



Finale positivo

CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO

Una storia sull'empatia

OBIETTIVI

- **Sviluppare l'empatia riconoscendo e comprendendo le emozioni degli altri, soprattutto quando sono nervosi o timidi.**
- **dimostrare gentilezza e sostegno aiutando gli altri nel bisogno, ad esempio porgendo una mano confortante a qualcuno che si sente escluso o spaventato.**
- **Promuovere un comportamento sociale positivo promuovendo l'inclusione e contrastando il bullismo, incoraggiando gli studenti a denunciare quando assistono ad azioni scortesie.**
- **rafforzare il lavoro di squadra e l'amicizia incoraggiando la cooperazione e il sostegno reciproco, contribuendo a creare un ambiente positivo e accogliente per tutti in classe.**

DOMANDE PER
LA
DISCUSSIONE
SUL FINALE
POSITIVO

1. Perché pensi che Sarah avesse così tanta paura di unirsi alla classe all'inizio della storia? Come pensi che si sia sentita?
2. Perché è importante difendere qualcuno quando gli altri si comportano male con lui, anche se sembra difficile?
3. In che modo le scuse degli altri bambini a Sarah hanno cambiato la situazione? Cosa pensi significhi essere un buon amico?
4. Se fossi stato in classe quel giorno, come ti saresti comportato? Avresti aiutato Sarah o ti saresti unito agli altri?

SUGGERIMENTI
PER RISORSE
AGGIUNTIVE

- **Scenari di gioco di ruolo:** gli alunni recitano scene della storia per esplorare diverse prospettive e mettere in pratica l'empatia.
- **Quiz digitale:** crea un quiz sulle emozioni e sulla gentilezza utilizzando strumenti come Kahoot o Quizizz.
- **Piattaforma di narrazione online:** gli alunni creano le proprie storie sull'amicizia e la gentilezza su piattaforme come Storybird.
- **Ricerca di parole:** proporre una ricerca di parole sul tema della gentilezza e discutere le parole in seguito per rafforzare i concetti chiave.

Sbrigati, bambino della prima elementare!



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGI O

Una storia sull'empatia

OBIETTIVI

- **comprendere gli effetti del bullismo, riconoscendo come un comportamento scortese possa danneggiare gli altri e creare sentimenti di isolamento.**
- **sviluppare empatia riflettendo su come ci si sente a essere esclusi o ridicolizzati e sul perché è importante mostrare gentilezza verso gli altri.**
- **esplorare le conseguenze del non difendere gli altri, discutendo di cosa potrebbe accadere se nessuno aiuta o denuncia il bullismo.**
- **Praticare la risoluzione dei conflitti valutando modalità di intervento o di supporto per coloro che subiscono bullismo, per prevenire ulteriori danni e promuovere l'inclusione.**

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE E SUL FINALE NEGATIVO

1. Perché pensi che alcuni bambini siano stati scortesi con Sarah invece di aiutarla? Come avrebbero potuto comportarsi diversamente?
2. Come pensi che si sia sentita Sarah quando nessuno l'ha difesa? Ti sei mai sentita come Sarah in una determinata situazione?
3. Cosa pensi che sarebbe successo se l'insegnante non avesse fermato il bullismo? In che modo l'esperienza di Sarah sarebbe potuta essere diversa?
4. Perché è importante aiutare chi si sente spaventato o escluso, anche se sembra difficile farlo?
5. Come possiamo assicurarci che tutti si sentano inclusi e supportati, soprattutto quando sono nuovi o nervosi?

SUGGERIME NTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Gioco di ruolo:** gli alunni recitano scene della storia per esplorare diversi modi di gestire il bullismo e di supportare gli altri.
- **Quiz digitale:** crea un quiz sulla gentilezza, il bullismo e l'inclusione utilizzando strumenti come Kahoot o Quizizz.
- **Narrazione online:** gli alunni creano le proprie storie sull'amicizia e l'inclusione su piattaforme come Storybird.
- **Ricerca di parole:** crea una ricerca di parole con termini correlati alla gentilezza e al bullismo, seguita da una discussione in classe