

# La gara

## Una storia sulla gentilezza



### Finale positivo

| CONCETTO CHIAVE/<br>SVANTAGGIO                                   | Gentilezza, inclusione/<br>esclusione  |
|--|--|
| <b>OBIETTIVI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il Fair Play e lo spirito sportivo</li> <li>• sviluppare il lavoro di squadra e un comportamento di supporto</li> <li>• gestire la delusione e le emozioni</li> <li>• dare priorità al divertimento e alla partecipazione rispetto alla vittoria</li> </ul>   |
| <b>DOMANDE PER LA<br/>DISCUSSIONE PER IL<br/>FINALE POSITIVO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perché pensi che Joe abbia scelto di sostenere Michael invece di incolparlo?</li> <li>• Come ti senti quando qualcuno ti incoraggia dopo un errore?</li> <li>• Cosa sarebbe successo se Joe avesse dato la colpa a Michael?</li> <li>• Cosa è più importante in una gara: vincere o divertirsi con gli amici?</li> </ul>  |
| <b>SUGGERIMENTI PER<br/>RISORSE AGGIUNTIVE</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Le giraffe non sanno ballare" di Giles Andreae – Questo libro per bambini insegna l'importanza della perseveranza, della fiducia in se stessi e del sostegno agli altri, proprio come fa Joe quando incoraggia Michael dopo la gara. Aiuta i bambini a capire che ognuno ha i propri punti di forza e che l'incoraggiamento è più importante della vittoria. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3_YTuHa1WEY">https://www.youtube.com/watch?v=3_YTuHa1WEY</a>)</li> <li>• PBS Kids – Fair Play Games – Questo sito web interattivo offre giochi e attività divertenti e adatti all'età, incentrati sul lavoro di squadra, sullo spirito sportivo e sul fair play, rafforzando la lezione della storia secondo cui giocare insieme e sostenere gli amici è più importante che semplicemente vincere. (<a href="https://pbskids.org/games">https://pbskids.org/games</a>)</li> </ul> |

# La gara

## Una storia sulla gentilezza



### Finale negativo

| CONCETTO CHIAVE/<br>SVANTAGGIO                        | Gentilezza, inclusione/<br>esclusione  |
|---|--|
| <b>OBIETTIVI</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere i valori del fair play e della buona sportività</li><li>• sviluppare capacità di lavoro di squadra e incoraggiare atteggiamenti di supporto</li><li>• gestire la delusione e regolare le emozioni in modo efficace</li><li>• concentrarsi sul divertimento e sul coinvolgimento piuttosto che sulla semplice vittoria</li></ul>  |
| <b>DOMANDE PER LA<br/>DISCUSSIONE PER IL FINALE 1</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Come pensi che si sia sentito Michael quando Joe lo ha incolpato di aver perso la gara?</li><li>• Ti è mai capitato di trovarti in una situazione in cui qualcuno ha commesso un errore durante una partita?</li><li>• Cosa succede a una squadra quando i giocatori smettono di sostenersi a vicenda?</li><li>• Se fossi Michael, cosa vorresti che i tuoi amici ti dicessero dopo la gara?</li></ul>                                 |
| <b>SUGGERIMENTI PER RISORSE<br/>AGGIUNTIVE</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Un cortometraggio che si allinea bene con i temi dello spirito sportivo, del lavoro di squadra e della gestione della competizione è "Good Sports", <a href="https://youtu.be/0JvTJchlk48">https://youtu.be/0JvTJchlk48</a></li><li>• Attività: "Esperimento sulla fiducia tradita" – Date a ogni bambino un piccolo foglio di carta e chiedetegli di accartocciarlo. Poi, chiedetegli di provare a lisciarlo completamente.</li></ul> |