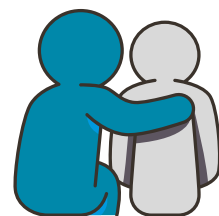


‘Όλα τα παιδιά αξίζουν μια χαρούμενη παιδική ηλικία



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση

ΣΤΟΧΟΙ

- **Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση** μέσω της κατανόησης των συναισθημάτων και των δυσκολιών των άλλων.
- **Να αναδείξουν τη σημασία της συμπερίληψης** και του σεβασμού στο πλαίσιο της ομαδικής συνεργασίας.
- **Να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων** μέσω θετικών πράξεων και της ικανότητας να ζητούν συγγνώμη.
- **Να ενισχύσουν τις φιλίες**, αγκαλιάζοντας τη διαφορετικότητα και εφαρμόζοντας την καλοσύνη.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Πώς πιστεύεις ότι ένιωσε ο Χρήστος όταν τα άλλα παιδιά γέλασαν με τα ρούχα του; Τι θα έκανες αν ήσουν ένα από τα παιδιά;
2. Γιατί ο Λάζαρος αποφάσισε να μοιραστεί το κινητό του με τον Χρήστο; Πώς έκανε αυτό τον Χρήστο να αισθανθεί;
3. Όταν τα παιδιά γέλασαν με τον Χρήστο στο παγωτατζίδικο, πώς νομίζεις ότι τον επηρέασε αυτό; Τι θα μπορούσαν να είχαν κάνει διαφορετικά εκείνη τη στιγμή;
4. Γιατί πιστεύεις ότι τα παιδιά αποφάσισαν να ζητήσουν συγγνώμη από τον Χρήστο και να του αγοράσουν παγωτό;
5. Πώς μπορούμε να βεβαιωθούμε ότι όλοι νιώθουν αποδεκτοί και συμπεριλαμβανόμενοι, ειδικά όταν μπορεί να μην έχουν τα ίδια πράγματα με εμάς;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **Σενάρια Παιχνιδιού Ρόλων:** Οι μαθητές υποδύονται σκηνές όπου προσκαλούν άλλα παιδιά να συμμετέχουν, δείχνοντας καλοσύνη και συμπερίληψη.
- **Ψηφιακά Κουίζ:** Χρησιμοποιήστε εργαλεία όπως το Kahoot για να δημιουργήσετε ένα κουίζ με θέμα την ενσυναίσθηση και την καλοσύνη, βασισμένο στα θέματα της ιστορίας.
- **Διαδικτυακή Δημιουργία Ιστοριών:** Πλατφόρμες όπως το Storybird επιτρέπουν στους μαθητές να δημιουργήσουν τις δικές τους ιστορίες με θέμα τη συμπερίληψη και τη φιλία.
- **Γλωσσικές Δραστηριότητες:** Δημιουργήστε ένα σταυρόλεξο ή κρυπτόλεξο με βασικές λέξεις όπως «καλοσύνη» και «συμπερίληψη», για να ενισχυθούν οι θετικές αξίες.

Όλα τα παιδιά αξίζουν μια χαρούμενη παιδική ηλικία



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Μια ιστορία για την ενσυναίσθηση

ΣΤΟΧΟΙ

- **Να εξερευνήσουν τον αντίκτυπο του αποκλεισμού** στα άτομα και στις κοινότητες.
- **Να αναπτύξουν κατανόηση** για το πώς οι αγενείς ή σκληρές πράξεις μπορούν να επηρεάσουν συναισθηματικά τους άλλους.
- **Να αναδείξουν τη σημασία της συμπερίληψης** στη δημιουργία θετικών κοινωνικών αλληλεπιδράσεων.
- **Να ενισχύσουν τις δεξιότητες λήψης αποφάσεων** μέσω της ανάλυσης ηθικών διλημμάτων και των συνεπειών τους.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Γιατί πιστεύεις ότι τα άλλα παιδιά γέλασαν με τον Χρήστο όταν δεν είχε κινητό ή χρήματα; Πώς αυτό δείχνει έλλειψη ενσυναίσθησης;
2. Πώς νομίζεις ότι ένιωσε ο Χρήστος όταν τα παιδιά τον αγνόησαν και γέλασαν με τα ρούχα του;
3. Γιατί πιστεύεις ότι ο Λάζαρος μοιράστηκε το κινητό του με τον Χρήστο, αλλά τα υπόλοιπα παιδιά δεν προσπάθησαν να τον συμπεριλάβουν αργότερα; Τι λέει αυτό για τη συμπεριφορά τους απέναντι σε άτομα που είναι διαφορετικά;
4. Πιστεύεις ότι οι μαθητές συνειδητοποίησαν το κακό που προκάλεσαν στον Χρήστο όταν γέλασαν επειδή δεν είχε χρήματα;
5. Πώς θα μπορούσε να είναι διαφορετική η ιστορία αν οι μαθητές είχαν φερθεί με καλοσύνη στον Χρήστο και τον είχαν συμπεριλάβει; Τι θα μπορούσαν να είχαν κάνει για να μην τον κάνουν να νιώσει λυπημένος και αποκλεισμένος;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **Σενάρια Παιχνιδιού Ρόλων:** Ζητήστε από τους μαθητές να υποδυθούν διαφορετικά σενάρια βασισμένα στην ιστορία.
- **Ψηφιακά Κουίζ ή Παιχνίδια:** Δημιουργήστε ένα διαδραστικό κουίζ ή παιχνίδι (σε πλατφόρμες όπως το Kahoot ή το Quizlet), όπου οι μαθητές απαντούν σε ερωτήσεις σχετικές με τα συναισθήματα.
- **Διαδικτυακές Πλατφόρμες Δημιουργίας Ιστοριών:** Χρησιμοποιήστε πλατφόρμες όπως το Storybird, όπου οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν εναλλακτικά τέλη για την ιστορία.
- **Γλωσσικές Δραστηριότητες:** Ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν ένα σταυρόλεξο ή κρυπτόλεξο χρησιμοποιώντας βασικές λέξεις από την ιστορία, όπως «ενσυναίσθηση».