

Uno spettacolo di talenti a scuola



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Gentilezza

OBIETTIVI

1. Sviluppare la capacità degli studenti di identificare modi per supportare i loro coetanei in contesti sociali e di gruppo
2. Rafforzare l'apprezzamento degli studenti per i talenti e gli sforzi piuttosto che per i beni materiali
3. Dimostrare il valore della gentilezza e dell'inclusione attraverso discussioni e attività in classe
4. Esercitati a usare parole e azioni positive per aiutare gli altri a sentirsi sicuri e inclusi

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE 1

1. In che modo Sam ha promosso la gentilezza tra i suoi amici?
2. Perché è importante rafforzare la fiducia nei propri amici e compagni di classe?
3. Come puoi aiutare tutti a divertirsi di più durante attività come il talent show?
4. Come aiuteresti un amico a sentirsi sicuro di sé se fosse nervoso per un evento?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

1. Puoi organizzare un mini talent show in cui gli studenti esplorano diversi modi per celebrare le capacità di tutti.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=m5yCOSHeYn4> : guarda video come questo in classe e discutine con i tuoi studenti
3. Creare uno "Scenario di ramificazione" H5P interattivo in cui gli studenti prendono decisioni per aiutare tutti a partecipare al talent show, trovando soluzioni creative (ad esempio, condividendo l'attrezzatura, adattando le esibizioni). Questa attività incoraggia la risoluzione dei problemi e l'empatia, mostrando come piccoli gesti di supporto possano includere tutti.

Uno spettacolo di talenti a scuola



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Gentilezza

OBIETTIVI

1. Promuovere la consapevolezza su come l'esclusione e la mancanza di supporto possono influenzare gli altri
2. Praticare l'empatia esplorando come si sono sentiti Ben, Lily e Zoe quando non hanno potuto partecipare
3. Costruire strategie per garantire che tutti si sentano inclusi e valorizzati
4. Rafforzare la capacità degli studenti di fare scelte ponderate e inclusive nelle loro interazioni

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE

1

1. Puoi dimostrare cosa diresti a un compagno di classe che si sente escluso da un'attività?
2. Cosa possiamo fare per migliorare gli eventi in classe o a scuola e garantire la partecipazione di tutti?
3. Come avrebbe potuto Sam promuovere un ambiente più inclusivo e solidale per i suoi amici?
4. In che modo la fiducia in Ben, Lily e Zoe avrebbe cambiato il talent show?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

1. Chiedi ai tuoi studenti di scrivere una storia su un momento in cui si sono sentiti abbandonati o non hanno aiutato qualcuno che aveva bisogno di supporto
2. Crea una mappatura dell'empatia, una rappresentazione visiva degli atteggiamenti e dei comportamenti di un singolo utente. Esplora i sentimenti, i pensieri e i bisogni di Ben, Lily e Zoe.
3. Utilizzate H5P per creare un'attività interattiva di mappatura dell'empatia in cui gli studenti esplorano i sentimenti, i pensieri e i bisogni di Ben, Lily e Zoe. Attraverso domande drag-and-drop o hotspot, gli studenti analizzano cosa potrebbero provare questi personaggi se fossero esclusi, favorendo una comprensione e una riflessione più profonde.