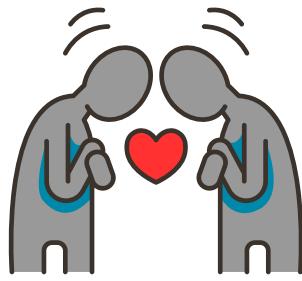


# Il corvo e l'aquila

## Una storia sul RISPETTO



### Finale positivo

#### CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

#### Rispetto

#### OBIETTIVI

- Insegnare agli alunni il valore del rispetto e dell'empatia verso gli altri, anche quando si trovano ad affrontare delle sfide.
- dimostrare che la fiducia e la forza interiore sono più efficaci del confronto fisico per affrontare i problemi.
- promuovere la comprensione che l'arroganza e il bullismo danneggiano tutti, compreso il bullo.

#### DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER UN FINALE POSITIVO

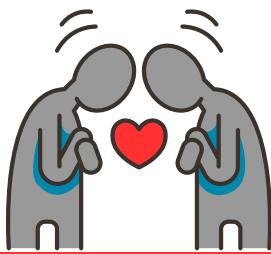
- Perché pensi che Corbo volesse così tanto infastidire Vulturus? Pensi che fosse geloso?
- Cosa fece Vulturus per gestire le prese in giro di Corbus? Fu una scelta intelligente? Perché/Perché no?
- Cosa possiamo imparare da Vulturus su come comportarci con qualcuno che non è gentile?

#### SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Libri**  
<https://bit.ly/40RgvE7> [https://www.youtube.com/watch?v=F7qWxJgbvog&ab\\_channel=LizzieKelly](https://www.youtube.com/watch?v=F7qWxJgbvog&ab_channel=LizzieKelly)
  - Scenario di gioco di ruolo adattato dalla storia stessa  
Ad esempio, il gioco di ruolo basato sulla storia del Corvo e dell'Aquila, messo in scena dagli alunni della Jacstyle Model & Talent Agency, uno dei nostri partner associati rumeni del progetto:  
<https://www.facebook.com/share/v/15syB5WeyS/>  
<https://www.facebook.com/share/p/19zU8Dc5zh/>
- **Attività Creare in classe un "albero della gentilezza", in cui gli alunni aggiungono foglie con i nomi dei loro colleghi che compiono un gesto gentile.**
- **Video**  
"Kindness Boomerang" – Ripple (vincitore di un premio) – un video che mostra come piccoli atti di gentilezza possano avere un effetto a catena <http://bit.ly/4jxaX9I>  
<https://www.youtube.com/watch?v=e-a9LYdWTso>

# Il corvo e l'aquila

## Una storia sul RISPETTO



### Finale negativo

**CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO**

**Rispetto/bassa autostima**

**OBIETTIVI**

- aiutare gli studenti a comprendere le conseguenze dell'evitare le sfide invece di affrontarle.
- Incoraggiare gli studenti a difendere se stessi e gli altri in modo rispettoso e costruttivo.
- dimostrare come il bullismo possa degenerare se non viene affrontato.

**DOMANDE PER LA  
DISCUSSIONE PER  
IL FINALE 2**

- Perché pensi che Vulturus abbia smesso di volare e si sia nascosto nella montagna? È stata una buona scelta? Perché/Perché no?
- In che modo il comportamento di Corbus influenzò gli altri animali? Perché pensi che abbiano perso il rispetto per Vulturus?
- Cosa avrebbe potuto fare diversamente Vulturus per resistere a Corbus senza nascondersi o avere paura?

**SUGGERIMENTI  
PER RISORSE  
AGGIUNTIVE**

- **Libri**

*Stand Tall, Molly Lou Melon* di Patty Lovell: una storia su come affrontare i bulli con sicurezza.

[https://www.youtube.com/watch?v=CiCVpk299Y0&ab\\_channel=TheBluebirdBookshelf](https://www.youtube.com/watch?v=CiCVpk299Y0&ab_channel=TheBluebirdBookshelf)

*Enemy Pie* di Derek Munson: una storia su come affrontare qualcuno che si comporta in modo scortese e su come trovare l'amicizia

[https://www.youtube.com/watch?v=FTM8Cc1xs&ab\\_channel=StoryTimeatAwnie%27sHouse](https://www.youtube.com/watch?v=FTM8Cc1xs&ab_channel=StoryTimeatAwnie%27sHouse)

- **Discussione in classe sulla fiducia in se stessi:** ogni alunno condivide qualcosa di cui è orgoglioso, per rafforzare l'autostima.
- **Interpretare il ruolo degli uccelli che scelgono di difendere Vulturus in modo pacifico quando vengono maltrattati da Corbus**
- **Video**

ad esempio Non paragonarti a nessuno

<https://www.youtube.com/watch?v=lXIM6krQo8M>