

Проблемот на Лиам со големото дрво

Приказна за почит



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Почит
ЦЕЛИ	• да се зголеми свеста за животната средина • да се покаже грижа за природата • да се развијат вештини за позитивно однесување кон средината • да се покаже иницијатива и да се превземат дејства со позитивно влијание • да се прифати одговорност и грижа за природата
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК	• Зошто мислиш дека дрвјата се важни за луѓето и животните? • Дали мислиш дека Лиам беше храбар? Зошто? • Што би направил/а ти ако си на местото на Лиам? • Дали беше добра идеја тоа што Лиам ги праша соседите? • Дали Лиам и неговите другари ќе го спасеа дрвото без помошта од возрасните?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• „Засади семе и гледај како расте“ Секој ученик засадува растение во сад со почва. Учениците се грижат за нивното растение, наводнувајќи го секој ден и набљудувајќи ги промените. Дискусија: Како растенијата се важни за чист воздух и храна. Разговарајте за заштита на шумите. • Google doc - учениците заеднички запишуваат различни животни под секоја животна средина дадена во документот: https://docs.google.com/document/d/1cuHLgorVKcoK0AB5O8DPtF_qcLD1_aE0p2YfKaykvNE/edit?tab=t.fjffb2n8gmu1

Проблемот на Лиам со големото дрво

Приказна за почит



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Почит

ЦЕЛИ

- да се зголеми свеста за животната средина
- да се покаже грижа за природата
- да се развијат вештини за позитивно однесување кон средината
- да се покаже иницијатива и да се превземат дејства со позитивно влијание
- да се прифати одговорност и грижа за природата

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

- Како би се чувствувал/а ако го нема твоето омилено дрво?
- Дали ја знаеме причината зошто требало даго исечат големото дрво?
- Што друго можеа да направат Лиам и неговите другари?
- Дали мислиш дека соседите не му помогнаа на Лиам затоа што е дете?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- **„Засади семе и гледај како расте“** Секој ученик засадува растение во сад со почва. Учениците се грижат за нивното растение, наводнувајќи го секој ден и набљудувајќи ги промените. Дискусија: Како растенијата се важни за чист воздух и храна. Разговарајте за заштита на шумите.
- **Google doc** - учениците заеднички запишуваат различни животни под секоја животна средина дадена во документот:
https://docs.google.com/document/d/1cuHLgorVKcoK0AB5O8DPtF_qcLD1_aE0p2YfKaykvNE/edit?tab=t.fjffb2n8gmu1