

Un amico da lontano



Finale positivo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Gentilezza

OBIETTIVI

- Promuovere l'empatia attraverso la comprensione dei sentimenti di altre persone provenienti da contesti culturali diversi.
- Dimostrare rispetto per le differenze linguistiche e culturali coinvolgendo attivamente compagni di classe diversi.
- mettere in pratica la risoluzione dei conflitti utilizzando le parole per affrontare incomprensioni e conflitti in modo pacifico.
- comprendere l'importanza di opporsi al bullismo e all'esclusione.

**DOMANDE
PER LA
DISCUSSIONE
SUL FINALE
POSITIVO**

1. Come pensi che si sia sentita Amina quando gli altri alunni hanno fatto battute su di lei?
2. Cosa possiamo fare per far sì che i nuovi compagni di classe provenienti da paesi diversi si sentano benvenuti?
3. Ti sei mai trovato in una situazione in cui non capivi una lingua? Come ti sei sentito?
4. Cosa diresti a un amico che si comporta in modo scortese con un nuovo compagno di classe?
5. In che modo imparare qualche parola in un'altra lingua può aiutarci a fare nuove amicizie?

**SUGGERIME
NTI PER
RISORSE
AGGIUNTIVE**

Gli alunni possono guardare video educativi sulla diversità culturale, come storie animate che mostrano bambini di diversi paesi e le loro tradizioni uniche, contribuendo a creare consapevolezza e accettazione. Possono anche impegnarsi in un'attività musicale in cui ascoltano canzoni di diverse culture e imparano insieme semplici balli, incoraggiando l'apprezzamento per lingue e ritmi diversi e favorendo l'inclusione.

- <https://www.youtube.com/@DanceNCulture>

Un amico da lontano



Finale negativo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Gentilezza

OBIETTIVI

- Riconoscere l'impatto negativo dell'esclusione e dei comportamenti scortesi.
- identificare modi per promuovere la gentilezza e l'inclusione in situazioni difficili.
- comprendere come le parole e le azioni possano influenzare emotivamente gli altri.
- Sviluppare capacità di problem-solving per affrontare i conflitti in modo pacifico.

**DOMANDE
PER LA
DISCUSSIONE
SUL FINALE
NEGATIVO**

1. Come pensi che si sia sentita Amina quando Sara ha scelto di usare la violenza invece delle parole?
2. Quali sono i modi migliori per risolvere i conflitti senza ferire gli altri?
3. Hai mai visto qualcuno sentirsi escluso? Cosa hai fatto?
4. Come possiamo incoraggiare i nostri compagni di classe a essere gentili con i nuovi compagni?
5. Cosa possiamo imparare dall'esperienza di Amina sul trattare gli altri con rispetto?

**SUGGERIME
NTI PER
RISORSE
AGGIUNTIVE**

Gli studenti possono partecipare a una sessione di narrazione in cui condividono esperienze personali su come fare nuove amicizie in situazioni difficili, aiutandoli a riflettere su modi positivi per gestire i conflitti. Possono anche guardare cortometraggi che evidenziano le conseguenze dell'esclusione e discutere su come prevenire situazioni simili nel loro ambiente scolastico.

- <https://www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=73s>