

# UN CONTRIBUTO PREZIOSO E INASPETTATO

## Una storia sull'empatia



Finale positivo

**CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO**

**Empatia**

**OBIETTIVI**

- promuovere l'empatia e la comprensione e mostrare i pensieri, i sentimenti e le sfide degli alunni autistici, in modo da incoraggiarli a vedere il mondo dalla loro prospettiva
- Promuovere la gentilezza e l'inclusione, sottolineando l'importanza di accogliere e valorizzare le capacità uniche di ognuno, dimostrando come atti di gentilezza e apertura mentale possano creare un ambiente più inclusivo e solidale.
- celebrare la diversità e i punti di forza unici, sottolineando che ognuno ha competenze e modi di pensare diversi e che la diversità all'interno di un team può essere un punto di forza.

**DOMANDE PER  
LA  
DISCUSSIONE  
PER IL FINALE 1**

- Cosa hai imparato sui punti di forza di Patrick? In che modo aiutano il team?
- Come cambia l'atteggiamento della squadra nei confronti di Patrick alla fine della partita?

**SUGGERIMENTI  
PER RISORSE  
AGGIUNTIVE**

### **Gioco di ruolo sull'empatia – Carte scenario**

Dividete la classe in piccoli gruppi e chiedete loro di rappresentare diversi scenari in cui un compagno potrebbe sentirsi escluso. Quindi, discutete su come rispondere con gentilezza e inclusione. Potete utilizzare lo strumento digitale Pickerwheel (<https://pickerwheel.com/tools/random-number-generator/>) per la selezione casuale del numero dello scenario per ciascun gruppo.

#### **. Il pranzo solitario 🍴**

Uno studente è seduto da solo a pranzo mentre gli altri chiacchierano con gli amici.

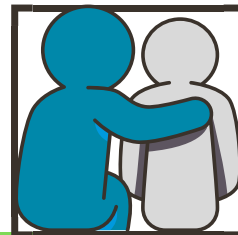
→ Recita la scena e mostra come puoi coinvolgerli.

#### **. Escluso dal gioco ⚽**

Un gruppo sta giocando durante la ricreazione e uno studente chiede di unirsi a lui, ma nessuno risponde.

# UN CONTRIBUTO PREZIOSO E INASPETTATO

## Una storia sull'EMPATIA



Finale positivo

CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO

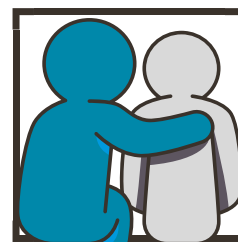
Empatia

SUGGERIMENTI  
PER RISORSE  
AGGIUNTIVE

- Come puoi assicurarti che tutti si sentano inclusi?
    - . L'ultima scelta 😞 Un alunno viene sempre scelto per ultimo nelle attività di gruppo. Sembra triste.
  - Mostra un modo per farli sentire benvenuti e apprezzati.
    - . **Nessun posto a tavola** 🪑  
Uno studente entra in classe e non riesce a trovare posto con i suoi compagni.
  - Cosa possono fare gli altri per far loro spazio?
    - . **Ignorato in una conversazione** 🗣️  
Uno studente cerca di unirsi alla conversazione, ma nessuno lo ascolta.
  - Come puoi assicurarti che la voce di tutti venga ascoltata?
    - . **Interessi diversi** 🧐  
A uno studente piace disegnare, ma gli altri parlano solo di sport.
  - Mima un modo per includere i loro interessi nella conversazione.
    - . **Nervosismo dei nuovi studenti** 🗨️  
Un nuovo allievo è in piedi da solo, incerto su dove andare.
  - Cosa puoi fare per aiutarli a sentirsi benvenuti?
    - . **Esclusione dalla festa di compleanno** 🎂  
Uno studente scopre che la maggior parte dei suoi compagni di classe era stata invitata a una festa, ma loro no.
  - Come puoi dimostrare gentilezza e sostegno?
    - . Squadre ingiuste 🏀 Si gioca una partita, ma un alunno rimane sempre nella squadra più debole.
  - Come puoi garantire che i team siano equi e inclusivi?
- 10. Barriera linguistica** 🌐
- Un compagno di classe parla una lingua diversa e fa fatica a capire le regole di un gioco.

# UN CONTRIBUTO PREZIOSO E INASPETTATO

## Una storia sull'EMPATIA



Finale positivo

CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO

Empatia

SUGGERIMENTI  
PER RISORSE  
AGGIUNTIVE

→ **Come puoi aiutarli a sentirsi inclusi e compresi?**

**Tabella dei punti di forza e delle differenze:** chiedi agli studenti di elencare i propri punti di forza e le proprie difficoltà. Poi, discutete di come lavorare insieme aiuti tutti ad avere successo.

