

Οι λέξεις μπορεί να πληγώσουν αλλά μπορεί και να γιατρέψουν



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Μια ιστορία για τον σεβασμό

ΣΤΟΧΟΙ

- **Να κατανοήσουν** τον αντίκτυπο του εκφοβισμού και να αναπτύξουν ενσυναίσθηση προς άτομα που είναι διαφορετικά.
- **Να καλλιεργήσουν** τη συμπερίληψη και τη συνεργασία, βοηθώντας τους άλλους να ξεπεράσουν προκλήσεις.
- **Να βελτιώσουν** τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, εξασκώντας την υπομονή και την κατανόηση κατά την αλληλεπίδραση με άτομα που έχουν δυσκολίες στην ομιλία.
- **Να ενισχύσουν** τη συναισθηματική τους νοημοσύνη, αναγνωρίζοντας και ανταποκρινόμενοι στα συναισθήματα των άλλων.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Γιατί πιστεύεις ότι οι μαθητές γέλασαν με τη Νίνα όταν απήγγειλε το ποίημα; Πώς νομίζεις ότι την έκανε να αισθανθεί αυτό;
2. Πώς άλλαξε η συμπεριφορά των μαθητών αφού η Νίνα έφυγε από την τάξη; Τι πιστεύεις ότι τους έκανε να συνειδητοποιήσουν ότι έπρεπε να ζητήσουν συγγνώμη;
3. Αν ήσουν μέσα στην τάξη εκείνη την ημέρα, πώς θα ένιωθες; Τι θα μπορούσες να κάνεις για να βοηθήσεις τη Νίνα;
4. Γιατί είναι σημαντικό να είμαστε ευγενικοί και υπομονετικοί με κάποιον που τραυλίζει; Πώς μπορούμε να δείχνουμε περισσότερη κατανόηση προς άτομα που είναι διαφορετικά;
5. Πώς βοήθησε η υποστήριξη των συμμαθητών τη Νίνα να βελτιωθεί; Μπορείς να σκεφτείς τρόπους με τους οποίους θα μπορούσες να στηρίξεις έναν φίλο που δυσκολεύεται;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **Δραστηριότητα Παιχνιδιού Ρόλων:** Οι μαθητές μπορούν να υποδυθούν ένα σενάριο όπου βοηθούν έναν φίλο που αντιμετωπίζει δυσκολία στην ομιλία, εξασκώντας την καλοσύνη και την υποστήριξη.
- **Ψηφιακό Κουίζ για την Καλοσύνη:** Χρησιμοποιήστε ένα διαδικτυακό κουίζ ή παιχνίδι (π.χ. Kahoot!) που εξερευνά τρόπους με τους οποίους μπορούμε να δείχνουμε καλοσύνη και υποστήριξη στους συμμαθητές μας.
- **Διαδικτυακή Πλατφόρμα Δημιουργίας Ιστοριών:** Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν και να μοιραστούν τις δικές τους ιστορίες σε πλατφόρμες όπως το Storybird, με επίκεντρο θέματα όπως η καλοσύνη.
- **Γλωσσική Δραστηριότητα:** Δημιουργήστε ένα κρυπτόλεξο ή σταυρόλεξο με θετικές λέξεις που σχετίζονται με τη φιλία, την υποστήριξη και την κατανόηση.

Οι λέξεις μπορεί να πληγώσουν αλλά μπορεί και να γιατρέψουν



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Μια ιστορία για τον σεβασμό

ΣΤΟΧΟΙ

- **Να κατανοήσουν** τις συνέπειες του εκφοβισμού και τη ζημιά που μπορεί να προκαλέσει στους άλλους.
- **Να διερευνήσουν** τη σημασία της ανάληψης ευθύνης για τις πράξεις τους και της αναγνώρισης της βλάβης που προκαλείται όταν αγνοούνται τα συναισθήματα των άλλων.
- **Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση**, σκεπτόμενοι πώς ένιωσε η Νίνα όταν την κορόιδεψαν και την άφησαν μόνη της.
- **Να καλλιεργήσουν** τον **σεβασμό** προς τη διαφορετικότητα, μαθαίνοντας πώς να φέρονται στους άλλους με καλοσύνη, ανεξάρτητα από τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Γιατί πιστεύεις ότι οι μαθητές συνέχισαν να γελούν με τη Νίνα ακόμα και μετά την αποχώρησή της από την τάξη;
2. Πώς νομίζεις ότι ένιωσε η Νίνα όταν κανείς δεν την αναζήτησε αφού έφυγε;
3. Τι θα μπορούσε να είχε κάνει διαφορετικά η δασκάλα ώστε να σταματήσει τον εκφοβισμό πριν επιδεινωθεί η κατάσταση;
4. Πώς θα ένιωθες αν ήσουν ένας από τους μαθητές που γέλασαν με τη Νίνα; Τι θα μπορούσες να κάνεις για να διορθώσεις την κατάσταση;
5. Πιστεύεις ότι είναι σημαντικό να υπερασπιζόμαστε κάποιον που δέχεται εκφοβισμό; Γιατί;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **Δραστηριότητα Παιχνιδιού Ρόλων:** Οι μαθητές μπορούν να υποδυθούν ένα σενάριο όπου είναι παρόντες σε περιστατικό εκφοβισμού και εξασκούνται στο πώς να παρέμβουν και να υπερασπιστούν κάποιον.
- **Ψηφιακό Κουίζ για τον Εκφοβισμό:** Χρησιμοποιήστε ένα διαδικτυακό κουίζ ή διαδραστικό παιχνίδι (π.χ. Kahoot!) για να βοηθήσετε τους μαθητές να αναγνωρίσουν συμπεριφορές εκφοβισμού.
- **Δημιουργία Ιστορίας:** Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακές πλατφόρμες όπως το Storybird για να δημιουργήσουν ιστορίες όπου ξαναγράφουν το τέλος της εμπειρίας της Νίνας.
- **Γλωσσική Δραστηριότητα:** Δημιουργήστε ένα σταυρόλεξο ή κρυπτόλεξο με λέξεις όπως «ενσυναίσθηση», «σεβασμός» για να βοηθήσετε τους μαθητές να σκεφτούν τις αξίες που θα μπορούσαν να είχαν αλλάξει την κατάσταση της Νίνας.