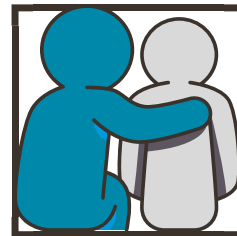


Μια απροσδόκητη πολύτιμη συνεσφορά

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΣΤΟΧΟΙ

- **Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και την κατανόηση**, παρουσιάζοντας τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με αυτισμό, ώστε οι μαθητές να ενθαρρυνθούν να δουν τον κόσμο από τη δική τους οπτική.
- **Να προωθήσουν την καλοσύνη και τη συμπερίληψη**, αναδεικνύοντας τη σημασία του να καλωσορίζουμε και να εκτιμούμε τις μοναδικές ικανότητες του κάθε ατόμου, δείχνοντας πώς πράξεις καλοσύνης και ανοιχτόμυαλης σκέψης μπορούν να δημιουργήσουν ένα πιο υποστηρικτικό και συμπεριληπτικό περιβάλλον.
- **Να γιορτάσουν τη διαφορετικότητα** και τις μοναδικές δυνάμεις του κάθε ατόμου, τονίζοντας ότι όλοι έχουμε διαφορετικές δεξιότητες και τρόπους σκέψης, και ότι η ποικιλομορφία μέσα σε μια ομάδα αποτελεί δύναμη.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Τι έμαθες για τις δυνάμεις του Πέτρου; Πώς βοηθούν αυτές την ομάδα;
- Πώς αλλάζει η στάση της ομάδας απέναντι στον Πέτρο μέχρι το τέλος του παιχνιδιού;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

Παιχνίδι Ρόλων Ενσυναίσθησης– Κάρτες Σεναρίου

Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες και βάλτε τους να παίξουν διάφορα σενάρια όπου ένας συμμαθητής τους μπορεί να αισθάνεται αποκλεισμένος. Στη συνέχεια, συζητήστε πώς να αντιδράσετε με ευγένεια και συμπερίληψη. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το ψηφιακό εργαλείο pickerwheel (<https://pickerwheel.com/tools/random-number-generator/>) για την τυχαία επιλογή του αριθμού του σεναρίου για κάθε ομάδα.

• Το μοναχικό γεύμα 🍴

Ένας μαθητής κάθεται μόνος τους κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού ενώ οι υπόλοιποι συζητάνε με τους φίλους τους.

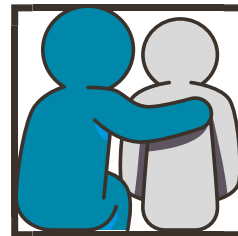
→ Παίξτε τη σκηνή και δείξτε πώς μπορείτε να τους συμπεριλάβετε.

• Αποκλεισμένος από τον αγώνα ⚽

Μία ομάδα παίζει ένα παιχνίδι κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, και ένας μαθητής τους ζητάει να παίξει μαζί τους αλλά κανένας δεν απαντά.

Μια απροσδόκητη πολύτιμη συνεσφορά

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/
ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ
ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

→ Πώς μπορείς να βεβαιωθείς ότι όλοι νιώθουν ότι ανήκουν και είναι αποδεκτοί;

. Η τελευταία επιλογή 🤔

Ένας μαθητής πάντα επιλέγεται τελευταίος στις ομαδικές δραστηριότητες. Φαίνεται δυστυχισμένος.

→ Δείξτε του έναν τρόπο που θα τον κάνει να αισθάνεται ευπρόσδεκτος και ότι έχει αξία.

. Καμία άδεια θέση στο τραπέζι 🍴

Ένας μαθητής μπαίνει μέσα στην τάξη και δεν μπορεί να βρει άδεια θέση μαζί με τους συμμαθητές τους.

→ Τι μπορούν να κάνουν οι υπόλοιποι για να μπορέσουν να δημιουργήσουν μία θέση;

. Αγνόηση σε μια συζήτηση 🗣️

Ένας μαθητής προσπαθεί να μπει σε μια συζήτηση, αλλά κανένας δεν απαντάει.

