

Vivere il mondo in silenzio

Una storia sull'EMPATIA



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Empatia

OBIETTIVI

- Sviluppare empatia e consapevolezza, aiutando gli alunni a comprendere le sfide che devono affrontare le persone sordi, in particolare in ambienti che potrebbero non soddisfare le loro esigenze, e incoraggiandoli a considerare come possono essere più disponibili.
- Promuovere la gentilezza e l'inclusione, mostrando l'importanza di aiutare e prendersi cura degli altri, in particolare di coloro che hanno abilità diverse, favorendo una comunità solidale e inclusiva in cui tutti si sentano al sicuro e apprezzati.
- Incoraggiare la risoluzione dei problemi per l'accessibilità, ispirando gli alunni a pensare in modo creativo a come rendere gli spazi, le attività e la comunicazione più inclusivi per le persone sordi, ad esempio utilizzando segnali visivi, imparando il linguaggio dei segni di base o lavorando insieme per creare un ambiente più sicuro.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER UN FINALE POSITIVO

1. Perché pensi che Cristian stia giocando da solo al parco giochi?
2. Come pensi che si senta Cristian quando si fa male e la gente ride di lui o lo accusa di ignorare gli avvertimenti?
3. Come ti senti ora che hai scoperto che Cristian è sordo?
4. Cosa avresti fatto se fossi stato lì?
5. In che modo l'apprendimento della lingua dei segni aiuta il personaggio principale a stringere amicizia con Cristian?
6. Perché è importante essere gentili, anche quando gli altri non lo sono?

Vivere il mondo in silenzio

Una storia sull'EMPATIA



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Empatia

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

1. Impara la lingua dei segni di base: insegna agli alunni semplici segni come "ciao", "grazie", "amico" e "stai bene?" per promuovere la comunicazione e l'inclusività.

https://asl-kids.com/sign-language-dictionary/?utm_source=chatgpt.com
https://lifeprint.com/asl101/pages-layout/concepts.htm?utm_source=chatgpt.com
<https://www.youtube.com/watch?v=fnFWAzd3Kfw>

2. Gioco di ruolo sull'empatia: chiedi agli alunni di provare a turno a comunicare senza usare la voce, mentre gli altri cercano di capire, aiutandoli a sperimentare cosa significa essere sordi. Puoi preparare delle carte con frasi come: "Voglio dormire", "Voglio bere", "Ho fame", "Stop! Non voglio", ecc. e gli alunni possono usare solo i segni che ritengono pertinenti per trasmettere quel particolare significato, non la voce.

3. Scrivi una lettera a Cristian – Chiedi agli alunni di scrivere una lettera o di disegnare qualcosa di gentile per Cristian, mostrando come lo accoglierebbero come amico.

1. Sfide avventurose nel parco giochi

. Sfida dello scivolo ◆ Mima la discesa su uno scivolo invisibile e usa gli effetti sonori!

. Dondolati in alto, dondolati in basso ◆ Immagina di dondolarti nello spazio: descrivi cosa vedi!

. Barre di arrampicata ◆ Fai finta di attraversare le barre di arrampicata: per ogni movimento pronuncia un aggettivo positivo.

See-Saw Talk ◆ Lavora con un amico: fai una domanda per lui quando sali e aspetta la sua risposta, ascolta la sua domanda e rispondi quando scendi.

. Avventura nel tunnel segreto ◆ Immagina un tunnel sotto il parco giochi: cosa c'è dentro? Descrivilo!

