

Βιώνοντας τον κόσμο στη σιωπή

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΣΤΟΧΟΙ

- **Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και επίγνωση**, βοηθώντας τους μαθητές να κατανοήσουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα κωφά άτομα, ιδιαίτερα σε περιβάλλοντα που δεν καλύπτουν τις ανάγκες τους, και να τους ενθαρρύνουν να σκεφτούν πώς μπορούν να είναι πιο υποστηρικτικοί.
- **Να προωθήσουν την καλοσύνη και τη συμπερίληψη**, δείχνοντας τη σημασία του να βοηθάμε και να φροντίζουμε τους άλλους — ειδικά άτομα με διαφορετικές ικανότητες — καλλιεργώντας μια φροντιστική και συμπεριληπτική κοινότητα όπου όλοι αισθάνονται ασφαλείς και ότι τους εκτιμούν.
- **Να ενθαρρύνουν την επίλυση προβλημάτων** για την προσβασιμότητα, εμπνέοντας τους μαθητές να σκεφτούν δημιουργικά τρόπους για να κάνουν τους χώρους, τις δραστηριότητες και την επικοινωνία πιο συμπεριληπτικά για τα κωφά άτομα, όπως με τη χρήση οπτικών σημάτων, την εκμάθηση βασικής νοηματικής ή τη συνεργασία για τη δημιουργία ενός ασφαλέστερου περιβάλλοντος.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Γιατί πιστεύεις ότι ο Χρήστος παίζει μόνος του στην παιδική χαρά;
2. Πώς νομίζεις ότι αισθάνεται ο Χρήστος όταν τραυματίζεται και οι άλλοι γελούν μαζί του ή τον κατηγορούν ότι αγνόησε τις προειδοποιήσεις;
3. Πώς νιώθεις τώρα που έμαθες ότι ο Χρήστος είναι κωφός;
4. Τι θα είχες κάνει εσύ αν ήσουν εκεί;
5. Πώς βοηθά η εκμάθηση της νοηματικής γλώσσας τον βασικό χαρακτήρα να γίνει φίλος με τον Χρήστο;
6. Γιατί είναι σημαντικό να είμαστε καλοί με τους άλλους, ακόμη κι όταν οι υπόλοιποι δεν είναι;

Βιώνοντας τον κόσμο στη σιωπή

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

1. Μάθε τα βασικά της νοηματικής γλώσσας– Διδάξτε στους μαθητές απλά νοήματα όπως “γεια”, “ευχαριστώ”, “φίλος”, και “είσαι καλά;” για να προάγουν την επικοινωνία και τη συμπερίληψη.

[https://asl-kids.com/sign-language dictionary/?](https://asl-kids.com/sign-language dictionary/?utm_source=chatgpt.com)

[utm_source=chatgpt.com](https://asl-kids.com/sign-language dictionary/?utm_source=chatgpt.com)

[https://lifeprint.com/asl101/pages-layout/concepts.htm?](https://lifeprint.com/asl101/pages-layout/concepts.htm?utm_source=chatgpt.com)

[utm_source=chatgpt.com](https://lifeprint.com/asl101/pages-layout/concepts.htm?utm_source=chatgpt.com)

<https://www.youtube.com/watch?v=fnFWAzd3Kfw>

2. Παιχνίδι ρόλων ενσυναίσθησης – Ζητήστε από τους μαθητές να πάρουν εναλλάξ τον ρόλο του ατόμου που προσπαθεί να επικοινωνήσει χωρίς να χρησιμοποιεί τη φωνή του, ενώ οι άλλοι προσπαθούν να καταλάβουν τι λέει. Αυτό θα τους βοηθήσει να βιώσουν πώς είναι να είσαι κωφός.

Μπορείτε να ετοιμάσετε κάρτες με φράσεις όπως: “Θέλω να κοιμηθώ”, “Θέλω να πιω”, “Πεινάω”, “Σταμάτα! Δε θέλω να..” κ.λπ. και οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν μόνο νοήματα για να μεταδώσουν το μήνυμα, όχι τη φωνή τους.

3. Γράψε ένα γράμμα στον Χρήστο – Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ένα γράμμα ή να ζωγραφίσουν κάτι ευγενικό για τον Χρήστο, δείχνοντάς του πώς θα τον καλωσόριζαν ως φίλο.

