

Il primo lavoro di gruppo di Ben



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGI O

Diversità

OBIETTIVI

- Incoraggiare atteggiamenti inclusivi nei confronti degli studenti con abilità diverse.
- Sviluppare strategie di problem-solving per comunicare oltre le barriere (ad esempio, linguaggio dei segni, collaborazione non verbale).
- Promuovere il team building e il valore della diversità nel lavoro di gruppo.
- Coltivare l'empatia e l'impegno sociale proattivo tra i giovani studenti.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE 1

1. Perché era importante per Ben essere invitato invece di essere assegnato a una squadra?
2. Come ha fatto il vostro gruppo a trovare il modo di comunicare con Ben?
3. Cosa ha portato Ben al team che ha reso l'esperienza migliore per tutti?
4. Cosa possiamo imparare da questa storia su come garantire che tutti si sentano inclusi?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- Introduci le basi del linguaggio dei segni in classe attraverso giochi divertenti o video. · Guarda: "Siamo tutti meravigliosi" letto ad alta voce e discuti delle differenze e dell'accettazione.
- Progetto di classe: muro "Ognuno ha un talento", dove ogni studente condivide qualcosa in cui è bravo.
- Esercitatevi nel lavoro di gruppo con ruoli a rotazione, incoraggiando gli studenti a sostenere reciprocamente i punti di forza.
- Crea un quiz Kahoot! colorato e adatto all'età che celebri la diversità, i talenti, la comunicazione e l'accettazione. Il quiz può includere domande semplici, ad esempio: a cosa serve il linguaggio dei segni?

Il primo lavoro di gruppo di Ben



Finale negativo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Diversità

OBIETTIVI

- Riconoscere l'impatto emotivo dell'esclusione e dell'inclusione simbolica.
- Incoraggiare il pensiero critico sulle dinamiche di gruppo e sulla responsabilità tra insegnanti e studenti.
- Sviluppare la consapevolezza di come il silenzio o l'inazione possano causare danni, anche involontari.
- Motivare gli studenti a prendere l'iniziativa nella creazione di ambienti di apprendimento inclusivi.

**DOMANDE
PER LA
DISCUSSIONE
PER IL FINALE
1**

1. Come si è sentito Ben quando è stato l'ultimo ad essere inserito in un gruppo?
2. Cosa ci insegna questa storia sull'aspettare che l'insegnante agisca rispetto all'agire noi stessi?
3. Come sarebbero andate le cose se gli studenti avessero invitato prima Ben?
4. Hai mai visto qualcuno escluso? Cosa potresti fare la prossima volta?

**SUGGERIME
NTI PER
RISORSE
AGGIUNTIVE**

- Spunto per il diario: "Una volta in cui avrei voluto che qualcuno mi includesse e cosa farò per includere gli altri".
- Sessione di brainstorming di gruppo: "Modi per includere i compagni di classe con esigenze diverse".
- Guarda un breve filmato o un'animazione sull'empatia e commenta le risposte degli studenti.
- Invita un ospite (ad esempio, un consulente scolastico o una persona con problemi di udito) a condividere le sue esperienze in materia di comunicazione.
- Crea un quiz Kahoot! adatto ai bambini, con scenari e domande che aiutino gli studenti della scuola primaria a comprendere i concetti di inclusione, empatia e comunicazione rispettosa.