Vivere il mondo in silenzio

Una storia sull'EMPATIA



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/
SVANTAGGIO

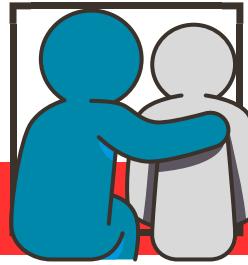
Empatia

SUGGERIMENTI PER
RISORSE
AGGIUNTIVE

- . Corri verso il traguardo!
 - ◆ Fai finta di correre una gara nel parco giochi. Prepara un breve discorso di ringraziamento dopo aver vinto la gara.
 - . Climbing Frame Quest ◆ Immagina di scalare una montagna: dipingi o disegna ciò che vedi in cima
 - . Gioco di parole della campana ◆ Salta su un piede e scrivi una parola a ogni salto!
 - . Rotazione narrativa ◆ Immagina di essere su una magica rotonda: dove ti porta?
 - 10. Nascondino nel parco giochi ◆ Immagina di nasconderti da un mostro: che aspetto ha? Disegnalo!
 - 1. Sfida della corda ◆ Gli alunni saltano cinque volte e nominano un animale a ogni salto! I tuoi colleghi devono imitare gli animali (suoni o movimenti)
 - 5. Riscrittura della storia: lascia che gli alunni modifichino parti della storia o scrivano una nuova scena in cui Cristian sia incluso fin dall'inizio.
 - 6. Sfida "Silent Playtime" – Lasciate che gli alunni giochino senza parlare, incoraggiandoli a usare i gesti e il contatto visivo per capirsi a vicenda.
- Risorse aggiuntive**
- 📚 Libri:
- "Riesci a sentire un arcobaleno?" La storia di un ragazzo sordo di nome Chris di Jamee Riggio Heelan
 - "El Deafo" di Cece Bell (romanzo grafico sulle esperienze di una ragazza sorda)
 - "Orgogliosi di essere sordi" di Ava Lilli e Nick Beese
- 🎥 Video:
- "Signing Time" – Video divertenti che insegnano le basi del linguaggio dei segni ai bambini.

Vivere il mondo in silenzio

Una storia sull'EMPATIA



Finale negativo

CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGI
O

Empatia

OBIETTIVI

1. Comprendere le conseguenze dell'esclusione e della cattiveria, aiutando gli alunni a riconoscere come azioni negative, come ignorare qualcuno nel bisogno o prenderlo in giro, possano ferire gli altri, sia fisicamente che emotivamente.
2. Incoraggiare l'autoriflessione e la responsabilità, insegnando agli alunni a riflettere sulle proprie scelte, ad ammettere quando commettono errori e a capire come possono agire con più gentilezza ed empatia in futuro.
3. Promuovere l'importanza di difendere gli altri, mostrando agli studenti che essere gentili e fare la cosa giusta, anche quando gli altri sono scortesi, fa la differenza nel creare un ambiente più inclusivo e solidale.

DOMANDE
PER LA
DISCUSSIONE
E PER LA
FINALE 1

1. Come pensi che si senta Cristian quando cade e nessuno lo aiuta?
2. Perché pensi che il personaggio principale scelga di ignorare Cristian invece di aiutarlo?
3. Cosa provi quando gli amici ridono e chiamano Cristian "perdente"? Perché questo comportamento ti ferisce?
4. Quale modo migliore avrebbe potuto essere quello di reagire all'incidente di Cristian?
5. Hai mai visto qualcuno essere trattato ingiustamente o escluso? Cosa hai fatto? Cosa potresti fare la prossima volta? Se potessi cambiare il finale di questa storia, cosa faresti diversamente?

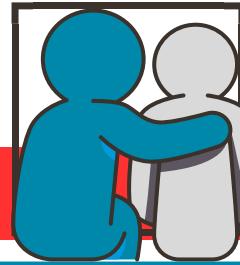
SUGGERIMENTI PER
RISORSE
AGGIUNTIVE

1. Discussione sulle scelte giuste e sbagliate
 - Presentate diversi scenari in cui qualcuno si trova in difficoltà. Chiedete agli studenti di decidere cosa farebbero e perché.
- Istruzioni per gli insegnanti:
- Stampa e ritaglia gli scenari affinché gli alunni possano sceglierli a caso oppure utilizzare lo strumento digitale Pickerwheel.
 - Fare in modo che gli alunni eseguano giochi di ruolo o discutano sulle loro scelte.
 - Rafforzare l'importanza della gentilezza e dell'aiutare gli altri

