

Il fine settimana commovente di Alex e Jamie

Una storia sulla GENTILEZZA



Finale positivo

**CONCETTO CHIAVE/
SVANTAGGIO**

Gentilezza, empatia, diversità Disabilità fisica

OBIETTIVI

- insegnare l'empatia e la comprensione
- dimostrare gentilezza riconoscendo le disabilità e i sentimenti degli altri
- sviluppare capacità di valorizzazione delle personalità, non dell'aspetto fisico
- mettere in pratica le competenze per creare e mantenere amicizie

**DOMANDE PER LA
DISCUSSIONE PER IL
FINALE POSITIVO**

- Perché Alex ha cambiato i pezzi del gioco?
- Alex si sentiva a suo agio nel vedere Jamie lottare?
- Ti accorgeresti se il tuo amico ha problemi a giocare?
- Come si è sentito Jamie quando Alex ha cercato di aiutarlo?
- La disabilità di Jamie non permetteva loro di divertirsi?

**SUGGERIMENTI PER
RISORSE
AGGIUNTIVE**

- **Scenario di gioco di ruolo:** gli studenti possono giocare a turno allo stesso gioco in cui uno di loro ha uno svantaggio fisico
- **Storie di Padlet:** esempi di sfide che le persone disabili devono affrontare, gli studenti possono discuterne e aggiungere le proprie opinioni
<https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a>
- **Inclusione nella comunità:** gli studenti possono visitare luoghi dotati di rampe o altri elementi che facilitano lo spostamento delle persone con disabilità

Il fine settimana commovente di Alex e Jamie

Una storia sulla GENTILEZZA



Finale negativo

CONCETTO CHIAVE/ SVANTAGGIO

Gentilezza, empatia, diversità Disabilità fisica

OBIETTIVI

- insegnare l'empatia e la comprensione
- dimostrare gentilezza riconoscendo le disabilità e i sentimenti degli altri
- sviluppare capacità di valorizzazione delle personalità, non dell'aspetto fisico
- mettere in pratica le competenze per creare e mantenere amicizie

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE PER IL FINALE 2

- Perché Jamie ha smesso di giocare?
- Era giusto che Alex continuasse a giocare anche se Jamie non riusciva a stargli dietro?
- Come pensi che l'ignoranza di Alex abbia fatto sentire Jamie?
- Ti piacerebbe essere incluso in un gioco se non hai le stesse opportunità degli altri?

SUGGERIMENTI PER RISORSE AGGIUNTIVE

- **Scenario di gioco di ruolo:** gli studenti possono giocare a turno allo stesso gioco in cui uno di loro ha uno svantaggio fisico
- **Storie di Padlet:** esempi di sfide che le persone disabili devono affrontare, gli studenti possono discuterne e aggiungere le proprie opinioni <https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a>
- **Inclusione nella comunità:** gli studenti possono visitare luoghi dotati di rampe o altri elementi che facilitano lo spostamento delle persone con disabilità