Περιπέτειες στην παιδική χαρά - Δοκιμασίες

. Δοκιμασία Τσουλήθρας

◆ Υποδυθείτε ότι κατεβαίνετε μια αόρατη τσουλήθρα και κάντε ηχητικά εφέ!

. Πανώ κάτω στην κούνια

◆ Φανταστείτε ότι αιωρείστε στο διάστημα — περιγράψτε τι βλέπετε!

. Μονόζυγο (Monkey Bars)

◆ Υποδυθείτε ότι περνάτε το μονόζυγο — σε κάθε κίνηση πείτε ένα θετικό επίθετο..

. Μιλάμε στην Τραμπάλα

◆ Συνεργαστείτε με έναν φίλο: όταν ανεβαίνετε κάντε μια ερώτηση, και όταν κατεβαίνετε, απαντήστε στη δική του.

. Περιπέτεια στο Μυστικό Τούνελ

◆ Φανταστείτε ένα τούνελ κάτω από την παιδική χαρά — τι υπάρχει μέσα; Περιγράψτε το!

Βιώνοντας τον κόσμο στη σιωπή

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- . Αγώνας μέχρι τη γραμμή τερματισμού!
- ♦ ποδυθείτε ότι τρέχετε έναν αγώνα γύρω από την παιδική χαρά. Ετοιμάστε έναν σύντομο λόγο ευχαριστίας αφού «κερδίσετε» τον αγώνα.
- . Αποστολή στην αναρριχητική κατασκευή
- ♦ Φανταστείτε ότι ανεβαίνετε σε ένα βουνό — ζωγραφίστε ή περιγράψτε τι βλέπετε από την κορυφή.
- . Κουτσό με λέξεις
- ♦ Πηδήξτε στο ένα πόδι και με κάθε άλμα πείτε ένα γράμμα της λέξης!
- . Ιστορία στο γύρω-γύρω
- ♦ Φανταστείτε ότι βρίσκεστε σε ένα μαγικό καρουζέλ — πού σας πηγαίνει; Δημιουργήστε μια ιστορία!
- 10. Κρυφτό στην παιδική χαρά
- ♦ Φανταστείτε ότι κρύβεστε από ένα τέρας — πώς μοιάζει το τέρας; Ζωγραφίστε το!
- 1. Δοκιμασία με σχοινάκι
- ♦ Οι μαθητές πηδούν 5 φορές και κάθε φορά ονομάζουν ένα ζώο! Οι συμμαθητές τους πρέπει να μιμηθούν το ζώο (ήχοι ή κινήσεις).
- 5. Ξαναγράφοντας την ιστορία – Αφήστε τους μαθητές να αλλάξουν μέρη της ιστορίας ή να γράψουν μια νέα σκηνή όπου ο Χρήστος συμπεριλαμβάνεται από την αρχή.
- 6. Δοκιμασία "Ήσυχο παιχνίδι" –Αφήστε τους μαθητές να παίξουν ένα παιχνίδι χωρίς να μιλούν, χρησιμοποιώντας μόνο χειρονομίες και βλεμματική επαφή για να κατανοηθούν μεταξύ τους.

Επιπλέον πηγές

Βιβλία:

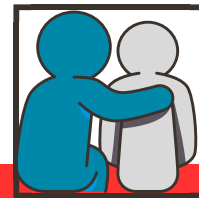
- "Can You Hear a Rainbow?" Η ιστορία ενός αγοριού με κώφωση, του Chris, από τη Jamee Riggio Heelan
- "El Deafo" by Cece Bell (Μυθιστόρημα σε μορφή κόμικ για ένα κορίτσι με απώλεια ακοής, από τη Cece Bell)
- "Proud to be deaf" Από την Ava Lilli και τον Nick Beese

Βίντεο:

- "Signing Time" –Διασκεδαστικά βίντεο που διδάσκουν βασική νοηματική γλώσσα σε παιδιά.

