

Che cosa è l'inclusione?

Una storia sulla gentilezza



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO	Gentilezza, inclusione/ esclusione
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• comprendere e apprezzare i propri sentimenti• affrontare i disaccordi con rispetto e trovare un terreno comune• includere tutti e garantire la partecipazione paritaria• promuovere un senso di responsabilità nel promuovere equità e inclusione.
DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE POSITIVO	<ul style="list-style-type: none">• Come ti sentiresti se fossi al suo posto?• Cosa ha spinto alcuni bambini a proporre di cambiare il gioco? Cosa rivela questo sul loro carattere?• Come ti comporteresti nella stessa situazione?
SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE	<ul style="list-style-type: none">• Mappa dell'empatia: crea una mappa dell'empatia per il bambino sulla sedia a rotelle. Gli studenti possono scrivere cosa potrebbe pensare, provare, dire e fare nella storia (ad esempio: https://rootsofempathy.org/programs/roots-of-empathy/).• Progetto di connessione con la comunità: invita un relatore ospite con disabilità a condividere le sue esperienze di inclusione ed esclusione.

Che cosa è l'inclusione?



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO	Gentilezza, inclusione/ esclusione
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere e apprezzare i propri sentimenti • affrontare i disaccordi con rispetto e trovare un terreno comune • includere attivamente tutti e promuovere la partecipazione paritaria a tutte le attività. • coltivare un senso di responsabilità nel difendere l'equità e l'inclusione.
DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE 1	<ul style="list-style-type: none"> • Perché pensi che alcuni bambini non volessero cambiare il gioco? Come avrebbero potuto gestire diversamente i loro sentimenti? • È giusto chiedere a tutti di modificare una partita in modo che una persona possa partecipare? Perché o perché no? • Cosa faresti se facessi parte del gruppo e notassi che qualcuno viene escluso? • Il ragazzo sulla sedia a rotelle avrebbe dovuto parlare di come si sentiva escluso, oppure è responsabilità del gruppo accorgersene e includerlo? Perché?
SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto artistico: Poster sull'inclusività: gli studenti possono creare poster con slogan e opere d'arte che promuovono l'inclusività e la gentilezza. (https://wordwall.net/resource/64250917/kindness) • Abbinamento di libri o video: condividi un libro per bambini o un breve video su temi simili (https://www.youtube.com/watch?v=GSqyBaVwxV0, https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc)