

# Ένας φίλος από μακριά



## Θετική Κατάληξη

### ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗ ΜΑ

### Ευγένεια

#### ΣΤΟΧΟΙ

- Να προωθήσουν την ενσυναίσθηση μέσω της κατανόησης των συναισθημάτων ανθρώπων από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα.
- Να επιδεικνύουν σεβασμό στις γλωσσικές και πολιτισμικές διαφορές, εντάσσοντας ενεργά τους διαφορετικούς συμμαθητές στην ομάδα.
- Να εξασκηθούν στην επίλυση συγκρούσεων χρησιμοποιώντας λόγια για να αντιμετωπίζουν παρεξηγήσεις και διαφωνίες με ειρηνικό τρόπο.
- Να κατανοήσουν τη σημασία του να αντιδρούμε στον εκφοβισμό και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

#### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Πώς πιστεύεις ότι ένιωσε η Αμίνα όταν οι άλλοι μαθητές έκαναν αστεία για εκείνη;
2. Τι μπορούμε να κάνουμε για να κάνουμε τους καινούργιους συμμαθητές από άλλες χώρες να νιώσουν ευπρόσδεκτοι;
3. Έχεις βρεθεί ποτέ σε μια κατάσταση όπου δεν καταλάβαινες τη γλώσσα; Πώς ένιωσες;
4. Τι θα έλεγες σε έναν φίλο που φέρεται άσχημα σε έναν καινούργιο συμμαθητή;
5. Πώς μπορεί να μας βοηθήσει να κάνουμε καινούργιους φίλους το να μάθουμε μερικές λέξεις σε μια άλλη γλώσσα;

#### ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

Οι μαθητές μπορούν να παρακολουθήσουν εκπαιδευτικά βίντεο για την πολιτισμική ποικιλομορφία, όπως κινούμενα σχέδια που παρουσιάζουν παιδιά από διαφορετικές χώρες και τις μοναδικές τους παραδόσεις, συμβάλλοντας έτσι στην καλλιέργεια της αποδοχής και της επίγνωσης της διαφορετικότητας.

Μπορούν επίσης να συμμετάσχουν σε μια μουσική δραστηριότητα, όπου θα ακούσουν τραγούδια από διάφορους πολιτισμούς και θα μάθουν απλούς χορούς όλοι μαζί, ενθαρρύνοντας την εκτίμηση διαφορετικών γλωσσών και ρυθμών και προωθώντας τη συμπερίληψη.

- <https://www.youtube.com/@DanceNCulture>

# Ένας φίλος από μακριά



## Αρνητική Κατάληξη

### ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗ ΜΑ

### Ευγένεια

#### ΣΤΟΧΟΙ

- Να αναγνωρίσουν τον αρνητικό αντίκτυπο του αποκλεισμού και της αγενής συμπεριφοράς.
- Να εντοπίζουν τρόπους προώθησης της καλοσύνης και της συμπερίληψης σε δύσκολες καταστάσεις.
- Να κατανοήσουν πώς τα λόγια και οι πράξεις μπορούν να επηρεάσουν συναισθηματικά τους άλλους.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων με ειρηνικό και επικοινωνιακό τρόπο.

#### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Πώς πιστεύεις ότι ένιωσε η Αμίνα όταν η Σάρα επέλεξε να χρησιμοποιήσει βία αντί για λόγια;
2. Ποιοι είναι μερικοί καλοί τρόποι για να λύσουμε συγκρούσεις χωρίς να πληγώσουμε τους άλλους;
3. Έχεις δει ποτέ κάποιον να νιώθει αποκλεισμένος; Τι έκανε;
4. Πώς μπορούμε να ενθαρρύνουμε τους συμμαθητές μας να είναι ευγενικοί με τους καινούργιους μαθητές;
5. Τι μπορούμε να μάθουμε από την εμπειρία της Αμίνα σχετικά με το πώς να φερόμαστε στους άλλους με σεβασμό;

#### ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

Οι μαθητές μπορούν να συμμετάσχουν σε μια συνεδρία αφήγησης, όπου θα μοιραστούν προσωπικές εμπειρίες σχετικά με το πώς έκαναν καινούργιους φίλους σε δύσκολες καταστάσεις, βοηθώντας τους έτσι να αναστοχαστούν πάνω σε θετικούς τρόπους διαχείρισης συγκρούσεων.

Μπορούν επίσης να παρακολουθήσουν σύντομα βίντεο που αναδεικνύουν τις συνέπειες του αποκλεισμού και να συζητήσουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να αποτρέψουν παρόμοιες καταστάσεις στο σχολικό τους περιβάλλον.

- <https://www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=73s>