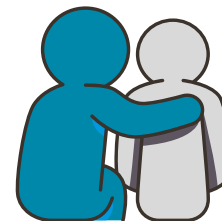


Проблемот на Зара со сликањето

Приказна за емпатија



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Емпатија

ЦЕЛИ

- да се научи за емпатија и сочувство
- да се препознаат состојбите и чувствата на другите и соодветни да се однесуваме
- да се развијат вештини за покажување на разбирање и емпатија
- да се практикуваат вештини за создавање и одржување на пријателства

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

- Како се чувствуваше Зара кога ја остави четката?
- Што помисли кога Лео се понуди да и помогне на Зара?
- Како ти би се чувствувал/а ако видиш дека твоето другарче не успева да направи нешто?
- Дали Зара му се заблагодари на Лео за помошта?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- **"Лвиз за љубезност"** во Wordwall <https://wordwall.net/resource/89598486>
- **"Играње на улоги Емпатија: Облечи ги нивните чевли"**. Им помага на децата да разберат како другите се чувствуваат во различни ситуации и ги охрабрува да реагираат со љубезност и добрина. Запишете различни животни ситуации на картички - **Ситуации** во кои на некој му е потребна љубезност (на пр. „Другарчето си ја изгуби играчката и сега плаче. Направете картички - **Емоции** со различни емотикони (на пр. тажен, среќен, лут, осамен). Учениците избираат картички од двете групи и дискутираат како одредени дела се добри и како другите се чувствуваат поради нив

Проблемот на Зара со сликањето

Приказна за емпатија



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Емпатија
ЦЕЛИ	- да се научи за емпатија и сочувство - да се препознаат состојбите и чувствата на другите и соодветни да се однесуваме - да се развијат вештини за покажување на разбирање и емпатија - да се практикуваат вештини за создавање и одржување на пријателства
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК	- Дали Зара постапи правилно што не им дозволи на другарите да и помогнат? - Што би направил/а ти во ваква ситуација? - Како Зара се чувствувааше кога не можеше да ја заврши сликата? - Што помислија децата кога видоа дека само Зара не можеше да ја заврши сликата?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	"Лвиз за љубезност" во Wordwall https://wordwall.net/resource/89598486 "Играње на улоги Емпатија: Облечи ги нивните чевли". Им помага на децата да разберат како другите се чувствуваат во различни ситуации и ги охрабрува да реагираат со љубезност и добрина. Запишете различни животни ситуации на картички - Ситуации во кои на некој му е потребна љубезност (на пр. „Другарчето си ја изгуби играчката и сега плаче. Направете картички - Емоции со различни емотикони (на пр. тажен, среќен, лут, осамен). Учениците избираат картички од двете групи и дискутираат како одредени дела се добри и како другите се чувствуваат поради нив