Βιώνοντας τον κόσμο στη σιωπή

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΣΤΟΧΟΙ

1. **Να κατανοήσουν τις συνέπειες του αποκλεισμού και της κακής συμπεριφοράς**, βοηθώντας τους μαθητές να αναγνωρίσουν πώς οι αρνητικές πράξεις, όπως το να αγνοείς κάποιον που έχει ανάγκη ή να τον κοροϊδεύεις, μπορούν να πληγώσουν τους άλλους τόσο σωματικά όσο και συναισθηματικά.
2. **Να ενθαρρυνθούν στην αυτοανάλυση και την ανάληψη ευθύνης**, διδάσκοντας τους μαθητές να στοχάζονται πάνω στις επιλογές τους, να αναγνωρίζουν τα λάθη τους και να κατανοούν πώς μπορούν να ενεργούν με περισσότερη καλοσύνη και ενσυναίσθηση στο μέλλον.
3. **Να προαχθεί η σημασία της υποστήριξης των άλλων**, δείχνοντας στους μαθητές ότι το να είναι κανείς ευγενικός και να κάνει το σωστό, ακόμη κι όταν οι άλλοι φέρονται άσχημα, συμβάλλει στη δημιουργία ενός πιο ενταξιακού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Πώς νομίζεις ότι νιώθει ο Χρήστος όταν πέφτει και κανείς δεν τον βοηθά;
2. Γιατί πιστεύεις ότι ο βασικός χαρακτήρας επέλεξε να αγνοήσει τον Χρήστο αντί να τον βοηθήσει;
3. Πώς αισθάνεσαι με το γεγονός ότι οι φίλοι γελούν και αποκαλούν τον Χρήστο "χαμένο"; Γιατί είναι αυτή η συμπεριφορά πληγωτική;
4. Ποιος θα μπορούσε να είναι ένας καλύτερος τρόπος για να αντιδράσει κανείς στο ατύχημα του Χρήστου;
5. Έχεις δει ποτέ κάποιον να αντιμετωπίζεται άδικα ή να αποκλείεται; Τι έκανες; Τι θα μπορούσες να κάνεις την επόμενη φορά;
6. Αν μπορούσες να αλλάξεις το τέλος αυτής της ιστορίας, τι θα έκανες διαφορετικά;

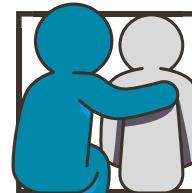
ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

Δραστηριότητες

1. Συζήτηση για τις σωστές vs. λάθος επιλογές
 - ο Παρουσιάστε διάφορα σενάρια όπου κάποιος έχει ανάγκη. Ζητήστε από τους μαθητές να αποφασίσουν τι θα έκαναν και γιατί.
- Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς:
- Εκτυπώστε και κόψτε τα σενάρια ώστε οι μαθητές να τα διαλέγουν τυχαία ή χρησιμοποιήστε το ψηφιακό εργαλείο Pickerwheel.
 - Ζητήστε από τους μαθητές να παίξουν ρόλους ή να συζητήσουν τις επιλογές τους.
 - Ενισχύστε τη σημασία της καλοσύνης και της βοήθειας προς τους άλλους.

