

Το κοράκι και ο αετός

Μια ιστορία για τον σεβασμό



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Σεβασμός

ΣΤΟΧΟΙ

- Να διδάξουν στους μαθητές την αξία του σεβασμού και της ενσυναίσθησης προς τους άλλους, ακόμη και όταν αντιμετωπίζουν προκλήσεις.
- Να δείξουν ότι η αυτοπεποίθηση και η εσωτερική δύναμη είναι πιο αποτελεσματικές από τη σωματική αντιπαράθεση στην επίλυση προβλημάτων.
- Να καλλιεργήσουν την κατανόηση ότι η αλαζονεία και ο εκφοβισμός βλάπτουν όλους, ακόμη και αυτόν που ασκεί τον εκφοβισμό.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Γιατί νομίζεις ότι ο Κόρμπους ήθελε τόσο πολύ να ενοχλήσει τον Βούλτουρους; Πιστεύεις ότι ένιωθε ζήλια;
- Τι έκανε ο Βούλτουρους για να αντιμετωπίσει τα πειράγματα του Κόρμπους; Ήταν έξυπνη επιλογή; Γιατί / Γιατί όχι;
- Τι μπορούμε να μάθουμε από τον Βούλτουρους σχετικά με το πώς να διαχειριζόμαστε κάποιον που δεν φέρεται με καλοσύνη;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

• Βιβλία

<https://bit.ly/40RgvE7>

https://www.youtube.com/watch?v=F7qWxJgbvog&ab_channel=LizzieKelly

- **Σενάριο για παιχνίδι ρόλων** που προσαρμόζεται από την ίδια την ιστορία

Π.χ. Η δραματοποίηση βασισμένη στην ιστορία «Το Κοράκι και ο Αετός», που παρουσιάστηκε από τους μαθητές του πρακτορείου Jacstyle Model & Talent Agency, ενός από τους Ρουμάνους Εταίρους του έργου μας.

<https://www.facebook.com/share/v/15syB5WeyS/>

<https://www.facebook.com/share/p/19zU8Dc5zh/>

- **Δραστηριότητα** Δημιουργία ενός «δέντρου καλοσύνης» στην τάξη, όπου οι μαθητές προσθέτουν φύλλα με το όνομα των συμμαθητών τους που έκαναν μια καλή πράξη.

• Βίντεο

«Καλοσύνη σαν μπούμερανγκ» – Ripple (Βραβευμένο βίντεο) – ένα βίντεο που δείχνει πώς μικρές πράξεις καλοσύνης μπορούν να έχουν αλυσιδωτή επίδραση.

<http://bit.ly/4jxaX9l>

<https://www.youtube.com/watch?v=e-a9LYdWTso>

Το κοράκι και ο αετός

Μια ιστορία για τον σεβασμό



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Σεβασμός/ Χαμηλή αυτοεκτίμηση

ΣΤΟΧΟΙ

- Να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τις συνέπειες της αποφυγής των προκλήσεων αντί της αντιμετώπισής τους.
- Να ενθαρρύνει τους μαθητές να υπερασπίζονται τον εαυτό τους και τους άλλους με σεβασμό και επικοινωνιακό τρόπο.
- Να δείξει πώς η εκφοβιστική συμπεριφορά μπορεί να κλιμακωθεί αν δεν αντιμετωπιστεί.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Γιατί νομίζεις ότι ο Βούλτουρος σταμάτησε να πετάει και κρύφτηκε στο βουνό; Ήταν καλή επιλογή; Γιατί ή γιατί όχι;
- Πώς επηρέασε η συμπεριφορά του Κόρμπους τα άλλα ζώα; Γιατί νομίζεις ότι έχασαν τον σεβασμό τους προς τον Βούλτουρο;
- Τι θα μπορούσε να είχε κάνει διαφορετικά ο Βούλτουρος για να υπερασπιστεί τον εαυτό του απέναντι στον Κόρμπο χωρίς να κρυφτεί ή να νιώσει φόβο;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

• Βιβλία

«Stand Tall, Molly Lou Mellon» της Patty Lovell – μια ιστορία για το πώς μπορείς να αντιμετωπίσεις τους νταήδες με αυτοπεποίθηση.

https://www.youtube.com/watch?v=CiCVpk299Y0&ab_channel=TheBluebirdBookshelf

«Enemy Pie» του Derek Munson – μια ιστορία για το πώς να αντιμετωπίζεις κάποιον που φέρεται άσχημα και για το πώς μπορεί να γεννηθεί φιλία από αυτό.

https://www.youtube.com/watch?v=FTM8Cccl1xs&ab_channel=StoryTimeatAwnie%27sHouse

- **Συζήτηση στην τάξη** για την αυτοπεποίθηση: Κάθε μαθητής μοιράζεται κάτι για το οποίο είναι περήφανος, ώστε να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση.
- **Παίζοντας τον ρόλο** των πουλιών που επιλέγουν να υπερασπιστούν τον Βούλτουρο με ειρηνικό τρόπο όταν εκφοβίζεται από τον Κόρμπο.
- **Βίντεο**

π.χ. Μην συγκρίνεις τον εαυτό σου με κανένα

<https://www.youtube.com/watch?v=IXIM6krQo8M>