Vivere il mondo in silenzio

Una storia sull'EMPATIA

Finale negativo



**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Empatia

**SUGGERIMENTI
I PER RISORSE
AGGIUNTIVE**

Schede scenario per la discussione

1. Un amico cade nel parco giochi e si sbuccia il ginocchio.
 - ✓ Aiutali ad alzarsi e chiedi loro se stanno bene.
 - ✓ Offritti di accompagnarli da un insegnante o dall'infermiera.
 - ✓ Consolateli dicendo parole gentili.
2. Qualcuno nella tua classe dimentica il pranzo a casa.
 - ✓ Se possibile, offritti di condividere parte del tuo pranzo.
 - ✓ Informa un insegnante in modo che possa aiutarti.
 - ✓ Sii gentile e siediti con loro in modo che non si sentano esclusi.
3. Il tuo fratellino fa fatica ad allacciarsi le scarpe.
 - ✓ Insegnate loro passo dopo passo come annodarli.
 - ✓ Offritti di legarli per ora e incoraggiali a continuare a esercitarsi.
 - ✓ Sii paziente e incoraggiante.
4. Un nuovo studente a scuola sembra perso e confuso.
 - ✓ Sorridi e presentati.
 - ✓ Offritti di accompagnarli in giro e di aiutarli a trovare la strada.
 - ✓ Invitali a giocare o a sedersi con te durante il pranzo.
5. Una persona anziana ha difficoltà a trasportare la spesa.
 - ✓ Offritti di portare loro una borsa.
 - ✓ Chiedi se hanno bisogno di aiuto per raggiungere la loro auto o casa.
 - ✓ Sii sempre educato e rispettoso quando aiuti.
6. Il tuo compagno di classe lascia cadere tutti i suoi libri nel corridoio.
 - ✓ Aiutali a ritirare rapidamente i loro libri.
 - ✓ Chiedi se hanno bisogno di aiuto per trasportarli.
 - ✓ Sii gentile e non ridere del loro incidente.
7. Un bambino sull'autobus piange perché non riesce a trovare il genitore.
 - ✓ Resta con loro e cerca di confortarli.
 - ✓ Informare immediatamente un adulto o l'autista dell'autobus.
 - ✓ Rassicurali che qualcuno li aiuterà.
8. Il tuo amico è triste perché ha perso il suo giocattolo preferito.
 - ✓ Di' qualcosa di gentile per farli sentire meglio.
 - ✓ Se possibile, aiutali a cercarlo.
 - ✓ Offritti di giocare con loro per distrarli dalla tristezza.

Vivere il mondo in silenzio

Finale negativo



**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Empatia

**SUGGERIMENTI
I PER RISORSE
AGGIUNTIVE**

9. Vedi qualcuno che viene escluso da una partita durante la pausa.
 - ✓ Invitali a unirsi al tuo gioco.
 - ✓ Se il gioco è pieno, parla con loro e giocate insieme più tardi.
 - ✓ Incoraggia gli altri a includere tutti.
10. Un compagno di classe è nervoso prima di un esame importante e dice di non credere di potercela fare.
 - ✓ Incoraggiateli dicendo: "Ce la puoi fare! Fai solo del tuo meglio".
 - ✓ Offriti di studiare insieme prima del test.
 - ✓ Ricorda loro che è normale commettere errori e che è importante mantenere la calma.
1. Camminata dell'empatia
 - Chiedete agli alunni di immaginarsi al posto di Cristian. Chiedete loro di scrivere o disegnare le loro emozioni legate al sentirsi esclusi o maltrattati.
2. Catena della gentilezza
 - Ogni alunno scrive su una striscia di carta un gesto di gentilezza che può fare per gli altri. Collegali tra loro per creare una catena della gentilezza in classe.
3. Relatore ospite o video sulla consapevolezza dei sordi
 - Invita un membro della comunità dei non udenti o un interprete della lingua dei segni a parlare delle proprie esperienze.
4. Mostra un cortometraggio o un documentario sulla cultura e l'inclusione dei sordi.