

# Un nuovo amico per Jamie



Finale positivo

**CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO**

**Gentilezza**

**OBIETTIVI**

1. Promuovere l'empatia aiutando gli studenti a riconoscere come si sentiva Sam quando era nuovo studente
2. Sviluppare strategie per includere e supportare i nuovi compagni di classe
3. Rafforzare la capacità degli studenti di fare scelte inclusive durante le attività di gruppo
4. Esercitati ad aiutare i tuoi coetanei che potrebbero sentirsi timidi, esclusi o insicuri nelle situazioni sociali

**DOMANDE PER  
LA DISCUSSIONE  
PER IL FINALE 1**

1. Puoi dimostrare cosa diresti a un nuovo studente per aiutarlo a sentirsi benvenuto?
2. In che modo Jamie ha rafforzato la fiducia di Sam invitandolo a giocare a calcio?
3. Cosa potremmo fare come classe per migliorare il modo in cui accogliamo i nuovi studenti nella nostra scuola?
4. In che modo piccole azioni, come sedersi a pranzo con qualcuno, contribuiscono a creare un senso di appartenenza?

**SUGGERIMENTI  
PER RISORSE  
AGGIUNTIVE**

- Insieme ai tuoi studenti, crea uno "striscione di benvenuto" per i nuovi compagni di classe, presentandoli. Gli studenti possono disegnare, scrivere messaggi di benvenuto e presentarsi.
- Utilizzando Canva, collabora con gli studenti per creare un colorato "banner di benvenuto" che presenti i nuovi compagni di classe con disegni e messaggi di benvenuto.
- Scenari di gioco di ruolo in cui gli studenti si esercitano a presentarsi e a far sentire inclusi gli altri.
- Guarda i video sul primo giorno di lezione degli studenti e commentali. Esempio di video: <https://www.youtube.com/watch?v=Y00uTV40Xms>

# Un nuovo amico per Jamie



**Finale negativo**

**CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO**

**Gentilezza**

**OBIETTIVI**

1. Promuovere la consapevolezza di come l'esclusione possa avere un impatto sui sentimenti di un nuovo studente
2. Rafforzare la capacità degli studenti di riflettere sulle proprie azioni e migliorare le proprie scelte future
3. Esercitati a discutere su come prendere decisioni inclusive in situazioni di vita reale
4. Dimostrare pensiero critico esplorando le conseguenze della decisione di Jamie di escludere Sam

**DOMANDE PER LA  
DISCUSSIONE PER  
IL FINALE 2**

1. In che modo la decisione di Jamie di escludere Sam dal calcio ha influenzato i sentimenti di Sam?
2. Come avrebbe potuto Jamie suscitare in Sam un senso di appartenenza durante la merenda?
3. Cosa possiamo stabilire come regola in classe per garantire che i nuovi studenti siano sempre inclusi?
4. Puoi dimostrare come potresti coinvolgere una persona nuova in un'attività di gruppo?

**SUGGERIMENTI  
PER RISORSE  
AGGIUNTIVE**

- Discutete con i vostri studenti su cosa farebbero se un nuovo studente arrivasse nella loro classe. Discutete con loro di come si sono sentiti quando sono arrivati per la prima volta in classe e chiedete loro di creare un "kit di benvenuto" per i nuovi studenti.
- Chiedi agli studenti di progettare un "Kit di benvenuto" per i nuovi studenti utilizzando Canva, includendo risorse utili, curiosità sulla scuola e messaggi personalizzati.