

Τι είναι η συμπερίληψη;

Μια ιστορία για την ευγένεια



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Καλοσύνη, συμπερίληψη / αποκλεισμός

ΣΤΟΧΟΙ

- να κατανοεί και να εκτιμά κανείς τα συναισθήματά του
- να αντιμετωπίζει τις διαφωνίες με σεβασμό και να βρίσκει κοινό έδαφος
- να συμπεριλαμβάνει όλους και να διασφαλίζει ισότιμη συμμετοχή
- να καλλιεργεί την αίσθηση ευθύνης για την προώθηση της δικαιοσύνης και της ένταξης

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Πώς θα ένιωθες αν ήσουν στη θέση του;
- Τι παρακίνησε κάποια από τα παιδιά να προτείνουν την αλλαγή του παιχνιδιού; Τι δείχνει αυτό για τον χαρακτήρα τους;
- Πώς θα αντιδρούσες εσύ στην ίδια κατάσταση;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- Χάρτης Ενσυναίσθησης: Δημιουργήστε έναν χάρτη ενσυναίσθησης για το αγόρι στο αναπηρικό καροτσάκι. Οι μαθητές μπορούν να γράψουν τι μπορεί να σκέφτεται, να αισθάνεται, να λέει και να κάνει μέσα στην ιστορία. (για παράδειγμα: <https://rootsofempathy.org/programs/roots-of-empathy/>)
- Σχέδιο Σύνδεσης με την Κοινότητα: Προσκαλέστε έναν ομιλητή με αναπηρία για να μοιραστεί τις εμπειρίες του σχετικά με την ένταξη και τον αποκλεισμό.

Τι είναι η συμπερίληψη;

Μια ιστορία για την ευγένεια



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Καλοσύνη, συμπερίληψη / αποκλεισμός

ΣΤΟΧΟΙ

- να κατανοεί και να εκτιμά κανείς τα συναισθήματά του
- να αντιμετωπίζει τις διαφωνίες με σεβασμό και να βρίσκει κοινό έδαφος
- να συμπεριλαμβάνει ενεργά όλους και να προάγει την ισότιμη συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες
- να καλλιεργεί την αίσθηση ευθύνης για την υπεράσπιση της δικαιοσύνης και της ένταξης

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Γιατί νομίζεις ότι κάποια παιδιά δεν ήθελαν να αλλάξουν το παιχνίδι; Πώς θα μπορούσαν να διαχειριστούν διαφορετικά τα συναισθήματά τους;
- Είναι δίκαιο να ζητάμε από όλους να αλλάξουν ένα παιχνίδι ώστε να μπορεί να συμμετέχει ένα άτομο; Γιατί ή γιατί όχι;
- Τι θα έκανες εσύ αν ήσουν μέλος της ομάδας και παρατηρούσες ότι κάποιος μένει εκτός;
- Θα έπρεπε το αγόρι στο αναπηρικό καροτσάκι να είχε εκφράσει ότι ένιωθε αποκλεισμένο ή είναι ευθύνη της ομάδας να το προσέξει και να τον συμπεριλάβει; Γιατί;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- Καλλιτεχνικό Πρότζεκτ: Αφίσες για την Ένταξη
- Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν αφίσες με συνθήματα και ζωγραφιές που προωθούν την ένταξη και την καλοσύνη. (<https://wordwall.net/resource/64250917/kindness>)
- Συνδυασμός με Βιβλίο ή Βίντεο. Μοιραστείτε ένα παιδικό βιβλίο ή ένα σύντομο βίντεο με παρόμοια θέματα. (<https://www.youtube.com/watch?v=GSqyBaVwxV0>, <https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc>)