

Tutti i bambini meritano un'infanzia felice



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGI O

Una storia sull'empatia

OBIETTIVI

- **promuovere l'empatia comprendendo i sentimenti e le sfide degli altri.**
- **dimostrare il valore dell'inclusività e del rispetto nei contesti di gruppo.**
- **sviluppare capacità di risoluzione dei conflitti attraverso azioni positive e scuse.**
- **rafforzare le amicizie abbracciando la diversità e praticando la gentilezza**

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE E SUL FINALE POSITIVO

1. Come pensi che si sia sentito Kristijan quando gli altri bambini hanno riso dei suoi vestiti? Cosa avresti fatto se fossi stato uno di loro?
2. Perché Lazar ha deciso di condividere il suo telefono con Kristijan? Come si è sentito Kristijan?
3. Quando i bambini hanno riso di Kristijan in gelateria, come pensi che lo abbia influenzato? Cosa avrebbero potuto fare diversamente in quel momento?
4. Perché pensi che i ragazzi abbiano deciso di scusarsi con Kristijan e di comprargli un gelato?
5. Come possiamo assicurarci che tutti si sentano inclusi, soprattutto quando potrebbero non avere le stesse cose che abbiamo noi?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Scenari di gioco di ruolo:** gli alunni recitano scene in cui invitano gli altri a partecipare, dimostrando gentilezza e inclusività.
- **Quiz digitali:** usa strumenti come Kahoot per creare un quiz sull'empatia e la gentilezza basato sui temi della storia.
- **Narrazione online:** piattaforme come Storybird consentono agli studenti di creare le proprie storie di inclusione e amicizia.
- **Esercizi basati sulle parole:** crea un cruciverba o una ricerca di parole usando parole chiave come "gentilezza" e "inclusione" per rafforzare i valori positivi.

Tutti i bambini meritano un'infanzia felice



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Una storia sull'empatia

OBIETTIVI

esplorare l'impatto dell'esclusione sugli individui e sulle comunità. comprendere come le azioni scortesie possano influenzare emotivamente gli altri. dimostrare l'importanza dell'inclusione nella creazione di interazioni sociali positive. rafforzare le capacità decisionali analizzando i dilemmi etici e le loro conseguenze.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE SUL FINALE NEGATIVO

1. Perché pensi che gli altri bambini ridessero di Kristijan quando non aveva né telefono né soldi? In che modo questo dimostra una mancanza di empatia?
2. Come pensi che si sia sentito Kristijan quando i bambini lo hanno ignorato e hanno riso dei suoi vestiti?
3. Perché pensi che Lazar abbia condiviso il suo telefono con Kristijan, ma gli altri studenti non si siano sforzati di includerlo in seguito? Cosa dice questo del loro comportamento nei confronti di chi è diverso?
4. Pensi che gli alunni si siano resi conto del danno che hanno causato a Kristijan quando lo hanno preso in giro perché non aveva soldi?
5. Come sarebbe potuta essere diversa la storia se gli alunni avessero trattato Kristijan con gentilezza e lo avessero incluso? Cosa avrebbero potuto fare per evitare che si sentisse triste ed escluso?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Scenari di gioco di ruolo:** fate recitare agli alunni diversi scenari basati sulla storia.
- **Quiz o giochi digitali:** crea un quiz o un gioco interattivo (piattaforme come Kahoot o Quizlet) in cui gli alunni rispondono a domande relative alle emozioni
- **Piattaforme di narrazione online:** usa piattaforme come Storybird, dove gli studenti possono creare finali alternativi per la storia.
- **Esercizi basati sulle parole:** fate completare agli alunni un cruciverba o una ricerca di parole utilizzando i termini chiave della storia, come "empatia",