

IL TOPO BALBUZIENTE

Una storia sulla DIVERSITÀ



Finale positivo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Diversità

OBIETTIVI

- Promuovere l'accettazione di sé e la fiducia in se stessi, insegnando a ogni alunno che ognuno ha punti di forza unici, anche se si trovano ad affrontare determinate sfide e mostrando che le differenze, come la balbuzie, non definiscono il valore di una persona
- Incoraggiare la gentilezza e l'empatia, aiutando gli alunni a comprendere come le prese in giro e le prese in giro possano ferire gli altri e incoraggiandoli a essere solidali e gentili con chi si trova in difficoltà.
- mettere in luce il potere dei diversi talenti, mostrando che le persone (o gli animali, nella storia) hanno doni diversi: si può avere difficoltà in un ambito ma brillare in un altro, e insegnando che l'intelligenza e la creatività si presentano in molte forme.
- rafforzare la resilienza contro il bullismo e le critiche, incoraggiando gli studenti a concentrarsi sui propri punti di forza invece di lasciarsi scoraggiare dai commenti negativi e insegnando loro come rispondere al bullismo in modo positivo e assertivo.

**DOMANDE PER LA
DISCUSSIONE PER
UN FINALE
POSITIVO**

- Cosa pensa Şori della sua balbuzie all'inizio della storia?
- Perché gli altri topi ridono di Şori? Come pensi che questo lo faccia sentire?
- Come si sente Şori prima di salire sul palco? Cosa gli dà il coraggio di continuare a leggere?

IL TOPO BALBUZIENTE

Una storia sulla DIVERSITÀ



Finale positivo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Diversità

**DOMANDE PER
LA DISCUSSIONE
PER UN FINALE
POSITIVO**

- Come reagisce il pubblico mentre Şori legge? Perché cambia opinione su di lui?
- Perché è importante concentrarsi sui talenti di una persona anziché sulle sue sfide?
- In che modo la reazione del pubblico aiuta Şori a sentirsi orgoglioso di sé?
- Hai mai avuto paura di fare qualcosa di fronte agli altri? Come hai gestito la situazione?

**SUGGERIMENTI
PER RISORSE
AGGIUNTIVE**

★ Attività

1. **Scenari di gioco di ruolo:** fate recitare la storia agli alunni.
2. **Sfida di Public Speaking -** Fate leggere a turno agli studenti un breve brano ad alta voce per aumentare la loro sicurezza. Incoraggiate l'ascolto collaborativo, proprio come ha imparato a fare il pubblico di Şori.
3. **Discussione "Le parole contano":** crea una nuvola di parole con parole incoraggianti da dire a Şori, utilizzando WordArt, la piattaforma disponibile nella nostra Digital Tools Collection. Crea una classe "Muro di incoraggiamento".
4. **Disegna il cavaliere e il drago -** Poiché la storia di Şori parlava di un cavaliere che sconfiggeva un drago, chiedi agli alunni di disegnare la propria versione del cavaliere, che rappresenti qualcuno che supera gli ostacoli.

Libri da leggere

1. "**I Talk Like a River**" di Jordan Scott - Un libro splendidamente illustrato su un ragazzo balbuziente che trova conforto nella natura.

https://www.youtube.com/watch?v=jHcZVbSWbA4&ab_channel=CBeebies

2. "Le giraffe non sanno ballare" di Giles Andreae - Una divertente storia su una giraffa che impara che essere diversi va bene.

https://www.youtube.com/watch?v=Zzb5Acl-n70&ab_channel=vancemo

IL TOPO BALBUZIENTE

Una storia sulla DIVERSITÀ



Finale negativo

**CONCETTO CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Diversità

OBIETTIVI

- Analizzare come la reazione del pubblico influenza la decisione di Şori di smettere di leggere e scappare.
- Sviluppare l'empatia comprendendo come l'umiliazione e l'esclusione influenzino l'autostima.
- Riflettere su come ridere alle spalle di qualcuno possa scoraggiarlo dal riprovareci.
- comprendere l'importanza di creare un ambiente sicuro e di supporto per le persone con diverse difficoltà.

**DOMANDE PER LA
DISCUSSIONE PER IL
FINALE 2**

1. Perché Şori è scappato invece di finire la sua storia?
2. Come pensi che si sia sentito Şori quando gli altri topi hanno riso di lui?
3. Cosa avrebbero potuto fare di diverso gli altri topi e ratti per sostenere Şori, invece di ridere di lui?
4. In che modo questa esperienza potrebbe cambiare il modo in cui Şori percepisce il parlare in pubblico in futuro?
5. Ti viene in mente un momento in cui tu o qualcuno che conosci vi siete sentiti in imbarazzo mentre parlavate davanti ad altri? Come l'hanno gestito?

**SUGGERIMENTI PER
RISORSE
AGGIUNTIVE**

Attività:

1. Pratica di parlare in pubblico

Organizzate un momento di "narrazione" in classe, in cui gli alunni possano leggere un breve brano ad alta voce. Incoraggiate la classe a incoraggiarli e fate pratica creando uno spazio sicuro in cui tutti possano esprimersi senza timore di essere giudicati.

IL TOPO BALBUZIENTE

Una storia sulla DIVERSITÀ



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/
SVANTAGGIO

Diversità

SUGGERIMENTI PER
RISORSE AGGIUNTIVE

2. Attività "Pubblico di supporto"

Fate lavorare gli alunni in coppia. Uno racconta una breve storia o parla di un hobby, mentre l'altro ascolta attentamente e fornisce un feedback positivo. Discutete di come vi siete sentiti quando avete ricevuto supporto.

Libri da leggere:

1. "I Am Enough" di Grace Byers - Un libro incentrato sull'accettazione di sé, sulla gentilezza e sull'importanza di amare se stessi, qualunque cosa accada.

https://www.youtube.com/watch?v=2DbyEC3T52Y&ab_channel=StorieswithStar

2. "The Big Umbrella" di Amy June Bates - Una storia sull'inclusione e su come possiamo creare uno spazio accogliente per tutti, indipendentemente dalle differenze.

https://www.youtube.com/watch?v=mY9akFivHTU&ab_channel=LWLEducation

Video da guardare:

- "Come essere un buon amico" (Sesame Street) - Un divertente video con i personaggi di Sesame Street che insegnano ai bambini come essere amici gentili e solidali.

https://www.youtube.com/watch?v=4ai7ckER2os&ab_channel=SesameStreet