

Иван во ново училиште



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Приказна за љубезноста

ЦЕЛИ

- Да се поттикне инклузијата преку охрабрување на сите ученици да вклучуваат други, без оглед на нивните физички способности, во групни активности и игри.
- Да се развие емпатија преку разбирање на чувствата на другите, особено на оние кои може да се чувствуваат изолирано или исклучено поради разлики.
- Да се подобри тимската работа преку соработка со други за да се најдат креативни решенија и да се биде сигурен дека секој може да учествува и да придонесе.
- Да се практикува љубезност и почит преку третирање на сите со достоинство, нудење поддршка на оние кои може да се чувствуваат изоставено и славење на нивните индивидуални достигнувања.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Зошто мислите дека Даријан одлучил да го покани Иван да се придружи на нивниот тим?
2. Како би се чувствувале ако бевте на местото на Иван и никој не ве покани да играте?
3. Што мислите дека научија другите ученици кога го видоа Иван како постигнува гол со рацете?
4. Доколку бевте еден од учениците кои се двоумеа да го вклучат Иван, што можевте да направите поинаку за да се чувствува добредојден?
5. Како можеме да се осигураме дека сите се вклучени во игрите и активностите, дури и ако имаат различни способности?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Сценарија со играње улоги: Нека учениците ги преземат улогите на различни ликови во приказната и одглумат алтернативни завршетоци или сценарија.
- Дигитален квиз или игра: Креирајте квиз што поставува прашања за емпатија, инклузија и љубезност.
- Платформи за онлајн раскажување приказни: Користете веб-страници како Storybird или Canva за да им дозволите на учениците да создадат свои приказни за инклузија, пријателство и надминување на предизвиците.
- Вежба базирана на зборови: Креирајте игра за пребарување на зборови или крстозбор користејќи зборови поврзани со темите на приказната.

Иван во ново училиште



Негативен завршок

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Приказна за љубезноста

ЦЕЛИ

- **Да се разберат** и почитуваат чувствата и перспективите на другите, особено оние со различни потреби или способности.
- **Да се покаже емпатија** преку реагирање со грижа и сочувство кога некој се соочува со предизвик.
- **Да се препознае вредноста на инклузијата** и тимската работа и активно да се поддржи фер и почитувачки третман кон сите.
- **Да се поттикне љубезно однесување** и употреба на зборови за поддршка, особено кога се залагаат за другите во тешки ситуации.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Зошто мислите дека другите ученици не го поканија Иван да им се придружи во играта? Како би се чувствувале вие да бевте на местото на Иван?
2. Како мислите дека се чувствувал Иван кога бил оставен сам и не бил замолен да игра? Што можеле другите ученици да направат поинаку?
3. Што го натерало Даријан да одлучи да го покани Иван да им се придружи во тимот? Дали мислите дека ова беше правилно да се направи? Зошто или зошто не?
4. Зошто мислите дека некои од учениците викале и користеле навредливи зборови кога Даријан го поканил Иван? Што требало да кажат наместо тоа?
5. Да бевте на местото на Даријан, како би се справиле со ситуацијата со Иван и другите ученици?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- **Сценарија за играње улоги:** Организирајте активност за играње улоги каде што учениците ќе глумат различни сценарија од приказната.
- **Интерактивни дигитални квизови:** Креирајте квиз користејќи платформа како Kahoot или Quizizz која поставува прашања за инклузија, емпатија...
- **Групна дискусија и креативно пишување:** Откако ќе ја разгледате приказната, нека учениците работат во групи за да создадат алтернативен крај каде што е вклучен Иван.
- **Платформи за онлајн раскажување приказни:** Користете онлајн платформи како Storybird или Book Creator за да им дозволите на учениците да создадат свои приказни за љубезноста.