

# Ivan in una nuova scuola



## Finale positivo

### CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

### Una storia sulla gentilezza

#### OBIETTIVI

- **Promuovere l'inclusione incoraggiando tutti gli alunni a coinvolgere gli altri, indipendentemente dalle loro capacità fisiche, in attività e giochi di gruppo.**
- **Sviluppare l'empatia comprendendo i sentimenti degli altri, in particolare di coloro che possono sentirsi isolati o esclusi a causa delle loro differenze.**
- **migliorare il lavoro di squadra collaborando con gli altri per trovare soluzioni creative e garantire che tutti possano partecipare e dare il loro contributo.**
- **Praticare gentilezza e rispetto trattando tutti con dignità, offrendo supporto a chi si sente escluso e celebrando i loro successi individuali.**

#### DOMANDE PER LA DISCUSSIONE SUL FINALE POSITIVO

1. Perché pensi che Darian abbia deciso di invitare Ivan a unirsi alla loro squadra?
2. Come ti sentiresti se fossi Ivan e nessuno ti invitasse a giocare?
3. Cosa pensi che abbiano imparato gli altri alunni quando hanno visto Ivan segnare un gol con le mani?
4. Se fossi stato uno degli studenti che ha esitato a includere Ivan, cosa avresti potuto fare di diverso per farlo sentire benvenuto?
5. Come possiamo garantire che tutti siano coinvolti nei giochi e nelle attività, anche se hanno abilità diverse?

#### SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Scenari di gioco di ruolo:** fate assumere agli alunni i ruoli dei diversi personaggi della storia e mettete in scena finali o scenari alternativi.
- **Quiz o gioco digitale:** crea un quiz che ponga domande su empatia, inclusione e gentilezza.
- **Piattaforme di narrazione online:** usa siti web come Storybird o Canva per consentire agli studenti di creare le proprie storie sull'inclusione, l'amicizia e il superamento delle sfide.
- **Esercizio basato sulle parole:** crea una ricerca di parole o un cruciverba utilizzando parole correlate ai temi della storia.

# Ivan in una nuova scuola



## Finale negativo

### CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

### Una storia sulla gentilezza

### OBIETTIVI

- **Comprendere e rispettare i sentimenti e le prospettive degli altri, in particolare di coloro che hanno esigenze o capacità diverse.**
- **Dimostrare empatia rispondendo con cura e compassione quando qualcuno si trova ad affrontare una sfida.**
- **Riconoscere il valore dell'inclusione e del lavoro di squadra e sostenere attivamente un trattamento equo e rispettoso per tutti.**
- **incoraggiare comportamenti gentili e l'uso di parole di sostegno, soprattutto quando si difende qualcuno in situazioni difficili.**

### DOMANDE PER LA DISCUSSIONE SUL FINALE NEGATIVO

1. Perché pensi che gli altri studenti non abbiano invitato Ivan a unirsi al loro gioco? Come ti sentiresti se fossi al posto di Ivan?
2. Come pensi che si sia sentito Ivan quando è stato lasciato solo e non gli è stato chiesto di giocare? Cosa avrebbero potuto fare diversamente gli altri alunni?
3. Cosa ha spinto Darian a invitare Ivan a unirsi alla loro squadra? Pensi che sia stata la cosa giusta da fare? Perché o perché no?
4. Perché pensi che alcuni studenti abbiano urlato e usato parole offensive quando Darian ha invitato Ivan? Cosa avrebbero dovuto dire invece?
5. Se fossi stato nei panni di Darian, come avresti gestito la situazione con Ivan e gli altri alunni?

### SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Scenari di gioco di ruolo:** organizzare un'attività di gioco di ruolo in cui gli alunni recitano diversi scenari tratti dalla storia.
- **Quiz digitali interattivi:** crea un quiz utilizzando una piattaforma come Kahoot o Quizizz che ponga domande su inclusione, empatia...
- **Discussione di gruppo e scrittura creativa:** dopo aver discusso la storia, fate lavorare gli alunni in gruppo per creare un finale alternativo in cui sia incluso Ivan.
- **Piattaforme di narrazione online:** usa piattaforme online come Storybird o Book Creator per far sì che gli alunni creino le proprie storie sulla loro infanzia