

Le parole possono ferire, ma possono anche guarire



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Una storia sul rispetto

OBIETTIVI

- comprendere l'impatto del bullismo e sviluppare empatia verso chi è diverso.
- promuovere l'inclusività e il lavoro di squadra aiutando gli altri a superare le sfide.
- migliorare le capacità comunicative esercitando pazienza e comprensione quando si interagisce con qualcuno con difficoltà di linguaggio.
- rafforzare l'intelligenza emotiva identificando e rispondendo alle emozioni degli altri

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE SUL FINALE POSITIVO

1. Perché pensi che gli alunni abbiano riso di Nina mentre recitava la poesia? Come pensi che si sia sentita?
2. Come sono cambiati i comportamenti degli alunni dopo che Nina ha lasciato la classe? Cosa pensi che li abbia spinti a capire che dovevano scusarsi?
3. Se fossi stato in classe quel giorno, come ti saresti sentito? Cosa avresti potuto fare per aiutare Nina?
4. Perché è importante essere gentili e pazienti con chi balbetta? Come possiamo mostrare maggiore comprensione verso le persone diverse?
5. In che modo il sostegno degli studenti ha aiutato Nina a migliorare? Riesci a pensare a come potresti aiutare un'amica che potrebbe essere in difficoltà?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Attività di gioco di ruolo:** gli alunni possono recitare uno scenario in cui aiutano un amico che ha difficoltà a parlare, dimostrando gentilezza e sostegno.
- **Quiz digitale sulla gentilezza:** usa un quiz o un gioco online (ad esempio Kahoot!) che esplori come possiamo mostrare gentilezza e supporto ai compagni di classe.
- **Piattaforma di narrazione online:** gli studenti possono creare e condividere le proprie storie su piattaforme come Storybird, concentrandosi sui temi della gentilezza.
- **Esercizio basato sulle parole:** crea una ricerca di parole o un cruciverba con parole positive legate all'amicizia, al sostegno e alla comprensione.

Le parole possono ferire, ma possono anche guarire



Finale negativo

CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGI
O

Una storia sul rispetto

OBIETTIVI

- comprendere le conseguenze del bullismo e i danni che provoca agli altri.
- esplorare l'importanza di assumersi la responsabilità delle proprie azioni e il danno causato dall'ignorare i sentimenti degli altri.
- sviluppare empatia, riflettendo su come Nina deve essersi sentita quando è stata presa in giro e lasciata sola.
- Promuovere il rispetto per la diversità e la differenza imparando a trattare gli altri con gentilezza, indipendentemente dalle loro difficoltà.

DOMANDE
PER LA
DISCUSSIONE
E SUL FINALE
NEGATIVO

1. Perché pensi che gli alunni abbiano continuato a ridere di Nina anche dopo che lei aveva lasciato la classe?
2. Come pensi che si sia sentita Nina quando nessuno è andato a cercarla dopo che se n'è andata?
3. Cosa avrebbe potuto fare diversamente l'insegnante per fermare il bullismo prima che peggiorasse?
4. Come ti saresti sentito se fossi stato uno degli alunni che hanno riso di Nina? Cosa avresti potuto fare per migliorare la situazione?
5. Pensi che sia importante difendere qualcuno che subisce bullismo? Perché?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Attività di gioco di ruolo:** gli alunni possono simulare uno scenario in cui sono testimoni di un episodio di bullismo, esercitandosi su come intervenire e difendere qualcuno.
- **Quiz digitale sul bullismo:** usa un quiz online o un gioco interattivo (ad esempio Kahoot!) per aiutare gli studenti a identificare i comportamenti bullistici.
- **Creazione di storie:** gli alunni possono utilizzare piattaforme online come Storybird per creare storie in cui riscrivono il finale dell'esperienza di Nina.
- **Esercizio basato sulle parole:** crea un cruciverba o una ricerca di parole con termini come "empatia" e "rispetto" per aiutare gli alunni a riflettere sui valori che avrebbero potuto cambiare la situazione di Nina.