

Ruote speciali di Lily



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Una storia sull'empatia

OBIETTIVI

- **Sviluppare l'empatia comprendendo i sentimenti degli altri e riconoscendo l'importanza dell'inclusione nelle attività di gruppo.**
- **Promuovere il lavoro di squadra incoraggiando la collaborazione e il pensiero creativo, per garantire che tutti possano partecipare alle attività condivise.**
- **rafforzare le capacità di problem solving esplorando diversi modi per adattare i giochi in modo che tutti i bambini possano partecipare, indipendentemente dalle capacità fisiche.**
- **promuovere la gentilezza e la perseveranza, dimostrando il valore del non arrendersi di fronte alle sfide e impegnandosi a includere tutti in modi divertenti e significativi.**

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE SUL FINALE POSITIVO

1. Perché Emma non si è arresa quando gli altri non hanno voluto provare i suoi giochi?
2. Come pensi che si sia sentita Lily durante la parata e perché era importante che tutti partecipassero?
3. Cosa avresti potuto fare per includere Lily se fossi stato uno degli altri bambini?
4. Perché è importante pensare alle esigenze di tutti quando si gioca?
5. Quale lezione hanno imparato i bambini dalla gentilezza e dalla perseveranza di Emma?

SUGGERIMEN TI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Gioco di ruolo:** gli alunni recitano scene della storia per esplorare sentimenti e inclusione.
- **Giochi interattivi online:** usa giochi come Simple Games That Explore Feelings per mettere in pratica l'empatia e il lavoro di squadra.
- **Narrazione online:** crea storie su piattaforme come Storybird per esplorare l'inclusione.
- **Esercizi basati sulle parole:** completa ricerche di parole o cruciverba con i termini chiave della storia.

Ruote speciali di Lily



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Una storia sull'empatia

OBIETTIVI

- **comprendere l'impatto dell'esclusione e come questa possa far sentire gli altri esclusi e tristi.**
- **Sviluppare l'empatia riconoscendo gli effetti emotivi del non includere tutti nelle attività.**
- **esplorare le conseguenze del non perseverare negli sforzi per includere gli altri e l'importanza di portare avanti l'inclusione.**
- **mettere in pratica la risoluzione dei conflitti, valutando i modi per gestire situazioni in cui alcune persone vengono escluse o lasciate fuori dalle attività del gruppo.**

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE SUL FINALE NEGATIVO

1. Perché Emma ha deciso di continuare a provare nuovi giochi, anche se all'inizio gli altri bambini non volevano farlo?
2. Come pensi che si sia sentita Lily quando gli altri bambini sono tornati ai loro soliti giochi dopo la parata?
3. Cosa avrebbe potuto dire Emma agli altri bambini per assicurarsi che includessero Lily nei loro giochi dopo la parata?
4. Perché pensi che fosse importante per Emma continuare a cercare modi per far sì che tutti giocassero insieme?
5. Se fossi stato uno degli altri bambini, come avresti aiutato Emma a includere Lily nei giochi?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Gioco di ruolo:** gli alunni recitano scene di esclusione e discutono su come risolverle.
- **Giochi digitali interattivi:** usa giochi come Simple Games That Explore Feelings per riflettere sull'inclusione.
- **Narrazione online:** gli studenti creano storie su piattaforme come Storybird sull'inclusione.
- **Esercizi basati sulle parole:** completa cruciverba o ricerche di parole con termini come "empatia" e "lavoro di squadra".