развие** емпатија со тоа што ќе се земе во предвид како Нина сигурно се чувствувала кога била исмејувана и оставена сама.
- **Да се поттикне** почит кон разноликоста и различноста преку учење како да се однесуваме кон другите со љубезност, без оглед на нивните предизвици.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Зошто мислите дека учениците продолжиле да ѝ се смеат на Нина дури и откако таа ја напуштила училницата?
2. Како мислите дека се чувствувала Нина кога никој не отишол да ја бара откако таа си заминала?
3. Што можела наставничката да направи поинаку за да го спречи малтретирањето пред да се влоши?
4. Како би се чувствувале вие да бевте еден од учениците што ѝ се смееле на Нина? Што би можеле да направите за да ги подобрите работите?
5. Дали мислите дека е важно да се застане во одбрана на некој што е малтретиран? Зошто?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- **Активност со играње улоги:** Учениците можат да играат сценарио каде што тие се сведоци на малтретирање, вежбајќи како да се вклучат и да застанат во одбрана на некого.
- **Дигитален квиз за малтретирањето:** Користете онлајн квиз или интерактивна игра (на пр., Kahoot!) за да им помогнете на учениците да го идентификуваат малтретирачкото однесување.
- **Создавање приказни:** Учениците можат да користат онлајн платформи како Storybird за да создадат приказни каде што ќе го преработат крајот на искуството на Нина.
- **Вежба базирана на зборови:** Направете крстозбор или пребарување на зборови со термини како „емпатија“, „почитување“ за да им помогнете на учениците да размислат за вредностите што можеле да ја променат ситуацијата на Нина.