

Είσαι υπέρ της φιλίας, ή όχι;



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ευγένεια

ΣΤΟΧΟΙ

- Να **αναπτύξουν ενσυναίσθηση**, κατανοώντας τα συναισθήματα των άλλων, ιδιαίτερα όταν είναι διαφορετικοί ή αντιμετωπίζουν δυσκολίες.
- Να **καλλιεργήσουν την ομαδικότητα** και τη συνεργασία, βοηθώντας τους άλλους να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους.
- Να **ενισχύσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες**, προωθώντας θετικές αλληλεπιδράσεις και σεβαστή συμπεριφορά μέσα στην τάξη.
- Να **δυναμώσουν την αυτοπεποίθηση** και την αυτοεκτίμησή τους, ενθαρρύνοντας τους άλλους να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις τους.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Γιατί πιστεύεις ότι ο Παύλος αποφάσισε να βοηθήσει τον Θάνο με το μολύβι και το χαρτί του; Πώς πιστεύεις ότι ένιωσε ο Θάνος;
2. Πώς θα ένιωθες αν ήσουν ένας από τους μαθητές που γελούσαν με τον Θάνο; Τι θα μπορούσες να είχες κάνει αντί γι' αυτό;
3. Γιατί πιστεύεις ότι η δασκάλα εξήγησε στην τάξη γιατί η συμπεριφορά τους ήταν λανθασμένη; Πώς βοήθησε αυτό όλους να καταλάβουν τη σημασία της καλοσύνης;
4. Πώς βοήθησαν οι υπόλοιποι μαθητές τον Θάνο να νιώσει καλύτερα με τον εαυτό του; Τι μπορούμε να μάθουμε από τον τρόπο που τον στήριξαν;
5. Αν έβλεπες κάποιον να δυσκολεύεται όπως ο Θάνος, πώς θα τον βοηθούσες; Γιατί είναι σημαντικό να στηρίζουμε ο ένας τον άλλον;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **Παιχνίδι Ρόλων:** Οι μαθητές υποδύονται το σενάριο βοήθειας προς έναν νέο ή μαθητή που δυσκολεύεται, εξασκώντας την καλοσύνη και τη συμπερίληψη.
- **Διαδραστικό Παιχνίδι:** Παίξτε ένα διαδραστικό παιχνίδι με θέμα την καλοσύνη και την ενσυναίσθηση, όπου οι μαθητές κάνουν θετικές επιλογές για να βοηθήσουν άλλους.
- **Πλατφόρμα Δημιουργίας Ιστοριών:** Χρησιμοποιήστε το Storybird ή το Book Creator για να γράψουν οι μαθητές ιστορίες με θέμα τη φιλία και την υποστήριξη.
- **Γλωσσική Δραστηριότητα:** Δημιουργήστε ένα κρυπτόλεξο ή σταυρόλεξο με λέξεις όπως «καλοσύνη», «στήριξη» και «ομαδικότητα».

Είσαι υπέρ της φιλίας, ή όχι;



Negative Ending

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ευγένεια

ΣΤΟΧΟΙ

- Να **κατανοήσουν τις επιβλαβείς συνέπειες** του εκφοβισμού και πώς επηρεάζει τη συναισθηματική ευημερία των άλλων.
- Να **αναπτύξουν ενσυναίσθηση**, σκεπτόμενοι πώς ένιωσε ο Θάνος όταν τον κορόιδεψαν και τον άφησαν μόνο του.
- Να **προβληματιστούν σχετικά με τη σημασία της καλοσύνης** και της υποστήριξης στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος συμπερίληψης.
- Να **ενισχύσουν την κοινωνική υπευθυνότητα**, αναγνωρίζοντας τον ρόλο που έχει κάθε μαθητής στη δημιουργία μιας θετικής σχολικής ατμόσφαιρας.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Γιατί πιστεύεις ότι οι μαθητές γέλασαν με τον Θάνο όταν δυσκολεύτηκε; Πώς τον έκανε να νιώσει αυτό;
2. Πώς θα ένιωθες αν ήσουν στη θέση του Θάνου και κανείς δεν σε βοηθούσε; Τι θα μπορούσες να είχες κάνει διαφορετικά για να τον βοηθήσεις;
3. Γιατί δεν κατάλαβαν οι μαθητές ότι η συμπεριφορά τους ήταν πληγωτική; Τι θα έπρεπε να είχαν κάνει για να κάνουν τον Θάνο να νιώσει ευπρόσδεκτος;
4. Τι πιστεύεις ότι θα μπορούσε να έχει συμβεί αν κανείς δεν είχε στηρίξει τον Θάνο; Πώς θα μπορούσε η τάξη να αλλάξει αυτή την κατάσταση;
5. Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι κανείς δεν νιώθει αποκλεισμένος ή ότι δέχεται εκφοβισμό στο σχολείο; Τι μπορούμε να κάνουμε για να βοηθάμε τους άλλους;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **Παιχνίδι Ρόλων:** Οι μαθητές υποδύονται καταστάσεις όπου στηρίζουν κάποιον που δέχεται πειράγματα, εξασκώντας την καλοσύνη και τη συμπερίληψη.
- **Διαδραστικό Παιχνίδι:** Χρησιμοποιήστε ένα παιχνίδι όπως το «Kindness Challenge» για να εξερευνήσουν οι μαθητές πώς οι διαφορετικές πράξεις επηρεάζουν τους άλλους και να μάθουν ενσυναίσθηση.
- **Πλατφόρμα Δημιουργίας Ιστοριών:** Οι μαθητές δημιουργούν ιστορίες για το πώς αντιστέκονται στον εκφοβισμό, χρησιμοποιώντας πλατφόρμες όπως το Storybird ή το Book Creator.
- **Γλωσσική Δραστηριότητα:** Δημιουργήστε ένα σταυρόλεξο με λέξεις όπως «ενσυναίσθηση», «σεβασμός» και «καλοσύνη» για να ενισχύσετε τη θετική συμπεριφορά και τις αξίες στην τάξη.