

# Ема и новиот сосед

## Приказна за различност



### Позитивен завршеток

#### КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

#### Добрина, почит, различност Религиска разлика

#### ЦЕЛИ

- да се научи за емпатија и разбирање
- да се покаже добрина при препознавање на религијата и верувањата на другите
- да се развијат вештини за ценење на различностите
- да се покаже интерес за учење на нови вредности и верувања
- да се практикуваат вештини за создавање и одржување на пријателства

#### ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

- За што Ана беше љубопитна?
- Дали е во ред луѓето да веруваат во други Богови?
- Дали ти би поставувал/а повеќе прашања за да научиш за нови религии?
- Колку од вас имаат различна вера/религија?

#### ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- **Поврзување на симболи во Word wall:** учениците може да поврзуваат симболи и верски обележја, на пример Крст и Црква, Полумесечина и Џамија, за да научат за други религии
- **Постер за пријателство помеѓу религии** - students учениците може да работат во мали групи и да направат постер кој промовира пријателство помеѓу луѓе од различни религии и да вклучат цртежи, слогани и пораки

# Ема и новиот сосед

## Приказна за различност



### Негативен завршеток

| КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/<br>НЕДОСТАТОК                        | Добрина, почит, различност<br>Религиска разлика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦЕЛИ                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• да се научи за емпатија и разбирање</li><li>• да се покаже добрина при препознавање на религијата и верувањата на другите</li><li>• да се развијат вештини за ценење на различностите</li><li>• да се покаже интерес за учење на нови вредности и верувања</li><li>• да се практикуваат вештини за создавање и одржување на пријателства</li></ul>                                                                        |
| ПРАШАЊА ЗА<br>ДИСКУСИЈА ЗА<br>НЕГАТИВЕН<br>ЗАВРШЕТОК | <ul style="list-style-type: none"><li>• Како би се чувствувало семејството доколку не биле поканети на вечера?</li><li>• Дали на семејството му беше пријатно кога Ана се обиде да ја смени темата на разговор?</li><li>• Дали би сакал да те поканат да запознаеш пријатели од друга вера и религија?</li></ul>                                                                                                                                                  |
| ПРЕДЛОЗИ ЗА<br>ДОПОЛНИТЕЛНИ<br>РЕСУРСИ               | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Поврзување на симболи во Word wall:</b> учениците може да поврзуваат симболи и верски обележја, на пример Крст и Црква, Полумесечина и Џамија, за да научат за други религии</li><li>• <b>Постер за пријателство помеѓу религии</b> - students учениците може да работат во мали групи и да направат постер кој промовира пријателство помеѓу луѓе од различни религии и да вклучат цртежи, слогани и пораки</li></ul> |