

# Uno spettacolo di talenti a scuola



## Finale positivo

### CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

### Gentilezza

### OBIETTIVI

1. Sviluppare la capacità degli studenti di identificare modi per supportare i loro coetanei in contesti sociali e di gruppo
2. Rafforzare l'apprezzamento degli studenti per i talenti e gli sforzi piuttosto che per i beni materiali
3. Dimostrare il valore della gentilezza e dell'inclusione attraverso discussioni e attività in classe
4. Esercitati a usare parole e azioni positive per aiutare gli altri a sentirsi sicuri e inclusi

### DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE 1

1. In che modo Sam ha promosso la gentilezza tra i suoi amici?
2. Perché è importante rafforzare la fiducia nei propri amici e compagni di classe?
3. Come puoi aiutare tutti a divertirsi di più durante attività come il talent show?
4. Come aiuteresti un amico a sentirsi sicuro di sé se fosse nervoso per un evento?

### SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

1. Puoi organizzare un mini talent show in cui gli studenti esplorano diversi modi per celebrare le capacità di tutti.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=m5yCOSHeYn4> : guarda video come questo in classe e discutine con i tuoi studenti
3. Creare uno "Scenario di ramificazione" H5P interattivo in cui gli studenti prendono decisioni per aiutare tutti a partecipare al talent show, trovando soluzioni creative (ad esempio, condividendo l'attrezzatura, adattando le esibizioni). Questa attività incoraggia la risoluzione dei problemi e l'empatia, mostrando come piccoli gesti di supporto possano includere tutti.

# Uno spettacolo di talenti a scuola



**Finale negativo**

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO	Gentilezza
<b>OBIETTIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promuovere la consapevolezza su come l'esclusione e la mancanza di supporto possono influenzare gli altri</li><li>2. Praticare l'empatia esplorando come si sono sentiti Ben, Lily e Zoe quando non hanno potuto partecipare</li><li>3. Costruire strategie per garantire che tutti si sentano inclusi e valorizzati</li><li>4. Rafforzare la capacità degli studenti di fare scelte ponderate e inclusive nelle loro interazioni</li></ol>
<b>DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE 1</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Puoi dimostrare cosa diresti a un compagno di classe che si sente escluso da un'attività?</li><li>2. Cosa possiamo fare per migliorare gli eventi in classe o a scuola e garantire la partecipazione di tutti?</li><li>3. Come avrebbe potuto Sam promuovere un ambiente più inclusivo e solidale per i suoi amici?</li><li>4. In che modo la fiducia in Ben, Lily e Zoe avrebbe cambiato il talent show?</li></ol>
<b>SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Chiedi ai tuoi studenti di scrivere una storia su un momento in cui si sono sentiti abbandonati o non hanno aiutato qualcuno che aveva bisogno di supporto</li><li>2. Crea una mappatura dell'empatia, una rappresentazione visiva degli atteggiamenti e dei comportamenti di un singolo utente. Esplora i sentimenti, i pensieri e i bisogni di Ben, Lily e Zoe.</li><li>3. Utilizzate H5P per creare un'attività interattiva di mappatura dell'empatia in cui gli studenti esplorano i sentimenti, i pensieri e i bisogni di Ben, Lily e Zoe. Attraverso domande drag-and-drop o hotspot, gli studenti analizzano cosa potrebbero provare questi personaggi se fossero esclusi, favorendo una comprensione e una riflessione più profonde.</li></ol>