

# Lo sport unisce, non divide

Finale positivo



**CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO**

**Diversità**

**OBIETTIVI**

1. Promuovere la parità di genere e contrastare gli stereotipi nello sport e nell'educazione fisica.
2. Incoraggiare gli studenti a valutare le competenze e il carattere piuttosto che il genere quando prendono decisioni di squadra.
3. Rafforzare l'apprezzamento per l'equità, l'inclusione e lo spirito di squadra.
4. Sviluppare l'empatia degli alunni riconoscendo come l'esclusione basata sul genere influisca sui coetanei.

**DOMANDE PER  
LA  
DISCUSSIONE  
PER IL FINALE 1**

1. Perché era importante per Ann essere scelta per la squadra di football?
2. Quale messaggio hanno trasmesso i ragazzi tifando per Ann?
3. Come possiamo garantire che tutti abbiano la possibilità di provare gli sport che amano?
4. Hai mai visto qualcuno trattato ingiustamente durante una partita? Cosa hai fatto?

**SUGGERIMENTI PER  
RISORSE  
AGGIUNTIVE**

- Brainstorming in classe: "Cosa rende un buon compagno di squadra?" – Crea un poster.
- Utilizzando Genially, create insieme agli alunni un poster interattivo intitolato "Cosa rende un buon compagno di squadra?" che includa testo, immagini e animazioni.
- Guarda questo video: "Throw Like a Girl" di Always e commenta.
- Utilizza Kahoot! per interrogare gli studenti sui messaggi chiave del video "Throw Like a Girl" e avviare una discussione in seguito.
- Simula situazioni di educazione fisica in cui gli alunni si fanno portavoce degli altri.
- Inizia una giornata "Gioco per tutti" in cui gli alunni possono scegliere qualsiasi sport, indipendentemente dal genere.

# Lo sport unisce, non divide



**Finale negativo**

## CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

## Diversità

### OBIETTIVI

1. Sensibilizzare su come l'esclusione nello sport influisca sulla fiducia e sul senso di appartenenza.
2. Riflettere su come regole, tradizioni e presupposti possano creare barriere.
3. Incoraggiare il pensiero critico su come creare ambienti sportivi più inclusivi.
4. Dare agli studenti gli strumenti per sostenere l'equità e mettere in discussione le idee obsolete.

### DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE 2

1. Come pensi che si sia sentita Ann quando non è stata scelta per una squadra?
2. Cosa avresti fatto diversamente se fossi stato uno dei capitani della squadra?
3. Come possono le scuole rendere lo sport più inclusivo per tutti?
4. Perché è importante che le ragazze (e i ragazzi) possano scegliere gli sport che preferiscono?

### SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- Crea una "Carta per uno sport equo di genere" per la tua classe o scuola.
- Utilizzando Canva, progetta un poster "Carta per uno sport equo di genere" con la tua classe e appendilo in palestra o nel corridoio
- Chiedete agli alunni di scrivere una lettera a un insegnante di educazione fisica suggerendo come migliorare l'inclusione.
- Discutere di atlete donne fonte di ispirazione e di come hanno superato gli ostacoli (ad esempio Megan Rapinoe, Serena Williams, Ada Hegerberg).
- Invita un atleta locale a parlare di inclusività e di rottura degli stereotipi.