→ Πώς μπορείς να βεβαιωθείς ότι όλες οι φωνές ακούγονται;

. Διαφορετικά ενδιαφέροντα 🎨

Σε ένα μαθητή του αρέσει πολύ να ζωγραφίζει, αλλά οι υπόλοιποι μιλάνε συνέχεια για τα αθλήματα.

→ Βρείτε έναν τρόπο για να εισάγεται τα ενδιαφέροντα του στη συζήτηση.

. Η νευρική του νέου μαθητή 📚

Ένας νέος μαθητής κάθεται μόνος του, και δεν είναι σίγουρος που να πάει.

→ Τι μπορείτε να κάνετε για να νιώσει ευπρόσδεκτος

. Αποκλεισμός από ένα πάρτυ γενεθλίων 🎂

Ένας μαθητής ανακαλύπτει ότι όλοι οι συμμαθητές του είναι καλεσμένοι σε ένα πάρτυ αλλά αυτός δεν είναι

→ Πώς μπορείτε να τον στηρίξετε και να του φερθείτε με ευγένια;

. Άδικες ομάδες 🏀

Ένα παιχνίδι παίζεται, αλλά ένας μαθητής πηγαίνει πάντα στην πιο αδύναμη ομάδα.

→ Τι μπορείτε να κάνετε για να βεβαιωθείτε ότι οι ομάδες είναι δίκαιες και συμπεριληπτικές;

10. Το εμπόδιο της γλώσσας 🌍

Ένας μαθητής μιλάει μια διαφορετική γλώσσα και δυσκολεύεται να κατανοήσει τους κανόνες του παιχνιδιού.

Μια απροσδόκητη πολύτιμη συνεσφορά

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

→ Τι μπορείς να κάνεις για να αισθάνεται μέρος της ομάδας και ότι τον καταλαβαίνουν;

Πίνακας Δυνάμεων και Διαφορών – Ζητήστε από τους μαθητές να καταγράψουν τις δικές τους δυνάμεις και προκλήσεις. Έπειτα, συζητήστε πώς η συνεργασία βοηθά όλους να πετύχουν.

Ομαδικό Παιχνίδι Λέξεων – Παίξτε ένα παιχνίδι λεξιλογίου όπως αυτό της ιστορίας, αλλά ανακατέψτε τις ομάδες ώστε όλοι να συνεργαστούν με διαφορετικούς συμμαθητές.

Ένα γράμμα στον Patrick – Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ένα σύντομο σημείωμα στον Patrick, ενθαρρύνοντάς τον και αναγνωρίζοντας τα ταλέντα του.

Επιπλέον πηγές:

- **Βιβλία:**

- All My Stripes: Μια ιστορία για παιδιά με αυτισμό από τους Shaina Rudolph & Danielle Royer
- Rules by Cynthia Lord (για μεγαλύτερα παιδιά)

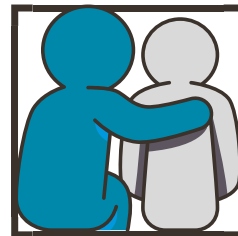
- **Βίντεο:**

- "Amazing Things Happen" – Ένα σύντομο βίντεο κινουμένων σχεδίων που εξηγεί τον αυτισμό με τρόπο κατάλληλο για παιδιά: https://www.youtube.com/watch?v=Ezv85LMFx2E&ab_channel=AmazingThingsProject
- Sesame Street's Julia – Εισάγεται ένας χαρακτήρας με αυτισμό για να προάγει την κατανόηση και την συμπερίληψη: https://www.youtube.com/watch?v=dKCdV20zLMs&ab_channel=SesameStreet

- **Ιδέα για προσκεκλημένο ομιλητή:** Προσκαλέστε ένα εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής για να μιλήσει για τον αυτισμό και τη συμπερίληψη στην τάξη.

