

Срдечниот викенд на Алекс и Џејми

Приказна за добрина



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

добрина, емпатија, различност/ физичка попреченост

ЦЕЛИ

- да се научи за емпатија и разбирање
- да се покаже добрина преку препознавање на чувствата и недостатоците на другите
- да се развијат вештини за почитување на личностите и карактерот, а не физичкиот изглед
- да се практикуваат вештини за стекнување и одржување на пријателства

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

- Зошто Алекс ги смени фигурите во играта?
- Дали на Алекс му беше пријатно да гледа како Џејми се бори и мачи со фигурите?
- Дали ти би забележал/а ако твојот другар/ка не може да ја игра играта?
- Како се чувствуваше Џејми кога Алекс се обиде да му помогне?
- Дали попреченоста на Џејми им сметаше да се забавуваат додека играат?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- **Играње на улоги:** учениците може да се менуваат при играње на улоги во кои секој еден од нив се соочува со некаква физичка попреченост
- **Приказни во Padlet:** примери од предизвици со кои се соочуваат луѓето со попреченост, учениците дискутираат и додаваат свои мислења и ставови <https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a>
- **Вклученост во заедницата:** учениците може да посетат места со пристапни рампи или други елементи кои го олеснуваат движењето на луѓето со попреченост

Срдечниот викенд на Алекс и Џејми

Приказна за добрина



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	добрина, емпатија, различност/ физичка попреченост
ЦЕЛИ	- да се научи за емпатија и разбирање - да се покаже добрина преку препознавање на чувствата и недостатоците на другите - да се развијат вештини за почитување на личностите и карактерот, а не физичкиот изглед - да се практикуваат вештини за стекнување и одржување на пријателства
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК	- Зошто Џејми престана да игра? - Дали беше фер Алекс да продолжи да игра кога Џејми не можеше никако да го стигне? - Како мислиш дека се чувствувааше Џејми кога Алекс не забележа ништо? - Дали би сакал/а да бидеш вклучен/а во игра во која немаш еднакви можности како другите?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	Играње на улоги: учениците може да се менуваат при играње на улоги во кои секој еден од нив се соочува со некаква физичка попреченост Приказни во Padlet: примери од предизвици со кои се соочуваат луѓето со попреченост, учениците дискутираат и додаваат свои мислења и ставови https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a Вклученост во заедницата: учениците може да посетат места со пристапни рампи или други елементи кои го олеснуваат движењето на луѓето со попреченост