

Difendi la comunità!



Finale positivo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Gentilezza

OBIETTIVI

1. Promuovere l'empatia e la comprensione verso le persone anziane.
2. Incoraggiare il rispetto per le relazioni intergenerazionali, in particolare per i legami familiari.
3. Promuovere un pensiero inclusivo evidenziando attività condivise tra tutte le fasce d'età.
4. Sviluppare la consapevolezza di come il tempo condiviso e la gentilezza possano apportare benefici alla comunità.

**DOMANDE PER
LA DISCUSSIONE
PER IL FINALE 1**

1. Perché era significativo che George andasse a trovare suo nonno ogni fine settimana?
2. Cosa hanno imparato gli studenti quando hanno raggiunto George nella casa di riposo?
3. Come hanno reagito gli anziani alla visita dei bambini?
4. Quali sono alcuni modi in cui possiamo portare felicità alle persone della nostra comunità?

**SUGGERIMENTI
PER RISORSE
AGGIUNTIVE**

- Invitare gli studenti a creare un "Calendario della gentilezza" con atti di gentilezza settimanali per le persone anziane.
- Guarda: "Cos'è il rispetto?" per bambini e parla del rispetto tra generazioni.
- Utilizza Nearpod per guardare "Cos'è il rispetto?" e aggiungi domande interattive per guidare la discussione sul rispetto intergenerazionale.
- Collaborare con una casa di riposo locale per scambiare disegni o lettere con i residenti.
- Interpretare le conversazioni tra un bambino e un nonno per sviluppare empatia e abilità sociali.

Difendi la comunità!



Finale negativo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Gentilezza

OBIETTIVI

1. Riflettere sull'impatto dell'esclusione sociale e della pressione dei pari.
2. Scoprire come dare valore agli impegni familiari può essere importante tanto quanto divertirsi con gli amici.
3. Sensibilizzare su come le nostre decisioni influenzano i sentimenti degli altri.
4. Incoraggiare gli studenti a pensare a modi per bilanciare amicizia ed empatia.

**DOMANDE PER
LA DISCUSSIONE
PER IL FINALE 2**

1. Come si sentiva George nel vedere i suoi amici giocare senza di lui?
2. Perché è stato difficile per George scegliere tra famiglia e amici?
3. Cosa faresti se fossi uno dei compagni di classe di George?
4. Cosa potrebbero fare diversamente gli studenti la prossima volta?

**SUGGERIMENTI
PER RISORSE
AGGIUNTIVE**

- Attività di diario: "Quando ho dovuto scegliere tra due cose importanti?" · Chiedere agli studenti di creare una breve pièce teatrale sulla visita a qualcuno in difficoltà.
- Progettare un progetto di classe in cui gli studenti esplorino "Chi fa parte della nostra comunità?" e come mostrare gentilezza a ciascun gruppo.
- Utilizza Genially per progettare una mappa interattiva o una presentazione su "Chi fa parte della nostra comunità?" e sui modi per mostrare loro gentilezza.
- Incoraggiare i bambini a intervistare un parente più anziano e a condividere con la classe ciò che hanno imparato.