

Ivan in una nuova scuola



Finale positivo

CONCETTO
CHIAVE/
SVANTAGGIO

Una storia sulla gentilezza

OBIETTIVI

- Promuovere l'inclusione incoraggiando tutti gli alunni a coinvolgere gli altri, indipendentemente dalle loro capacità fisiche, in attività e giochi di gruppo.
- Sviluppare l'empatia comprendendo i sentimenti degli altri, in particolare di coloro che possono sentirsi isolati o esclusi a causa delle loro differenze.
- migliorare il lavoro di squadra collaborando con gli altri per trovare soluzioni creative e garantire che tutti possano partecipare e dare il loro contributo.
- Praticare gentilezza e rispetto trattando tutti con dignità, offrendo supporto a chi si sente escluso e celebrando i loro successi individuali.

DOMANDE PER
LA
DISCUSSIONE
SUL FINALE
POSITIVO

1. Perché pensi che Darian abbia deciso di invitare Ivan a unirsi alla loro squadra?
2. Come ti sentiresti se fossi Ivan e nessuno ti invitasse a giocare?
3. Cosa pensi che abbiano imparato gli altri alunni quando hanno visto Ivan segnare un gol con le mani?
4. Se fossi stato uno degli studenti che ha esitato a includere Ivan, cosa avresti potuto fare di diverso per farlo sentire benvenuto?
5. Come possiamo garantire che tutti siano coinvolti nei giochi e nelle attività, anche se hanno abilità diverse?

SUGGERIMENTI
PER RISORSE
AGGIUNTIVE

- **Scenari di gioco di ruolo:** fate assumere agli alunni i ruoli dei diversi personaggi della storia e mettete in scena finali o scenari alternativi.
- **Quiz o gioco digitale:** crea un quiz che ponga domande su empatia, inclusione e gentilezza.
- **Piattaforme di narrazione online:** usa siti web come Storybird o Canva per consentire agli studenti di creare le proprie storie sull'inclusione, l'amicizia e il superamento delle sfide.
- **Esercizio basato sulle parole:** crea una ricerca di parole o un cruciverba utilizzando parole correlate ai temi della storia.

Ivan in una nuova scuola



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Una storia sulla gentilezza

OBIETTIVI

- Comprendere e rispettare i sentimenti e le prospettive degli altri, in particolare di coloro che hanno esigenze o capacità diverse.
- Dimostrare empatia rispondendo con cura e compassione quando qualcuno si trova ad affrontare una sfida.
- Riconoscere il valore dell'inclusione e del lavoro di squadra e sostenere attivamente un trattamento equo e rispettoso per tutti.
- incoraggiare comportamenti gentili e l'uso di parole di sostegno, soprattutto quando si difende qualcuno in situazioni difficili.

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE SUL FINALE NEGATIVO

1. Perché pensi che gli altri studenti non abbiano invitato Ivan a unirsi al loro gioco? Come ti sentiresti se fossi al posto di Ivan?
2. Come pensi che si sia sentito Ivan quando è stato lasciato solo e non gli è stato chiesto di giocare? Cosa avrebbero potuto fare diversamente gli altri alunni?
3. Cosa ha spinto Darian a invitare Ivan a unirsi alla loro squadra? Pensi che sia stata la cosa giusta da fare? Perché o perché no?
4. Perché pensi che alcuni studenti abbiano urlato e usato parole offensive quando Darian ha invitato Ivan? Cosa avrebbero dovuto dire invece?
5. Se fossi stato nei panni di Darian, come avresti gestito la situazione con Ivan e gli altri alunni?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Scenari di gioco di ruolo:** organizzare un'attività di gioco di ruolo in cui gli alunni recitano diversi scenari tratti dalla storia.
- **Quiz digitali interattivi:** crea un quiz utilizzando una piattaforma come Kahoot o Quizizz che ponga domande su inclusione, empatia...
- **Discussione di gruppo e scrittura creativa:** dopo aver discusso la storia, fate lavorare gli alunni in gruppo per creare un finale alternativo in cui sia incluso Ivan.
- **Piattaforme di narrazione online:** usa piattaforme online come Storybird o Book Creator per far sì che gli alunni creino le proprie storie sulla loro infanzia