Βιώνοντας τον κόσμο στη σιωπή

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

Κάρτες σεναρίων για συνάντηση

1. Ένας φίλος σου πέφτει στην αυλή και γδέρνει το γόνατό του.
 - ✓ Βοήθησέ τον να σηκωθεί και ρώτησέ τον αν είναι καλά.
 - ✓ Πρόσφερε να τον πας στη δασκάλα ή στο ιατρείο.
 - ✓ Παρηγόρησέ τον με λόγια καλοσύνης
2. Κάποιος στην τάξη σου ξέχασε το φαγητό του στο σπίτι.
 - ✓ Πρόσφερε να μοιραστείς λίγο από το δικό σου φαγητό, αν μπορείς.
 - ✓ Πες στη δασκάλα ώστε να τον βοηθήσει.
 - ✓ Κάτσε μαζί του για να μη νιώσει μόνος.
3. Το μικρό σου αδερφάκι δυσκολεύεται να δέσει τα κορδόνια του.
 - ✓ Δίδαξέ του βήμα-βήμα πώς να τα δένει.
 - ✓ Πρόσφερε να του τα δέσεις προσωρινά και ενθάρρυνέ το να εξασκηθεί.
 - ✓ Δείξε υπομονή και ενθάρρυνση.
4. Ένας νέος μαθητής στο σχολείο φαίνεται χαμένος και μπερδεμένος.
 - ✓ Χαμογέλασε και συστήσου.
 - ✓ Πρόσφερε να του δείξεις τους χώρους και να τον βοηθήσεις να προσανατολιστεί.
 - ✓ Προσκάλεσέ τον να παίξει ή να καθίσει μαζί σου στο διάλειμμα.
5. Ένα ηλικιωμένο άτομο δυσκολεύεται να κουβαλήσει τα ψώνια του.
 - ✓ Πρόσφερε να κουβαλήσεις μια σακούλα γι' αυτό.
 - ✓ Ρώτησε αν χρειάζεται βοήθεια να φτάσει στο αυτοκίνητο ή στο σπίτι του.
 - ✓ Να είσαι πάντα ευγενικός και με σεβασμό όταν βοηθάς.
6. Ένας συμμαθητής σου ρίχνει όλα τα βιβλία του στο διάδρομο.
 - ✓ Βοήθησέ τον γρήγορα να τα μαζέψει.
 - ✓ Ρώτησέ τον αν χρειάζεται βοήθεια για να τα κουβαλήσει.
 - ✓ Να είσαι ευγενικός και να μην τον κοροϊδέψεις.
7. Ένα παιδί στο λεωφορείο κλαίει γιατί δεν βρίσκει τον γονιό του.
 - ✓ Μείνε κοντά του και προσπάθησε να το παρηγορήσεις
 - ✓ Ενημέρωσε αμέσως έναν ενήλικα ή τον οδηγό.
 - ✓ Διαβεβαίωσέ το ότι κάποιος θα το βοηθήσει.
8. Ο φίλος σου είναι στενοχωρημένος γιατί έχασε το αγαπημένο του παιχνίδι.
 - ✓ Πες του κάτι ευγενικό για να νιώσει καλύτερα.
 - ✓ Βοήθησέ τον να το ψάξει, αν μπορείς.
 - ✓ Πρόσφερε να παίξετε μαζί για να του φτιάξεις τη διάθεση.

Βιώνοντας τον κόσμο στη σιωπή

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

9. Βλέπεις κάποιον που έχει αποκλειστεί από ένα παιχνίδι στο διάλειμμα.

✓ Προσκάλεσέ τον να συμμετάσχει στο παιχνίδι σας.

✓ Αν το παιχνίδι είναι πλήρες, μίλησέ του και παίξτε μαζί αργότερα.

✓ Ενθάρρυνε και τους άλλους να συμπεριλάβουν όλους.

10. Ένας συμμαθητής σου είναι αγχωμένος πριν από ένα μεγάλο διαγώνισμα και λέει ότι δεν πιστεύει ότι θα τα καταφέρει.

✓ Ενθάρρυνέ τον λέγοντας: «Μπορείς να τα καταφέρεις! Απλώς κάνε το καλύτερο που μπορείς».

✓ Πρόσφερε να διαβάσετε μαζί πριν το διαγώνισμα.

✓ Υπενθύμισέ του ότι είναι εντάξει να κάνουμε λάθη και να παραμείνει ήρεμος.

1. Βόλτα Ενσυναίσθησης

- Ζήτησε από τους μαθητές να φανταστούν ότι είναι στη θέση του Χρήστου. Ζήτησέ τους να γράψουν ή να ζωγραφίσουν πώς θα ένιωθαν αν αποκλείονταν ή αν τους φέρονταν άσχημα.

2. Αλυσίδα Καλοσύνης

- Κάθε μαθητής γράφει μία πράξη καλοσύνης που μπορεί να κάνει για τους άλλους σε μία χάρτινη λωρίδα. Συνδέστε τις λωρίδες μεταξύ τους για να δημιουργήσετε μια «αλυσίδα καλοσύνης» στην τάξη.

3. Καλεσμένος Ομιλητής ή Βίντεο για την Ευαισθητοποίηση στην Κώφωση

- Προσκαλέστε ένα μέλος της κοινότητας των κωφών ή έναν διερμηνέα νοηματικής γλώσσας να μιλήσει για τις εμπειρίες του.

4. Δείξτε μια σύντομη ταινία ή ντοκιμαντέρ για τον πολιτισμό και την ένταξη των κωφών.