

Visitare una scuola "diversa"!



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ CARENZA

Varietà

OBIETTIVI

1. Promuovere atteggiamenti inclusivi e interazioni sociali positive con gli studenti con disabilità.
2. Sviluppare la comprensione dei diversi stili di comunicazione e di apprendimento.
3. Incoraggiare la flessibilità e l'apertura all'adattamento delle attività sociali.
4. Rafforzare il valore delle seconde possibilità e la gioia delle esperienze condivise.

DOMANDE DI DISCUSSIONE PER IL FINALE POSITIVO

1. Perché Matt ha cambiato idea e ha deciso di unirsi al gruppo?
2. In che modo ballare insieme ha aiutato i bambini a entrare in contatto tra loro?
3. Cosa possiamo imparare dall'atteggiamento di Maria nei confronti della sorella?
4. Come possiamo aiutare i visitatori o gli studenti di altre scuole a sentirsi benvenuti nella nostra classe?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

1. Guarda: "Just Because" e leggilo ad alta voce: una storia di accettazione e sostegno.
2. Gioco di ruolo: "Cosa fare quando qualcuno non è sicuro di voler unirsi a un gruppo?"
3. Organizza una "Mini giornata di condivisione" in una classe inclusiva, dove gli studenti imparano a conoscere e celebrare i punti di forza reciproci.
4. Crea un poster con la "Ricetta per l'amicizia" utilizzando ingredienti come pazienza, ascolto e gentilezza.
5. Crea un quiz Quizizz con domande basate su scenari e adatte all'età per rafforzare argomenti in cui gli studenti rifletteranno su empatia, supporto e inclusione attraverso domande divertenti e interattive.

Visitare una scuola "diversa"!



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/ CARENZA	Varietà
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere gli effetti emotivi dell'esclusione e delle opportunità perse.2. Considera l'importanza dell'empatia rispetto alle supposizioni e alle prime impressioni.3. Esplora il potere del rimpianto e il valore delle seconde possibilità nelle amicizie.4. Incoraggiare a prendere l'iniziativa per cambiare atteggiamento e a reinserirsi nel gruppo.
DOMANDE DI DISCUSSIONE PER LA FINE NEGATIVA	<ol style="list-style-type: none">1. Perché Matt si è sentito trascurato nonostante avesse deciso di restare fuori?2. Cosa avrebbe potuto fare diversamente Matt fin dall'inizio?3. Perché è giusto ammettere quando commettiamo errori e riprovare?4. Cosa dovremmo fare se un compagno di classe si sente insicuro nei confronti di qualcuno che è diverso?
SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE	<ul style="list-style-type: none">• Domanda del diario: "Una volta in cui ho cambiato idea e ho imparato qualcosa di nuovo".• Discussione di gruppo: come possiamo aiutare i compagni di classe a sentirsi al sicuro nell'esplorare nuove esperienze?• Crea una bacheca "Seconde possibilità" in cui gli studenti riflettono sui momenti in cui hanno imparato dagli errori.• Guarda: "I Am Here" di Peter Reynolds e rifletti sull'inclusione.• Fai un quiz Quizizz: "Provare, imparare e crescere": domande interattive su come commettere errori, cambiare idea e interagire con gli altri.