

La lezione di Lilly sulla comprensione dei sentimenti

Una storia sulla GENTILEZZA



Finale positivo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Gentilezza, rispetto, diversità Differenza religiosa

OBIETTIVI

- insegnare l'empatia e la comprensione
- dimostrare gentilezza avvicinandosi a chi è nel bisogno
- sviluppare capacità di comprendere i sentimenti degli altri
- mostrare iniziativa e aiuto
- mettere in pratica le competenze per creare e mantenere amicizie

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE (PER IL FINALE POSITIVO)

- Cosa notò Lilly quando vide Sarah?
- Vorresti vedere se qualcuno dei tuoi amici si sente solo?
- Lilly ha fatto la cosa giusta quando ha chiesto a Sarah di unirsi a lei in classe?
- Ti piacerebbe essere invitato a uscire con un nuovo gruppo di amici?
- Sarah si aspettava di trascorrere la giornata con Lilly e le sue amiche?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Gioco di ruolo "Lo studente invisibile":** scegli uno studente (o un piccolo gruppo) che impersoni l'"invisibile" (gli altri sono invitati a ignorarlo). Interagisci normalmente in classe per qualche minuto mentre lo studente "invisibile" cerca di interagire. Interrompi l'attività e chiedi allo studente "invisibile" come si è sentito. Discuti di come l'esclusione influisca sugli altri e fai un brainstorming su come essere più inclusivi.
- **Racconto e discussione:** guarda un video sull'esclusione sociale "Strictly No Elephants" https://www.youtube.com/watch?v=_0yJOKdvRrg

La lezione di Lilly sulla comprensione dei sentimenti

Una storia sulla GENTILEZZA

Finale negativo



CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Gentilezza, rispetto, diversità Differenza religiosa

OBIETTIVI

- insegnare l'empatia e la comprensione
- dimostrare gentilezza avvicinandosi a chi è nel bisogno
- sviluppare capacità di comprendere i sentimenti degli altri
- mostrare iniziativa e aiuto
- mettere in pratica le competenze per creare e mantenere amicizie

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE (PER IL FINALE NEGATIVO)

- Come si sentiva Sarah nel cortile della scuola?
- Ricordi come ti sentivi il primo giorno di scuola?
- Se fossi Sarah, vorresti essere invitata a entrare in classe con qualcuno?
- Come ti sentiresti se pranzassi da solo?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- ***Gioco di ruolo "Lo studente invisibile": scegli uno studente (o un piccolo gruppo) che impersoni l'"invisibile" (gli altri sono invitati a ignorarlo). Interagisci normalmente in classe per qualche minuto mentre lo studente "invisibile" cerca di interagire. Interrompi l'attività e chiedi allo studente "invisibile" come si è sentito. Discuti di come l'esclusione influisca sugli altri e fai un brainstorming su come essere più inclusivi.***

<https://prezi.com/view/RB5D5o7N6A1i4jlbM494/>

- ***Racconto e discussione: guarda un video sull'esclusione sociale "Strictly No Elephants" https://www.youtube.com/watch?v=_0yJOKdvRrg***