

Το ποντίκι που τραυλίζει

Μια ιστορία για τη διαφορετικότητα



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Διαφορετικότητα

ΣΤΟΧΟΙ

- Να προάγουν την αυτοαποδοχή και την αυτοπεποίθηση, διδάσκοντας σε κάθε μαθητή ότι όλοι έχουν μοναδικά δυνατά σημεία, ακόμη κι αν δυσκολεύονται σε ορισμένους τομείς, και δείχνοντας ότι οι διαφορές, όπως ένα τραύλισμα, δεν ορίζουν την αξία ενός ανθρώπου.
- Να ενθαρρύνουν την καλοσύνη και την ενσυναίσθηση, βοηθώντας τους μαθητές να κατανοήσουν πώς ο χλευασμός και τα πειράγματα μπορούν να πληγώσουν τους άλλους και ενθαρρύνοντάς τους να είναι υποστηρικτικοί και ευγενικοί απέναντι σε όσους αντιμετωπίζουν δυσκολίες.
- Να αναδείξουν τη δύναμη των διαφορετικών ταλέντων, δείχνοντας ότι οι άνθρωποι (ή τα ζώα στην ιστορία) έχουν διαφορετικά χαρίσματα – κάποιος μπορεί να δυσκολεύεται σε έναν τομέα αλλά να λάμπει σε έναν άλλο – και διδάσκοντας ότι η ευφυΐα και η δημιουργικότητα εκδηλώνονται με πολλούς τρόπους.
- Να καλλιεργήσουν την ανθεκτικότητα απέναντι στον εκφοβισμό και την κριτική, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να επικεντρώνονται στα δυνατά τους σημεία αντί να αφήνουν τα αρνητικά σχόλια να τους αποθαρρύνουν και διδάσκοντάς τους πώς να απαντούν με θετικό και σταθερό τρόπο στον εκφοβισμό.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Πώς νιώθει ο Σόρι για το τραύλισμά του στην αρχή της ιστορίας;
- Γιατί τα άλλα ποντίκια γελούν με τον Σόρι; Πώς νομίζεις ότι τον κάνει αυτό να αισθάνεται;
- Πώς νιώθει ο Σόρι πριν ανέβει στη σκηνή; Τι του δίνει το θάρρος να συνεχίσει να διαβάζει;

Το ποντίκι που τραυλίζει

Μια ιστορία για τη διαφορετικότητα



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Διαφορετικότητα

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Πώς αντιδρά το κοινό καθώς ο Σόρι διαβάζει; Γιατί αλλάζει γνώμη για αυτόν;
- Γιατί είναι σημαντικό να εστιάζουμε στα ταλέντα ενός ατόμου αντί για τις δυσκολίες του;
- Πώς βοηθά η αντίδραση του κοινού τον Σόρι να νιώσει περήφανος για τον εαυτό του;
- Έχεις ποτέ φοβηθεί να κάνεις κάτι μπροστά σε άλλους; Πώς το αντιμετωπίσες;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

★ Δραστηριότητες

1. **Παιχνίδια Ρόλων** - Ζητήστε από τους μαθητές να δραματοποιήσουν την ιστορία.
2. **Πρόκληση Δημόσιας Ανάγνωσης** - Οι μαθητές να διαβάσουν δυνατά ένα σύντομο απόσπασμα με τη σειρά, για να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους. Ενθαρρύνετε τους συμμαθητές τους να ακούν με υποστήριξη, όπως έμαθε να κάνει και το κοινό του Σόρι.
3. **Συζήτηση "Οι λέξεις έχουν σημασία"** - Δημιουργήστε ένα σύννεφο λέξεων με ενθαρρυντικές φράσεις για τον Σόρι, χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα WordArt από τη Συλλογή Ψηφιακών Εργαλείων μας. Δημιουργήστε έναν «Τοίχο Ενθάρρυνσης» στην τάξη.
4. **Ζωγράφισε τον Ιππότη και τον Δράκο** - Εφόσον η ιστορία του Σόρι αφορούσε έναν ιππότη που ξεπερνά έναν δράκο, ζητήστε από τους μαθητές να ζωγραφίσουν τη δική τους εκδοχή του ιππότη, ως συμβολισμό της υπέρβασης δυσκολιών.

