

Ένας καινούριος φίλος για τον Ιάσωνα



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ευγένεια

ΣΤΟΧΟΙ

1. Καλλιέργεια ενσυναίσθησης, βοηθώντας τους μαθητές να αναγνωρίσουν πώς ένιωσε ο Σαμ ως καινούριος μαθητής.
2. Ανάπτυξη στρατηγικών για την ένταξη και υποστήριξη νέων συμμαθητών.
3. Ενίσχυση της ικανότητας των μαθητών να κάνουν συμπεριληπτικές επιλογές κατά τη διάρκεια ομαδικών δραστηριοτήτων.
4. Εξάσκηση στην υποστήριξη συνομηλίκων που μπορεί να νιώθουν ντροπαλοί, αποκλεισμένοι ή ανασφαλείς σε κοινωνικές καταστάσεις.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Μπορείς να δείξεις τι θα έλεγες σε έναν καινούριο μαθητή για να τον κάνεις να νιώσει ευπρόσδεκτος;
2. Πώς ενίσχυσε ο Ιάσωνας την αυτοπεποίθηση του Σαμ όταν τον κάλεσε να παίξει ποδόσφαιρο;
3. Τι μπορούμε να κάνουμε ως τάξη για να βελτιώσουμε τον τρόπο με τον οποίο καλωσορίζουμε νέους μαθητές στο σχολείο μας;
4. Πώς βοηθούν οι μικρές πράξεις, όπως το να καθίσεις με κάποιον στο μεσημεριανό, στο να χτίσουμε ένα αίσθημα του ανήκειν;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- Δημιουργήστε μαζί με τους μαθητές ένα «πανό καλωσορίσματος» για τους νέους συμμαθητές, στο οποίο θα παρουσιάζουν τον εαυτό τους. Οι μαθητές μπορούν να ζωγραφίσουν, να γράψουν μηνύματα καλωσορίσματος και να συστηθούν.
- Χρησιμοποιώντας το Canva, συνεργαστείτε με τους μαθητές για να δημιουργήσετε ένα πολύχρωμο «Πανό Καλωσορίσματος» που θα παρουσιάζει τους νέους συμμαθητές μέσα από ζωγραφιές και ευχές.
- Κάντε παιχνίδια ρόλων όπου οι μαθητές εξασκούνται στο να συστήνονται και να βοηθούν τους άλλους να νιώσουν αποδεκτοί.
- Παρακολουθήστε βίντεο για την πρώτη μέρα μαθητών στο σχολείο και συζητήστε τις εμπειρίες τους. Παράδειγμα βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=Y00uTV40Xms>

Ένας καινούριος φίλος για τον Ιάσωνα



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ	Ευγένεια
ΣΤΟΧΟΙ	1. Καλλιέργεια της επίγνωσης για το πώς ο αποκλεισμός μπορεί να επηρεάσει τα συναισθήματα ενός καινούριου μαθητή. 2. Ενίσχυση της ικανότητας των μαθητών να αναστοχάζονται τις πράξεις τους και να βελτιώνουν τις μελλοντικές τους επιλογές. 3. Εξάσκηση στη συζήτηση πραγματικών καταστάσεων με σκοπό τη λήψη συμπεριληπτικών αποφάσεων. 4. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης μέσα από την εξερεύνηση των συνεπειών της απόφασης του Ιάσωνα να αποκλείσει τον Σαμ.
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ	1. Πώς επηρέασε τον Σαμ η απόφαση του Ιάσωνα να τον αποκλείσει από το ποδόσφαιρο; 2. Πώς θα μπορούσε ο Ιάσωνας να ενισχύσει το αίσθημα του ανήκειν για τον Σαμ κατά τη διάρκεια του διαλείμματος/σνακ; 3. Ποιον κανόνα μπορούμε να δημιουργήσουμε ως τάξη ώστε να διασφαλίζουμε ότι οι νέοι μαθητές συμπεριλαμβάνονται πάντα; 4. Μπορείς να δείξεις πώς θα ενέπλεκες ένα καινούριο παιδί σε μια ομαδική δραστηριότητα;
ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ	• Συζητήστε με τους μαθητές τι θα έκαναν αν ερχόταν ένα καινούριο παιδί στην τάξη τους. Συζητήστε επίσης πώς ένιωσαν οι ίδιοι όταν ήρθαν για πρώτη φορά στην τάξη και ζητήστε τους να δημιουργήσουν ένα "kit καλωσορίσματος" για τους νέους μαθητές. • Ζητήστε από τους μαθητές να σχεδιάσουν ένα "Kit Καλωσορίσματος" για νέους μαθητές χρησιμοποιώντας το Canva, το οποίο θα περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες, ενδιαφέροντα στοιχεία για το σχολείο και προσωπικά μηνύματα καλωσορίσματος.