

# Aiutare Anna



## Finale positivo

### CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

### Gentilezza

### OBIETTIVI

- Riconoscere l'importanza di essere gentili e di sostenere i compagni di classe che hanno ulteriori responsabilità.
- Dimostrare empatia comprendendo che ognuno di noi affronta sfide diverse al di fuori della scuola.
- imparare a bilanciare le proprie responsabilità aiutando gli altri quando necessario.
- Incoraggiate comportamenti positivi ed evitate prese in giro o esclusioni.

### DOMANDE PER LA DISCUSSIONE SUL FINALE POSITIVO

1. Come pensi che si sentisse Anna quando aveva difficoltà con i compiti e i compiti assegnati?
2. Cosa potresti fare se vedessi un compagno di classe che fa fatica a conciliare i compiti scolastici e le responsabilità domestiche?
3. Ti è mai capitato di aver bisogno di aiuto ma di avere paura di chiederlo? Come ti sei sentito?
4. Perché è importante aiutare gli altri e allo stesso tempo occuparci dei nostri compiti?
5. Come possiamo assicurarci che tutti in classe si sentano supportati e inclusi?

### SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

Gli studenti possono partecipare a un gioco di ruolo in cui, a turno, interpretano Anna e i suoi compagni di classe. Uno studente interpreta Anna, sopraffatta dalle sue responsabilità, mentre un altro interpreta un amico che la sostiene. Gli altri studenti interpretano l'insegnante e i loro compagni di classe, reagendo alla situazione e discutendo su come potrebbero essere d'aiuto. In questo modo, gli studenti possono esercitare l'empatia e la risoluzione dei problemi in uno scenario di vita reale. È anche possibile introdurre un esercizio di gestione del tempo, in cui gli studenti creano un semplice programma che concili compiti scolastici, responsabilità e tempo libero per imparare l'importanza della pianificazione e della definizione delle priorità.

# Aiutare Anna



## Finale negativo

**CONCETTO  
CHIAVE/  
SVANTAGGIO**

**Gentilezza**

**OBIETTIVI**

- Riconoscere gli effetti negativi derivanti dall'ignorare o escludere i compagni di classe che hanno difficoltà a svolgere compiti extra.
- capire come essere più comprensivi e di supporto nei confronti dei compagni di classe in difficoltà.
- capire come le prese in giro e la mancanza di supporto possano far sentire una persona isolata e ansiosa.
- riflettere su come possono fare la differenza nella vita dei loro compagni di classe.

**DOMANDE  
PER LA  
DISCUSSIONE  
SUL FINALE  
NEGATIVO**

1. Come pensi che si sia sentita Anna quando nessuno l'ha aiutata ed è rimasta sola a combattere?
2. Cosa si sarebbe potuto fare di diverso per far sentire Anna supportata?
3. Ti sei mai sentito sopraffatto dalle responsabilità? Come ti ha influenzato?
4. Perché è importante riconoscere quando qualcuno è in difficoltà invece di prenderlo in giro?
5. Come possiamo garantire che la nostra classe sia un luogo in cui tutti si sentano al sicuro e supportati?

**SUGGERIMENTI PER  
RISORSE  
AGGIUNTIVE**

Gli alunni possono partecipare a un esercizio di riflessione ed empatia in cui scrivono una breve lettera in cui immaginano di essere Anna ed esprimono come si sentono quando nessuno li aiuta. Possono anche guardare un breve filmato sull'importanza della gentilezza e del sostegno e poi discutere in gruppo su come applicare questi insegnamenti alla loro vita quotidiana. Queste attività li aiutano a interiorizzare l'importanza di difendere gli altri e di creare un ambiente scolastico inclusivo e premuroso.