

Un nuovo amico speciale



Finale positivo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Rispetto

OBIETTIVI

- incoraggiare l'empatia riconoscendo i sentimenti degli altri e rispondendo con gentilezza.
- Dimostrare una comunicazione inclusiva interagendo con coetanei con abilità diverse.
- mettere in pratica il lavoro di squadra coinvolgendo tutti nelle attività di gruppo.
- comprendere l'importanza di sostenere i propri coetanei che affrontano sfide sociali.

**DOMANDE PER LA
DISCUSSIONE SUL
FINALE POSITIVO**

1. Come pensi che si sia sentito Giovanni quando Luca lo ha invitato a suonare?
2. Cosa possiamo fare per far sì che un nuovo amico si senta benvenuto nella nostra classe?
3. Ti sei mai sentito escluso? Come ti sei sentito e cosa ti avrebbe aiutato a sentirti meglio?
4. Cosa faresti se vedessi qualcuno comportarsi in modo scortese con un compagno di classe?
5. Immagina che un nuovo studente arrivi nella tua classe e non parli la tua lingua. Cosa potresti fare per includerlo?

**SUGGERIMENTI
PER RISORSE
AGGIUNTIVE**

Gli alunni possono partecipare a un gioco di ruolo in cui inscenare diversi scenari di inclusione ed esclusione, sviluppando empatia e capacità di problem-solving in un ambiente sicuro. Possono anche giocare al gioco interattivo online "Empatia" (Wordwall), che rafforza le loro capacità decisionali basate su empatia e gentilezza, e partecipare a una sessione di narrazione con libri come "Elmer l'elefante" o "Il ragazzo invisibile" per stimolare la discussione e la riflessione su diversità e inclusione.

- <https://wordwall.net/resource/28046170/social-emotional/empathy>
- <https://www.elmer.co.uk/about-elmer/>
- <https://trudyludwig.com/my-books/the-invisible-boy/>

Un nuovo amico speciale



Finale negativo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Rispetto

OBIETTIVI

- Riconoscere gli effetti negativi dell'esclusione e dell'isolamento sociale.
- Riconoscere i modi per supportare i compagni di classe che si sentono esclusi o diversi.
- comprendere l'importanza di denunciare i comportamenti scortesi.
- Sviluppare l'empatia riflettendo su come le proprie azioni influenzano gli altri.

**DOMANDE DI
DISCUSSIONE
PER IL FINALE
NEGATIVO**

1. Come pensi che si sia sentito Giovanni quando Luca non lo ha difeso?
2. Cosa avrebbe potuto fare di diverso Luca per far sentire Giovanni incluso?
3. Ti è mai capitato che qualcuno venisse escluso? Cosa hai fatto?
4. Come possiamo mostrare gentilezza a qualcuno che si sente solo?
5. Come ti sentiresti se fossi al posto di Giovanni?

**SUGGERIMENTI
PER RISORSE
AGGIUNTIVE**

Gli studenti possono discutere in classe di esperienze di emarginazione e di come affrontarle, rafforzando così la propria autostima e l'empatia. Possono anche partecipare a un'attività artistica in cui creano poster che promuovono la gentilezza e l'inclusione, rafforzando i valori chiave della lezione e fornendo un promemoria visivo dell'importanza dell'empatia. Ad esempio, gli insegnanti possono utilizzare la piattaforma "Thinglink" disponibile nella nostra Raccolta di Strumenti Digitali.

Ispirazione:

- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Inspirational-Posters-to-Teach-Care-and-Empathy-for-Others-2953667>
- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/R-U-OK-Day-Teaching-Poster-Display-Building-Empathy-Mental-Health-FREEBIE-12165348>