**Gioco di parole a squadre:** gioca a un gioco di vocabolario come quello della storia, ma mescola le squadre in modo che tutti collaborino con compagni di classe diversi.

**Lettera a Patrick –** Chiedete agli alunni di scrivere una breve nota a Patrick, incoraggiandolo e riconoscendo i suoi talenti.

**Risorse aggiuntive**

- **Libri:**

- All My Stripes: una storia per bambini con autismo di Shaina Rudolph e Danielle Royer
- Regole di Cynthia Lord (per bambini più grandi)

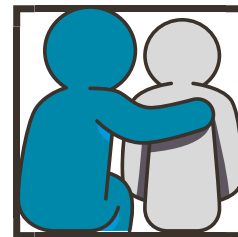
- **Video:**

- "Amazing Things Happen" – Un breve video animato che spiega l'autismo in modo adatto ai bambini:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ezv85LMFx2E&ab\\_channel=AmazingThingsProject](https://www.youtube.com/watch?v=Ezv85LMFx2E&ab_channel=AmazingThingsProject)
- Julia di Sesame Street: un personaggio autistico introdotto per promuovere la comprensione e l'inclusione:  
[https://www.youtube.com/watch?v=dKCdV20zLMs&ab\\_channel=SesameStreet](https://www.youtube.com/watch?v=dKCdV20zLMs&ab_channel=SesameStreet)

- **Idea per un relatore ospite:** invitare un insegnante di sostegno o un sostenitore a parlare di autismo e inclusione in classe.

# UN CONTRIBUTO PREZIOSO E INASPETTATO

## Una storia sull'EMPATIA



**Finale negativo**

**CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO**

**Empatia**

**OBIETTIVI**

- Comprendere l'impatto dell'esclusione, aiutando gli studenti a riconoscere come l'esclusione influenzi gli individui a livello emotivo e sociale.
- sviluppare empatia e riflessione, incoraggiando gli studenti a riflettere sulle proprie azioni e su come possono essere più inclusivi in futuro.
- Riconoscere e valorizzare le differenze, insegnando agli studenti che ognuno ha punti di forza unici e che la diversità rafforza i team e le amicizie.

**DOMANDE PER  
LA  
DISCUSSIONE  
PER IL FINALE 1**

1. Perché pensi che alcuni compagni di classe siano a disagio per il comportamento di Patrick in classe?
2. Come pensi che si senta Patrick quando i suoi compagni di classe non lo vogliono nella squadra?
3. Come ti sentiresti se fossi al posto di Patrick? Cosa vorresti che facessero gli altri?

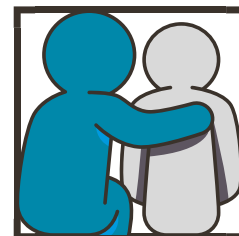
**SUGGERIMENTI  
PER RISORSE  
AGGIUNTIVE**

**Libri:**

- *Chiedi pure! Sii diverso, sii coraggioso, sii te stesso* di Sonia Sotomayor – Un libro che celebra le diverse abilità e incoraggia l'inclusione.
- *A Boy Called Bat* di Elana K. Arnold – La storia di un ragazzo autistico e delle sue esperienze a scuola.
- *Un amico come Simon* di Kate Gaynor (storia di un ragazzo autistico che promuove l'inclusione)
- *Siamo tutti meraviglie* di R.J. Palacio: un libro semplice e potente sull'empatia e sulla capacità di vedere la bellezza nelle differenze.

# UN CONTRIBUTO PREZIOSO E INASPETTATO

## Una storia sull'EMPATIA



**Finale negativo**

**CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO**

**Empatia**

**SUGGERIMENTI  
PER RISORSE  
AGGIUNTIVE**

### **Video:**

- “The Present” – Un cortometraggio animato sull’empatia e l’inclusione.
- “Amazing Things Happen” – Un’animazione adatta ai bambini che spiega l’autismo.
- Julia di Sesame Street: episodi con protagonista Julia, una Muppet autistica, che promuovono la comprensione.

### **Attività:**

- Diario di riflessione: chiedi agli alunni di scrivere o disegnare come si sentirebbero se fossero Patrick.
- Riscrittura della storia: chiedi agli alunni di modificare il finale della storia per renderlo più positivo.
- Circolo di apprezzamento: ogni alunno dice qualcosa di positivo su un compagno di classe per evidenziare i suoi talenti unici.
- Relatore ospite o attività di sensibilizzazione sull'autismo: invita qualcuno a condividere esperienze di vita reale sull'autismo e sull'inclusione.
- ACTION Flipcards - gioco sulla piattaforma Genially disponibile nella nostra Digital Tools Collection.

<https://view.genially.com/67e4cf6d5538d88a6b36ce26/interactive-content-action-empathy-flipcards>