

Ora di pranzo a scuola



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGI O

Gentilezza

OBIETTIVI

1. Promuovere l'empatia e la gentilezza verso i compagni di classe che affrontano difficoltà nascoste.
2. Sensibilizzare sul tema dell'insicurezza alimentare e incoraggiare comportamenti di supporto tra coetanei.
3. Promuovere discrezione e rispetto quando si offre aiuto a qualcuno in difficoltà.
4. Rafforzare il potere dei piccoli gesti di gentilezza per rafforzare la comunità scolastica.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE E PER IL FINALE 1

1. In che modo gli studenti hanno aiutato Mia a sentirsi inclusa e supportata?
2. Perché era importante che Elsa condividesse il cibo senza mettere in imbarazzo Mia?
3. In quali altri modi possiamo supportare gli amici che potrebbero aver bisogno di aiuto?
4. Come può la nostra classe assicurarsi che tutti si sentano a proprio agio durante la pausa pranzo?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

1. Brainstorming in classe: "Gentilezza in azione": crea un muro di idee per piccoli gesti utili. • Guarda: "Il ragazzo invisibile" letto ad alta voce e discuti di inclusione e consapevolezza.
2. Creare un "sistema di condivisione del pranzo" per assicurarsi che nessuno mangi da solo.
3. Invita un consulente scolastico o un infermiere per discutere di empatia e di come supportare gli altri con rispetto.
4. Crea un gioco di abbinamento di parole in cui gli studenti abbinano situazioni scolastiche comuni a risposte gentili e inclusive.

Ora di pranzo a scuola



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Gentilezza

OBIETTIVI

1. Comprendere l'impatto negativo del pettegolezzo, delle prese in giro e dell'imbarazzo pubblico.
2. Incoraggiare gli studenti a riflettere sulla responsabilità di gestire con cura le informazioni sensibili.
3. Sviluppare un pensiero critico su come le azioni possano ferire anche se le intenzioni non sono cattive.
4. Rafforzare l'importanza di assumersi le proprie responsabilità e di fare ammenda.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE 1

1. In che modo la scelta di Elsa ha influenzato Mia a livello emotivo e sociale?
2. Perché è importante mantenere riservata la situazione privata di qualcuno?
3. Cosa avrebbe potuto fare diversamente Elsa fin dall'inizio?
4. Come possiamo riparare le relazioni quando commettiamo errori?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

1. Spunto per il diario di riflessione: "Una volta ho scoperto una cosa privata: cosa ho fatto?"
2. Simula scenari in classe su come supportare qualcuno in modo privato e gentile.
3. Crea una "Regola d'oro" per la classe: "Tratta gli altri come vorresti essere trattato". · Guarda: "Say Something" di Peter Reynolds: parla di come parlare apertamente di gentilezza.
4. Utilizzate il formato di gioco "Vero o Falso" di Wordwall, in cui agli studenti vengono presentati scenari semplici che riguardano la privacy, la gentilezza o l'espressione della propria opinione. Devono scegliere o decidere quale sarebbe l'azione gentile e rispettosa.