

Il picnic dell'amicizia



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGI O

Diversità

OBIETTIVI

1. Promuovere l'apertura alla diversità culturale attraverso il cibo e le tradizioni.
2. Incoraggiare comportamenti inclusivi nelle attività sociali condivise.
3. Promuovere la curiosità e il rispetto per le origini dei compagni di classe.
4. Evidenziare l'impatto emotivo della partecipazione e dell'accettazione.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE E PER IL FINALE 1

1. Perché era importante per il personaggio principale provare il cibo di tutti?
2. Come si è sentito Amir quando il suo couscous è stato assaggiato e apprezzato?
3. Cosa può insegnarci il cibo sulle persone e sulla loro provenienza?
4. Come possiamo far sì che tutti si sentano orgogliosi della propria cultura e del proprio contributo?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- Organizza una "Giornata internazionale dell'alimentazione" in classe, in cui gli studenti condividono qualcosa di speciale di casa. · Guarda: "Cosa succederebbe se tutti facessero così?", lettura ad alta voce: discuti le scelte e l'impatto del gruppo.
- Creare un "Ricettario culturale" per la classe: gli studenti disegnano o scrivono un piatto tipico della loro famiglia.
- Organizza una sfida "Prova qualcosa di nuovo" per incoraggiare la curiosità e l'apertura mentale.
- Utilizza Storybird per far sì che gli studenti creino le proprie storie illustrate sulla sperimentazione e la condivisione di cibi tradizionali provenienti da culture diverse, stimolando la creatività e l'empatia attraverso la narrazione.

Il picnic dell'amicizia



Finale negativo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Diversità

OBIETTIVI

1. Esplorare le sensazioni di sentirsi esclusi o non riconosciuti.
2. Aiutare gli studenti a riflettere sul valore di uscire dalla propria zona di comfort.
3. Discutere il danno involontario causato dal non considerare le culture o gli sforzi altrui.
4. Incoraggiare la compassione attraverso l'auto-riflessione e la consapevolezza delle emozioni altrui.

**DOMANDE
PER LA
DISCUSSIONE
PER IL FINALE
1**

1. Come si sono sentiti Amir e gli altri quando il loro cibo non è stato assaggiato?
2. Cosa potrebbe aver fatto esitare il personaggio principale?
3. Cosa potrebbe fare il personaggio la prossima volta per far sentire inclusi i suoi amici?
4. Come possiamo sostenerci a vicenda quando proviamo cose nuove?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- Spunto per il diario di riflessione: "Una volta in cui ho provato qualcosa di nuovo e come mi sono sentito".
- Gioco di ruolo: invita gli studenti a inscenare un picnic in cui ognuno porta qualcosa di diverso.
- Crea una "Ricetta del rispetto", ovvero un elenco di ingredienti per la gentilezza e l'inclusione.
- Narrazione di gruppo: scrivere un seguito in cui lo studente assaggia il cibo la volta successiva e costruisce amicizie più forti.
- Utilizza Storybird per far scrivere e illustrare agli studenti una storia sullo studente marocchino che si è sentito escluso al picnic e su come i compagni di classe possono imparare a includere tutti la prossima volta, promuovendo empatia e comprensione.