

Ο άσσος της Τζίνας

Μια ιστορία για τη διαφορετικότητα



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ	Διαφορετικότητα
ΣΤΟΧΟΙ	• Να αναγνωρίσουν τον αντίκτυπο των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων, ιδιαίτερα σε σχέση με την εθνικότητα και τη σωματική εμφάνιση. • Να εξηγήσουν τα συναισθήματα και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει η πρωταγωνίστρια και πώς αυτά επηρεάζουν τις πράξεις της. • Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση προς άτομα που υφίστανται εκφοβισμό και διακρίσεις. • Να προβληματιστούν πάνω στις δικές τους προκαταλήψεις και στάσεις απέναντι στους άλλους.
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ	• Πώς ένωσε η Τζίνα όταν τα παιδιά την εκφόβιζαν στο σχολείο; • Γιατί τα παιδιά που την κορόιδευαν άλλαξαν γνώμη αφού είδαν την Τζίνα να παίζει τένις; • Έχεις βρεθεί ποτέ σε μια κατάσταση όπου κάποιος σε έκρινε άδικα; Πώς το αντιμετώπισες; • Μπορούν ο αθλητισμός και τα χόμπι να βοηθήσουν τους ανθρώπους να ξεπεράσουν δυσκολίες; Μπορούν να τους βοηθήσουν να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση;
ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ	★ Δραστηριότητες Σενάρια για παιχνίδι ρόλων Ζητήστε από τους μαθητές να υποδυθούν διαφορετικές αντιδράσεις στον σχολικό εκφοβισμό, όπως το να υπερασπιστούν κάποιον ή να είναι υποστηρικτικοί φίλοι. Δραστηριότητα "Δυνατές Λέξεις": Δημιουργήστε ένα σύννεφο λέξεων στην πλατφόρμα https://wordart.com/, που είναι διαθέσιμη στη συλλογή μας με τα ψηφιακά εργαλεία, χρησιμοποιώντας λέξεις όπως "Δυνατή", "Αυτοπεποίθηση", "Ευγενική" κ.λπ.. Αφήστε τους μαθητές να προσθέσουν λέξεις που περιγράφουν τα δυνατά σημεία της Τζίνας. Ένα γράμμα στην Τζίνα Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ένα ενθαρρυντικό γράμμα προς την Τζίνα, δίνοντάς της συμβουλές και υποστήριξη. Πίνακας Έμπνευσης από το Τένις Αναζητήστε πραγματικούς τενίστες που έχουν ξεπεράσει δυσκολίες (π.χ. Σερένα Ουίλιαμς, Σιμόνα Χάλεπ) και δημιουργήστε ένα infographic με το Canva, μια πλατφόρμα που περιλαμβάνεται στη Συλλογή Ψηφιακών Εργαλείων μας.

Ο άσσος της Τζίνας

Μια ιστορία για τη διαφορετικότητα



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Διαφορετικότητα

SUGGESTIONS FOR ADDITIONAL RESOURCES



Βιβλία για ανάγνωση

- "Το Αόρατο Αγόρι" της Trudy Ludwig – Μια συγκινητική ιστορία για την αποδοχή και την καλοσύνη.

https://www.youtube.com/watch?v=cNHc2XCultQ&ab_channel=MrBaker%27sBookshelf

[v=cNHc2XCultQ&ab_channel=MrBaker%27sBookshelf](https://www.youtube.com/watch?v=cNHc2XCultQ&ab_channel=MrBaker%27sBookshelf)

- "Περπατώ με τη Βανέσα" των Kerascoët – Ένα βιβλίο χωρίς λόγια που δείχνει πώς μια μικρή πράξη καλοσύνης μπορεί να σταματήσει τον εκφοβισμό.

https://www.youtube.com/watch?v=rEj8f6G9myl&ab_channel=WhereThere%27sA.Williams%2CThere%27sAWay

