

Sei a favore dell'amicizia o no?



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Gentilezza

OBIETTIVI

- Sviluppare l'empatia comprendendo i sentimenti degli altri, soprattutto quando sono diversi o in difficoltà.
- Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione aiutando gli altri a migliorare le proprie competenze.
- migliorare le capacità comunicative promuovendo interazioni positive e comportamenti rispettosi in classe.
- rafforzare la fiducia in se stessi e l'autostima incoraggiando gli altri ad affrontare le proprie

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE SUL FINALE POSITIVO

1. Perché pensi che Pavel abbia deciso di aiutare Erhan con la sua matita e il suo foglio? Come si è sentito Erhan?
2. Come ti saresti sentito se fossi stato uno degli studenti che ridevano di Erhan? Cosa avresti potuto fare invece?
3. Perché pensi che l'insegnante abbia spiegato alla classe perché il loro comportamento era sbagliato? In che modo ha aiutato tutti a comprendere l'importanza della gentilezza?
4. In che modo gli altri studenti hanno aiutato Erhan a sentirsi meglio con se stesso? Cosa possiamo imparare dal modo in cui lo hanno sostenuto?
5. Se vedessi qualcuno in difficoltà come Erhan, come lo aiuteresti? Perché è importante sostenersi a vicenda?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Gioco di ruolo:** gli alunni recitano la parte di chi aiuta un compagno di classe nuovo o in difficoltà, mettendo in pratica la gentilezza e l'inclusione.
- **Gioco digitale:** gioca a un gioco interattivo sulla gentilezza e l'empatia, prendendo decisioni positive per aiutare gli altri.
- **Piattaforma di narrazione:** usa Storybird o Book Creator per scrivere storie sull'amicizia e sul sostegno.
- **Esercizio sulle parole:** crea una ricerca di parole o un cruciverba con parole come "gentilezza", "sostegno" e "lavoro di squadra".

Sei a favore dell'amicizia o no?



Finale negativo

**CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGI
O**

Gentilezza

OBIETTIVI

- comprendere gli effetti dannosi del bullismo e il modo in cui influisce sul benessere emotivo degli altri.
- sviluppare empatia, riflettendo su come si deve essere sentito Erhan quando veniva deriso e lasciato solo.
- riflettere sull'importanza della gentilezza e del sostegno nella creazione di un ambiente inclusivo.
- Rafforzare la responsabilità sociale riconoscendo il ruolo di ogni alunno nella creazione di un clima scolastico positivo.

**DOMANDE
PER LA
DISCUSSIONE
E SUL
FINALE
NEGATIVO**

1. Perché pensi che gli studenti ridessero di Erhan quando era in difficoltà? Come si sentiva?
2. Come ti sentiresti se fossi Erhan e nessuno ti aiutasse? Cosa avresti potuto fare diversamente per aiutarlo?
3. Perché gli alunni non si sono resi conto che il loro comportamento era offensivo? Cosa avrebbero dovuto fare per far sentire Erhan benvenuto?
4. Cosa pensi che sarebbe potuto succedere se nessuno avesse sostenuto Erhan? Come avrebbe potuto la classe cambiare le cose?
5. Come possiamo assicurci che nessuno si senta escluso o vittima di bullismo a scuola? Cosa possiamo fare per aiutare gli altri?

**SUGGERIMENTI PER
RISORSE
AGGIUNTIVE**

- **Gioco di ruolo:** gli alunni recitano situazioni in cui sostengono qualcuno che viene preso in giro, praticando gentilezza e inclusione.
- **Gioco digitale:** usa un gioco come "Kindness Challenge" per scoprire come diverse azioni possono influenzare gli altri e insegnare l'empatia.
- **Piattaforma di narrazione:** gli studenti creano storie su come contrastare il bullismo utilizzando piattaforme come Storybird o Book Creator.
- **Esercizio sulle parole:** crea un cruciverba con parole come "empatia", "rispetto" e "gentilezza" per rafforzare comportamenti e valori positivi.