Μια απροσδόκητη πολύτιμη συνεσφορά

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση

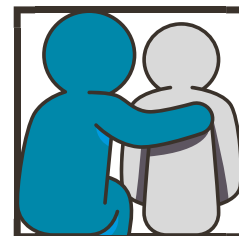


Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ	Ενσυναίσθηση
ΣΤΟΧΟΙ	• Να κατανοήσουν τον αντίκτυπο του αποκλεισμού, βοηθώντας τους μαθητές να αναγνωρίσουν πώς ο αποκλεισμός επηρεάζει συναισθηματικά και κοινωνικά το άτομο. • Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και τον στοχασμό, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να σκεφτούν τις δικές τους πράξεις και πώς μπορούν να είναι πιο συμπεριληπτικοί στο μέλλον. • Να αναγνωρίσουν και να εκτιμήσουν τις διαφορές, μαθαίνοντας ότι κάθε άτομο έχει μοναδικές δυνάμεις και ότι η ποικιλομορφία κάνει τις ομάδες και τις φιλίες πιο δυνατές.
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ	1. Γιατί πιστεύεις ότι κάποιοι συμμαθητές νιώθουν άβολα με τη συμπεριφορά του Πέτρου στην τάξη; 2. Πώς νομίζεις ότι αισθάνεται ο Πέτρος όταν οι συμμαθητές του δεν τον θέλουν στην ομάδα; 3. Πώς θα ένιωθες αν ήσουν στη θέση του Πέτρου; Τι θα ήθελες να κάνουν οι άλλοι;
ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ	Βιβλία: • <i>Just Ask!: Be Different, Be Brave, Be You</i> από τη Sonia Sotomayor – Ένα βιβλίο που γιορτάζει τις διαφορετικές ικανότητες και ενθαρρύνει τη συμπερίληψη. • <i>A Boy Called Bat</i> από την Elana K. Arnold – Μια ιστορία για ένα αυτιστικό αγόρι και τις εμπειρίες του στο σχολείο. • <i>A Friend Like Simon</i> από την Kate Gaynor (Μια ιστορία για ένα αγόρι με αυτισμό που προάγει τη συμπερίληψη) • <i>We're All Wonders</i> από τον R.J. Palacio – Ένα απλό, δυναμικό βιβλίο για την ενσυναίσθηση και το πως μπορούμε να δούμε την ομορφιά στις διαφορές.

Μια απροσδόκητη πολύτιμη συνεσφορά

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

Βίντεο:

- “The Present” – Μια μικρού μήκους ταινία κινουμένων σχεδίων για την ενσυναίσθηση και τη συμπερίληψη.
- “Amazing Things Happen” – Μία ταινία κινουμένων σχεδίων φιλική προς τα παιδιά που εξηγούν τον αυτισμό.
- Sesame Street’s Julia – Επεισόδια με πρωταγωνίστρια την Julia, ένα κορίτσι με αυτισμό, που προάγει την κατανόηση.

Activities:

- Ημερολόγιο Στοχασμού – Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ή να ζωγραφίσουν πώς θα ένιωθαν αν ήταν στη θέση του Πέτρου.
- Αλλαγή Τέλους της Ιστορίας – Δώστε στους μαθητές την ευκαιρία να αλλάξουν το τέλος της ιστορίας, ώστε να γίνει πιο θετικό.
- Κύκλος Εκτίμησης – Κάθε μαθητής λέει κάτι θετικό για έναν συμμαθητή του, αναδεικνύοντας τα μοναδικά του ταλέντα.
- Καλεσμένος Ομιλητής ή Δραστηριότητα Ευαισθητοποίησης για τον Αυτισμό – Προσκαλέστε κάποιον να μοιραστεί εμπειρίες από τη ζωή με αυτισμό και τη σημασία της συμπερίληψης.
- Κάρτες Δράσης (ACTION Flipcards) – Παιχνίδι στην πλατφόρμα Genially, διαθέσιμο στη Συλλογή Ψηφιακών Εργαλείων μας.

<https://view.genially.com/67e4cf6d5538d88a6b36ce26/interactiv-e-content-action-empathy-flipcards>