[v=rEj8f6G9myl&ab_channel=WhereThere%27sA.Williams%2CThere%27sAWay](https://www.youtube.com/watch?v=rEj8f6G9myl&ab_channel=WhereThere%27sA.Williams%2CThere%27sAWay)

- "Θαύμα" της R.J. Palacio – Ένα μυθιστόρημα για ένα αγόρι που δέχεται εκφοβισμό λόγω της εμφάνισής του, αλλά διδάσκει καλοσύνη και επιμονή. https://www.youtube.com/watch?v=AeBlq1dtghU&ab_channel=BooksMandala
- "Serena Williams: Μια Πρωταθλήτρια εντός και εκτός γηπέδου" του Howard Bryant – Μια βιογραφία της Serena Williams που αναφέρεται στις δυσκολίες και τις επιτυχίες της.



Βίντεο για παρακολούθηση

(Μικρού μήκους ταινία) – Μια δυνατή μικρού μήκους ταινία για την αποδοχή της διαφορετικότητας και τη δύναμη που κρύβουμε μέσα μας.

https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc&ab_channel=FilmakademieBaden-W%C3%BCrttemberg

[v=3XA0bB79oGc&ab_channel=FilmakademieBaden-W%C3%BCrttemberg](https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc&ab_channel=FilmakademieBaden-W%C3%BCrttemberg)

Ο άσσος της Τζίνας

Μια ιστορία για τη διαφορετικότητα



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Διαφορετικότητα

ΣΤΟΧΟΙ

- Να εντοπίσουν τις συνέπειες του εκφοβισμού στην ψυχική ευημερία και την αυτοεκτίμηση ενός ατόμου.
- Να αναγνωρίσουν τον ρόλο των συστημάτων υποστήριξης (εκπαιδευτικοί, φίλοι, οικογένεια) στη βοήθεια προς κάποιον που αντιμετωπίζει δυσκολίες.
- Να αναλύσουν πώς αλλάζει η αντίδραση της Τζίνας όταν δεν λαμβάνει ενθάρρυνση, σε σύγκριση με το θετικό τέλος.
- Να καλλιεργήσουν ενσυναίσθηση κατανοώντας πώς ο εκφοβισμός και η έλλειψη υποστήριξης μπορούν να καταστρέψουν τα όνειρα ενός ανθρώπου.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Τι είπε ο προπονητής Πέτσου στην Τζίνα; Πώς τη βοήθησε αυτό;
2. Γιατί ήταν τόσο σημαντική για την Τζίνα η νίκη στο αγώνα τένις;
3. Έχεις βρεθεί ποτέ σε μια κατάσταση όπου κάποιος σε έκρινε άδικα; Πώς το διαχειρίστηκες;
4. Πώς θα υποστήριζες την Τζίνα αν ήσουν συμμαθητής/ συμμαθήτριά της;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

Δραστηριότητες:

Γράψτε ένα γράμμα στην Τζίνα

Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ένα ενθαρρυντικό γράμμα προς την Τζίνα, προσφέροντάς της συμβουλές και λόγια υποστήριξης.

Δημιουργία “Αλυσίδας Υποστήριξης”

Κάθε μαθητής γράφει μια πράξη καλοσύνης που μπορεί να κάνει για να στηρίξει τους συμμαθητές του. Οι πράξεις ενώνονται και δημιουργούν μια χάρτινη αλυσίδα που τοποθετείται στην τάξη.

Βιβλία για ανάγνωση:

«Κάθε Πράξη Καλοσύνης» της Jacqueline Woodson – Μια δυνατή ιστορία για τη λύπη που νιώθουμε όταν χάνουμε ευκαιρίες να δείξουμε καλοσύνη.

«Ο Εκφοβισμός Είναι Πονοκέφαλος!» του Trevor Romain – Ένα διασκεδαστικό και χρήσιμο βιβλίο που διδάσκει στα παιδιά πώς να αντιμετωπίζουν τον εκφοβισμό.