📖 Προτεινόμενα Βιβλία

1. **"I Talk Like a River" του Jordan Scott** - Ένα υπέροχα εικονογραφημένο βιβλίο για ένα αγόρι με τραυλισμό που βρίσκει παρηγοριά στη φύση.

https://www.youtube.com/watch?v=jHcZVbSWbA4&ab_channel=CBeebies

https://www.youtube.com/watch?v=jHcZVbSWbA4&ab_channel=CBeebies

2. **"Giraffes Can't Dance" του Giles Andreae** - Μια διασκεδαστική ιστορία για μια καμηλοπάρδαλη που μαθαίνει ότι είναι εντάξει να είσαι διαφορετικός.

https://www.youtube.com/watch?v=Zzb5Acl-n70&ab_channel=vancemo

Το ποντίκι που τραυλίζει

Μια ιστορία για τη διαφορετικότητα



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Διαφορετικότητα

ΣΤΟΧΟΙ

- Να αναλύσουν πώς η αντίδραση του κοινού επηρέασε την απόφαση του Σόρι να σταματήσει να διαβάζει και να φύγει τρέχοντας.
- Να καλλιεργήσουν ενσυναίσθηση, κατανοώντας πώς ο εξευτελισμός και ο αποκλεισμός επηρεάζουν την αυτοεκτίμηση.
- Να προβληματιστούν για το πώς το γέλιο εις βάρος κάποιου μπορεί να τον αποτρέψει από το να προσπαθήσει ξανά.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της δημιουργίας ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για άτομα με διαφορετικές δυσκολίες.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Γιατί νομίζεις ότι ο Σόρι έτρεξε μακριά αντί να ολοκληρώσει την ιστορία του;
2. Πώς νομίζεις ότι ένιωσε ο Σόρι όταν τα άλλα ποντίκια γέλασαν μαζί του;
3. Τι θα μπορούσαν να είχαν κάνει διαφορετικά τα άλλα ποντίκια και οι αρουραίοι για να στηρίξουν τον Σόρι, αντί να γελάσουν;
4. Πώς πιστεύεις ότι αυτή η εμπειρία μπορεί να επηρεάσει τον τρόπο που νιώθει ο Σόρι για το να μιλά μπροστά σε άλλους στο μέλλον;
5. Μπορείς να θυμηθείς μια φορά που εσύ ή κάποιος που γνωρίζεις ένιωσε ντροπή ενώ μιλούσε μπροστά σε άλλους; Πώς το διαχειρίστηκε;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

Δραστηριότητες:

1. Εξάσκηση στη Δημόσια Ομιλία

Οργανώστε στην τάξη μία «ώρα αφήγησης», όπου οι μαθητές θα μπορούν να διαβάσουν δυνατά ένα σύντομο απόσπασμα. Ενθαρρύνετε την τάξη να τους εμπυχώνει και να εξασκείται στη δημιουργία ενός ασφαλούς χώρου, όπου όλοι μπορούν να μιλήσουν χωρίς φόβο για κριτική.

Το ποντίκι που τραυλίζει

Μια ιστορία για τη διαφορετικότητα



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Διαφορετικότητα

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

2.Δραστηριότητα "Υποστηρικτικό Κοινό"

Οι μαθητές εργάζονται σε ζευγάρια. Ο ένας μαθητής διηγείται μια σύντομη ιστορία ή μιλάει για ένα χόμπι του, ενώ ο άλλος τον ακούει με προσοχή και του δίνει θετική ανατροφοδότηση. Στη συνέχεια, γίνεται συζήτηση για το πώς ένιωσε ο καθένας όταν έλαβε υποστήριξη.

Βιβλία για ανάγνωση:

1.«Είμαι Αρκετή» της Grace Byers – Ένα βιβλίο που επικεντρώνεται στην αυτοαποδοχή, την καλοσύνη και τη σημασία του να αγαπάς αυτό που είσαι, ανεξάρτητα από οτιδήποτε.

https://www.youtube.com/watch?v=2DbyEC3T52Y&ab_channel=StorieswithStar

2.«Η Μεγάλη Ομπρέλα» της Amy June Bates – Μια ιστορία για την ένταξη και το πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε έναν φιλόξενο χώρο για όλους, ανεξάρτητα από τις διαφορές τους.

https://www.youtube.com/watch?v=mY9akFivHTU&ab_channel=LWLEducation

Βίντεο για παρακολούθηση:

- «Πώς να Είσαι Καλός Φίλος» (Sesame Street) – Ένα διασκεδαστικό βίντεο με τους χαρακτήρες από το Sesame Street που διδάσκει στα παιδιά πώς να είναι ευγενικοί και υποστηρικτικοί φίλοι.

https://www.youtube.com/watch?v=4ai7ckER2os&ab_channel=SesameStreet